

109 年十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師培訓研習 (南投全國場) 計畫書

壹、計畫目的

- 一、培養各直轄市、縣(市)政府種子講師對十二年國民基本教育課綱精神與內涵的認識與理解。
- 二、增進各直轄市、縣(市)政府種子講師宣導十二年國民基本教育課程所需之專業知能，提升課程溝通與推展能力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、諮詢單位：國立臺灣師範大學
- 三、承辦單位：南投縣政府教育處。
- 四、協辦單位：南投縣立大成國民中學。

肆、研習辦理時間、對象及報名

本計畫辦理期間於 109 年 1 月起至 109 年 11 月前完成，南投全國場研習辦理時間、地點及詳細實施方式如下：

一、辦理時間

研習名稱	研習時間	人數	參與縣市	協辦單位	辦理地點
十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師培訓研習基礎培訓－南投全國場	109 年 7 月 23-24 日	120	全國各縣市	南投縣立大成國民中學	國立暨南國際大學
十二年國民基本教育課程綱要(總綱)國民中小學階段種子講師培訓研習回流培訓－南投全國場	109 年 9 月 4 日	120	全國各縣市	南投縣立大成國民中學	國立暨南國際大學

註：1.澎湖縣、金門縣、連江縣可自行挑選場次參加。

2.報名截止日倘各區仍有缺額，將通知其他區超額報名者參與。

3.協助承辦之單位與人員，縣市將酌予獎勵。

二、參加對象

- (一)採縣市推薦及專案邀約2種方式，以具課程教學專長之專家學者、縣市國教輔導團專任輔導員、國民中小學校長、國民中小學主任(或教師)參加為原則。
- (二)參與人員於研習中以分組(3人一組)方式進行，每組包含具課程教學專長之專家學者/縣市國教輔導團專任輔導員、國民中小學校長、國民中小學主任(或教師)各1人為原則。

三、報名日期及方式

(一) 請各區參與人員在截止日期前於以下網址報名：

場次	報名網址	報名截止日期
南投全國場	http://12basic.prj.ntnu.edu.tw/12basic/	109年07月05日

(二) 各場次人數錄取名額說明：

1. 南投場各縣市錄取名額以4-5人為原則，惟實際錄取人數得由承辦縣市依實際報名情形彈性調整。
2. 各場次報名依人員代表身份別，錄取大學課程教學專長之專家學者30人、國民中學代表人員45人、國民小學代表人員45人為原則。
3. 報名結果：將於課綱種子講師培訓網站 (<http://12basic.prj.ntnu.edu.tw/12basic/>) 公告報名錄取名單，並由各場次承辦人以電子郵件方式通知。

(三) 主要對口聯絡人員

場次	聯繫人員姓名	聯繫方式
南投場(全國)	服務單位：南投縣大成國民中學 職稱：教務主任 姓名：余政隆	主任信箱： Long52044@gmail.com
	服務單位：南投縣大成國民中學 職稱：專案助理 姓名：李逸侑	助理信箱： s104407504@mail1.ncnu.edu.tw

四、課程進行方式

(一) 本研習分兩階段進行：

1. 第一階段基礎培訓 (1.5天)

研習第一天 7月23日(四)		研習第二天 7月24日(五)	
08:30~09:00	報到	08:30~09:00	報到
09:00~09:10	開幕典禮暨說明會	09:00~09:10	試講準備
9:10~10:00	十二年國民基本教育課程綱要 總綱導讀	09:10~09:30	試講說明
10:00-10:15	休息	9:30~9:45	休息
10:15~12:30	十二年國民基本教育課程綱要 總綱解析與實施準備	09:45~12:30	分組試講演練
12:30~13:30	午餐與休息時間	12:30~13:00	綜合座談
13:30~15:45	核心素養的概念及其課程轉化		
15:45~16:00	休息		
16:00~16:50	總綱配套措施 QA		
16:50~17:40	公播版簡報使用說明		
17:40~18:00	隔天課程與住宿說明		
18:00	未住宿者：賦歸	賦歸	

2.第二階段回流課程（1天）

上午課程 9:15-12:35（共 200 分鐘）		
時間		課程
8:30-9:15	45'	報到
9:15-9:30	15'	開幕式
9:30-9:40	10'	回流課程架構與實施方式說明
9:40-10:20	80'	十二年國民基本教育課程綱要 總綱宣講問題彙整、分析與討論 採分組焦點問題討論的方式進行(ORID)
10:20-11:00		
11:00-11:15	15'	休息及自由交流時間
11:15-12:35	80'	A-1 學校關注新課綱(總綱)的面向、問題及啟動準備
	兩階段分 AB 組進行	A-2 地方政府因應新課綱的準備與期待作為(新增科技領域、新住民語文 及減少節數之領域課程、議體採融入之作法等)
	主持人開場 5 分鐘、	B-1 教師對新課綱(總綱)教師教學成長與教學實踐的態度作為
	引言講師 10 分鐘、 各組討論 25 分鐘	B-2 新課綱家長關心的問題與回應
12:35-13:30	55'	午餐時間
下午課程 13:30-17:00（共 210 分鐘）		
時間		課程
13:30-14:10	40'	核心素養導向的課程設計與實施
14:10-15:50	100' 主持人引言 5 分鐘； 每位講師約 20 分鐘； 提問與討論 15 分鐘； 評論人回應與後設 10 分鐘	核心素養導向的主題性校本課程設計與實施案例研討 * 分享學校進行校本課程設計與實作的經驗，可著重： ● 核心素養導向的主題性校本課程設計的經驗分享 ● 核心素養導向的主題性校本課程教學與評量實施的經驗分享 ● 學生學習成效的分析與省思 ● 教師協同備課、專業對話與自主精進的經驗分享 ● 校本課程設計與實施過程中遭遇的困境及嘗試解決的經驗與構想
15:50-16:00	10'	休息及自由交流時間
16:00-17:00	60'	綜合座談：提問與回應

