

教育部國民及學前教育署

115學年度國民中小學客語文授課教師增能研習計畫

一、 依據

本署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。

二、 目的

為協助具客語文授課資格之現職教師，提升對臺灣在地文化的認識、豐富教學資源與整合能力，以精進客語文教學能力及強化課程設計與專業教學能力為主軸，循序漸進深化教師教學知能。

另為深化教師對客家文化認識與情感連結，並擴展於客語文教學與課程設計之多元性，針對完成線上課程之教師，於116年暑假規劃連續2日於具客家文化特色之地點，透過客家文化采風及參訪活動之實體增能回流課程，提供教師客語沉浸式文化體驗，以強化於客語文授課內容之豐富與實用性。

三、 實施對象

具國民中小學合格教師證，以及客語文授課資格之現職教師（含具合格教師證代理教師，以下簡稱教師）。

四、 報名資格及錄取順序：

（一）自113學年度起，累計實際教授客語文課程（含彈性學習課程）至少2學期以上之教師。

（二）符合上開資格者，復視下列條件依序錄取：

1. 已取得客語文第二專長學分班學分證明，且刻申請客語文加科登記或加註專長之教師。
2. 具客語文專長合格教師證之教師。
3. 本土語文（客語文）輔導團輔導員。

（三）錄取說明

1. **客家專題講座課程**：於115學年度已安排教授客語文課程之教師，且同時報名參與「客語文授課教師備課增能課程」者優先。
2. **客語文授課教師備課增能課程**：於115學年度已安排教授客語文課程之教師，且同時報名參與「客家專題講座課程」者優先。
3. **客語文授課教師備課增能回流課程**：限於115學年度**實際教授客語文課程**，且已完成「客家專題講座」及「客語文授課教師備課增能」兩項課程總研習時數48小時之教師參與。本項課程依主辦單位規劃安排定點接駁及住宿分配，且參與教師免付住宿費用；惟各節次課程有遲到、早退、中途離席，或未出席情形者，或個別要求調整或自行開車(含門票、停車費)情形者，則應自付相關費用。

五、課程說明

本計畫課程規劃線上課程「客家專題講座課程」30小時、「客語文授課教師備課增能課程」18小時，以及實體課程「客語文授課教師備課增能課程」16小時。各課程說明如下：

(一) 客家專題講座課程：

1. 採線上視訊方式進行，計10場、每場3小時，合計30小時。

2. 各場次課程規劃如下：

場次	課程日期	課程名稱	授課重點	時數
一	115/10/17(六) 9:00-12:00	客語拼音教學 實務(一)	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平臺加強學員拼音與正音技巧；介紹拼音教學設計實務，掌握有效指導學生拼音能力之策略。	3
二	115/10/31(六) 9:00-12:00	客語拼音教學 實務(二)		3
三	115/11/21(六) 9:00-12:00	客語詞彙語法 教學(一)	介紹臺灣客家語詞彙的意義與種類、客語生活常用詞舉例；進行詞彙系統的認識、特殊詞彙命名與結構分析，並融入教學設計。	3
四	115/12/19(六) 9:00-12:00	客語詞彙語法 教學(二)	延續詞彙語法教學主題，深入客語語法結構分析，探討語法教學設計原則，結合課堂實務應用，提升教師對客語語法教學之信心與能力。	3
五	116/01/16(六) 9:00-12:00	客語書寫用字 原則與運用	以常見詞彙及課文內容為基礎，加強學員書寫用字能力；介紹客語書寫用字的規範與教學策略，協助教師有效指導學生正確書寫。	3
六	116/02/20(六) 9:00-12:00	客語數位教材 應用實務	介紹客委會「來上客」等數位學習平臺及現有教材資源，示範如何將數位教材融入課堂教學設計，提升教師數位教學應用能力。	3
七	116/03/20(六) 9:00-12:00	AI輔助客語教 學設計(一)	認識AI工具輔助語言教學之原理與應用方向，探討AI工具在客語教材設計、備課規劃及個別化學習的實務應用，並進行操作示範。	3
八	116/04/17(六) 9:00-12:00	AI輔助客語教 學設計(二)	延續AI輔助教學應用，透過實作演練將AI工具整合至客語文教學活動設計，並就著作權、資料準確性等議題進行教學倫理討論。	3
九	116/05/22(六) 9:00-12:00	客語教學資源 介紹	整合介紹現有客語文教學相關政府及民間資源，包含教材、數位平臺、語文競賽與客語能力認證等資訊，提供教師完整的資源地圖。	3
十	116/06/19(六) 9:00-12:00	客語教學與多 元文化實踐	結合客家文化知識與教學實踐，探討如何將客家文化元素融入客語文課堂，豐富教學內容，並回顧本年度課程學習成果與心得分享。	3
研習時數總計				30

(二) 客語文授課教師備課增能課程：

1. 採線上視訊方式進行，每3個月辦理2場次、每場次3小時，合計18小時。

2. 各場次課程規劃如下：

季次	場次	課程日期	課程名稱	授課重點	時數
第一季 語言教學法與教學策略	一	115/11/28(六) 9:00-12:00	語言教學法概論與客語教學應用	介紹溝通式教學、任務導向教學、沉浸式教學等語言教學法之核心理念，探討各教學法在客語文課堂的適用情境與實踐方式。	3
	二	115/11/28(六) 13:00-16:00	客語文教學策略與課堂實務	介紹各種教學策略如何運用於不同客語文教材，掌握熟悉且能操作的教學策略，嘗試應用至不同文本、對話與議題融入式教學活動中。	3
第二季 客語文教學實務與教案撰寫	三	116/03/27(六) 9:00-12:00	客語文教學設計原理與模式	透過各種教案示例了解素養導向教學設計的原理及各類模式的應用，包含學習重點解析、學習目標撰寫及雙向細目表設計。	3
	四	116/03/27(六) 13:00-16:00	客語文教案撰寫實務演練	以素養導向教學設計為基礎，進行客語文教案撰寫實務演練，並透過分組互評與講師回饋，強化學員教案設計能力。	3
第三季 素養評量與差異化教學	五	116/06/26(六) 9:00-12:00	素養導向客語文評量設計	介紹素養導向學習評量理念與標準本位評量設計示例，引導教師設計符合學習重點之客語文評量工具，並進行實務演練。	3
	六	116/06/26(六) 13:00-16:00	差異化教學與實務	認識差異化教學的核心理念，探討如何根據學生程度、學習風格及腔調差異進行客語文課堂的差異化教學設計與實踐。	3
研習時數總計					18

(三) 客語文授課教師備課增能回流課程：

1. 採實體課程方式進行，於116年7月10日至11日(暫定)辦理1場次、計2日16小時。
2. 辦理地點：高雄美濃(暫定)
3. 參與說明：為利回流課程進行及簡化人員交通及住宿作業，參與教師依計畫團隊之規劃，配合交通接送及住宿安排。
4. 課程規劃如下：

日期	起訖時間	課程名稱
第一日 116/07/10 (六) (暫定)	08：40-09：00	報到及簽到
	09：00-09：30	研習課程注意事項宣導
	09：30-11：00	客家聚落踏查與文化導覽(一)：美濃廣善堂
	11：10-12：00	客家聚落踏查與文化導覽(二)：客家字紙祭
	12：00-13：00	用餐及休息時間
	13：00-14：30	客家工藝文化體驗工作坊(一)：客家文物館
	14：40-16：10	客家環境產業與生態議題融入：野蓮鳥的故事
	16：20-17：10	客家飲食文化體驗工作坊(二)：洗野蓮體驗
日期	起訖時間	課程名稱
第二日 116/07/11 (日) (暫定)	09：30-11：00	客家歷史文化體驗工作坊(一)：東門樓與乙未
	11：10-12：00	客家歷史文化體驗工作坊(二)：庄頭伯公與客家
	12：00-13：00	用餐及休息時間
	13：00-14：30	在地文化融入課程教學教師交流與教學反思(一) 美濃在地文化課程融入活動設計案例
	14：40-16：10	在地文化融入課程教學教師交流與教學反思(二) 客家在地文化課程融入活動設計實作
	16：10-17：10	綜合座談／課程及教學議題諮詢