(二) 參與人員於第一階段研習前、中、後須完成之工作

1. 第一階段研習前之準備事項：閱讀相關資料，包含：總綱、「同行」走入十年國教課程綱要總綱宣導手冊、十二年國民基本教育課程發展建議書、十二年國民基本教育課程發展指引（含十二年國民基本教育領域課程綱要核心素養發展手冊），以及總綱宣導影片、總綱Q&A 等文件（相關文件於學員完成報名後，由各場次承辦完成寄送）。
 2. 第一階段研習時之試講演練：每人以須採用公播版簡報試講10分鐘，分8間教室同時進行，每間教室由2位評核委員進行評核。
 3. 第一階段研習後之試講演練：
 - (1) 從完成第一階段課程到第二階段回流課程期間，參與者必須進行一場次試講並完成實地試講紀錄表，以利回流課程時進行討論。
 - (2) 每位參與人員皆需試講 50 分鐘，可找一或二名夥伴陪同。教授可於班上對學生試講；校長、主任或教師可選擇自己或鄰近服務學校的同儕進行試講。
 4. 參與人員於研習後一個月內須繳交之作業
 - (1) 專題演講（一）（二）之研習心得與反思（附件1）。
 - (2) 實地試講規劃表（附件2）。
- (三) 實地試講紀錄表：本紀錄表包含實地試講發現之問題或建議及實地試講特色兩大部分，其中實地試講發現之問題或建議由試講者自行填寫，實地試講特色部分原則上由陪同者填寫附件3，倘實地試講者無其他陪同者，則可利用附件4，印製回饋表請現場參與者填寫，再將全部現場參與者回饋之摘要填入總表。

五、其他注意事項

- (一) 完成第一階段研習課程、第二階段回流課程並通過認證者為新課綱（總綱）之種子講師，將成為協助直轄市、縣（市）推動新課綱及辦理新課綱（總綱）研習之講師，本署並將公告通過認證者之名單，由各直轄市、縣（市）辦理課綱（總綱）宣導時邀約擔任講師。
- (二) 全程參與第一階段研習課程與第二階段回流課程（總計十七小時）者，將登錄全國教師在職進修資訊網研習時數以及發送種子講師研習時數證明。
- (三) 參與研習當日請所屬機關/學校核予公（差）假登記。
- (四) 研習認證評分標準如下：總分須達到85分以上方可通過認證。
 1. 全程參與基礎研習(需簽到退)：30%。
 2. 全程參與回流研習(需簽到退)：20%。
 3. 作業審查：50%。
 4. 遲到早退超過三十分鐘，視同無完整參與。

教育部國民及學前教育署辦理
十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓計畫
研習心得與省思

課程一	總綱的解析與實施準備	主講者	

課程二	核心素養的理解與探討	主講者	
-----	------------	-----	--

(每一課程以一頁 A4 至少 300 字為原則)

撰寫者_____日期_____

教育部國民及學前教育署辦理

十二年國民基本教育課程(總綱)國民中小學種子講師培訓計畫

實地試講規劃表

試講課程：總綱的解析與實施

準備試講者：_____

項目	內容	項目	內容
預計實地試講單位、學校或師培課程		預計實地試講單位、學校或課程參與人數	
預計實地試講單位、學校或課程地點		試講時預計陪同人員	
實施方式			
實施月份及時間分配			
預期效益			
備註			

教育部國民及學前教育署辦理

十二年國民基本教育課程（總綱）國民中小學種子講師培訓計畫

實地試講紀錄表

單位		參與人數	
對象		地點	
時間	109年_____月_____日_____時至_____時（至少50分鐘）		
<p>一、實地試講發現之問題或建議</p> <p>（如：總綱內容、推動方式、實施作法及相關疑義等，或對其之建議，至少 300 字）</p> <p>二、實地試講特色</p> <p>（請將陪同夥伴回饋填入，若為一人前去試講，則請使用附表 1-4 之回饋表自行蒐集回饋意見填上）</p>			
十二年國民基本教育課程總綱種子講師試講回饋特色表			
面向	重點		特色說明
內容組織	掌握核心理念		
	架構層次分明		
	善舉實例說明		
溝通表達	運用適切方式進行		
	表達清楚明確		
	掌握提問者問題核心並回應		
	情境應變得當		
媒材運用	善用公播版之 PPT 為媒材		
	其他(_____)		

實地試講特色回饋表

- 個人前往實地試講者，可視參與者人數印製回饋表供填寫，再將全部參與者回饋之摘要填入總表。

十二年國民基本教育課程總綱種子講師實地試講回饋表				
面向	重點	特色表現		
		極力 推薦	推薦	再加強
內容組織	掌握核心理念			
	架構層次分明			
	善舉實例說明			
溝通表達	運用適切方式進行			
	表達清楚明確			
	掌握提問者問題核心並回應			
	情境應變得當			
媒材運用	善用公播版之 PPT 為媒材			
	其他(_____)			
綜合回饋意見				