六、報名資訊：

(一) 報名方式：參與研習的教師，請依限自行於「全國教師在職進修網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名，並請填復完整且正確之聯繫資料(含手機、e-mail)等，俾後續課程聯繫及研習時數採計使用。

(二) 各課程代碼及報名截止日：

1. 客家專題講座課程

場次	課程代碼	課程日期	課程名稱	報名截止日 (24:00止)
一	5693011	115/10/17(六) 9:00-12:00	客語拼音教學實務(一)	115/10/02(五)
二	5693103	115/10/31(六)9:00-12:00	客語拼音教學實務(二)	115/10/16(五)
三	5693105	115/11/21(六) 9:00-12:00	客語詞彙語法教學(一)	115/11/06(五)
四	5693106	115/12/19(六) 9:00-12:00	客語詞彙語法教學(二)	115/12/04(五)
五	5693110	116/01/16(六) 9:00-12:00	客語書寫用字原則與運用	116/01/01(五)
六	5693111	116/02/20(六) 9:00-12:00	客語數位教材應用實務	116/02/05(五)
七	5693112	116/03/20(六) 9:00-12:00	AI輔助客語教學設計(一)	116/03/05(五)
八	5693113	116/04/17(六) 9:00-12:00	AI輔助客語教學設計(二)	116/04/02(五)
九	5693114	116/05/22(六) 9:00-12:00	客語教學資源介紹	116/05/07(五)
十	5693115	116/06/19(六)9:00-12:00	客語教學與多元文化實踐	116/06/04(五)

2. 客語文授課教師備課增能課程

場次	課程代碼	課程日期	課程名稱	報名截止日 (24:00止)
一	5693116	115/11/28(六) 9:00-12:00	語言教學法概論與客語教學應用	115/11/13(五)
二	5693117	115/11/28(六) 13:00-16:00	客語文教學策略與課堂實務	115/11/13(五)
三	5693118	116/03/27(六) 9:00-12:00	客語文教學設計原理與模式	116/03/12(五)
四	5693119	116/03/27(六) 13:00-16:00	客語文教案撰寫實務演練	116/03/12(五)
五	5693120	116/06/26(六) 9:00-12:00	素養導向客語文評量設計	116/06/11(五)
六	5693121	116/06/26(六) 13:00-16:00	差異化教學與實務	116/06/11(五)

3. **客語文授課教師備課增能回流課程**：由計畫團隊通知符合資格之教師，相關報名資訊，並由其自行依限於「全國教師在職進修網」（<https://www4.inservice.edu.tw/>）完成線上報名，並請填復完整且正確之聯繫資料（含手機、e-mail）等，俾後續課程聯繫及研習時數採計使用。

七、注意事項：

- （一）教師請確認於「全國教師在職進修資訊網」填復之聯絡資料正確性（含手機及電子信箱等），以免影響後續報名審核結果通知及研習證明登載資訊。
- （二）錄取名單於國立中央大學檢核確認後，以電子郵件個別通知錄取人員及相關課程資訊。線上課程連結，將於開課前以電子郵件通知錄取人員；實體課程則於高雄市美濃區辦理，請參與研習教師預先規劃。
- （三）研習人員參與課程期間之假別，由任職學校本權責核定。
- （四）參與課程出勤說明：
 - 1. 研習人員應配合計畫團隊規劃方式完成簽到、簽退、或課程回應。各節次課程有未簽到或簽退、遲到、早退，或未出席情形者，則該節次不計入研習時數。
 - 2. 如遇特殊情況因故無法到課，應向計畫團隊敘明原因，並完成請假，「客家專題講座課程」及「客語文授課教師備課增能課程」二項線上課程，合計總請假時數以5小時為限；另「客語文授課教師備課增能回流課程」不提供請假或補課機制，且各節次課程有遲到、早退、中途離席，或未出席情形者，其住宿費用由研習人員自付。
 - 3. 各類課程結束後不另製發研習時數資料，請逕自「全國教師在職進修資訊網」查詢並下載研習證明。
 - 4. 完成「客家專題講座課程」及「客語文授課教師備課增能課程」合計48小時之教師，由計畫團隊通知參與「客語文授課教師備課增能回流課程」之報名資訊，並依限自行於「全國教師在職進修網」（<https://www4.inservice.edu.tw/>）完成線上報名，並依報名順序錄取40人為限。聯繫資料（含手機、e-mail）缺漏至影響計畫團隊通知及報名者，不受理個別報名。
 - 5. 研習人員參與課程期間之假別，由任職學校本權責核定。
- （五）研習課程相關事宜，請逕洽國立中央大學客家語文暨社會科學學系**游小姐**聯繫詢問，電話：**03-4227151 #33485**；電子郵件信箱：**112advancedhakka@gmail.com**

附錄一、本計畫研習課程規劃彙整表

項目	客家專題講座	客語文授課教師 備課增能課程	客語文授課教師 備課增能回流課程
參與對象	1. 具客語文授課資格之國中小學現職教師（含具合格教師證之代理教師）。 2. 於115學年度已安排教授客語文課程者。 3. 已報名(參與)「客語文授課教師備課增能課程」者優先。	1. 具客語文授課資格之國中小學現職教師（含具合格教師證之代理教師）。 2. 於115學年度已安排教授客語文課程者。 3. 已報名(參與)「客家專題講座」者優先。	1. 限完成「客家專題講座」及「客語文授課教師備課增能課程」兩項課程者。 2. 於115學年度已安排教授客語文課程者。 3. 完成前開兩項課程研習總時數48小時者優先。
時間	115年9月至116年6月 每月1-2場、計10場次 每場次各3小時。	115年9月至116年6月 每3個月2場、計6場次 每場次各3小時。	116年7月10日至11日(暫定) 暑假辦理1場次、計2日。
報名人數	依報名順序錄取 每場次200人為限	依報名順序錄取 每場次200人為限	依報名順序錄取40名為限。
辦理方式	線上課程	線上課程	實體課程
研習規定	1. 上開課程均不提供補課機制。 2. 研習人員配合計畫團隊規劃方式完成簽到、簽退、或課程回應。 3. 每場次課程請假時數以1小時為限。 4. 總課程請假時數以5小時為限。 5. 各節次課程有遲到、早退，或未出席情形者，則該節次不計入研習時數。 6. 研習人員參與課程期間之假別，由任職學校本權責核定。		1. 本課程不提供請假或補課機制。 2. 研習人員由計畫團隊安排，集體搭乘接駁車往返車站、研習場地及住宿處。自行開車衍生之費用(含門票、停車費等)，請研習人員自付。 3. 研習人員參與課程首日之住宿，以2人1房之方式依計畫團隊安排。個別要求調整住宿安排之費用，請研習人員自付。 4. 各節次課程有遲到、早退、中途離席，或未出席情形者，不核發研習證明，且住宿費用請研習人員自付。 5. 研習人員參與課程期間之假別，由任職學校本權責核定。

附錄二、115年至116年各項課程時間彙整表

(A) 客家專題講座

(B) 客語文授課教師備課增能課程

(C) 客語文授課教師備課增能回流課程

年度	月份	課程日期	報名期限	課程代碼	場次	課程名稱
115	10	10/17	10/02	5693011	一	(A) 客語拼音教學實務(一)
		10/31	10/16	5693103	二	(A) 客語拼音教學實務(二)
	11	11/21	11/06	5693105	三	(A) 客語詞彙語法教學(一)
		11/28	11/13	5693116	一	(B) 語言教學法概論與客語教學應用
				5693117	二	(B) 客語文教學策略與課堂實務
	12	12/19	12/04	5693106	四	(A) 客語詞彙語法教學(二)
116	1	1/16	1/1	5693110	五	(A) 客語書寫用字原則與運用
	2	2/20	2/5	5693111	六	(A) 客語數位教材應用實務
	3	3/20	3/5	5693112	七	(A) AI輔助客語教學設計(一)
		3/27	3/12	5693118	三	(B) 客語文教學設計原理與模式
				5693119	四	(B) 客語文教案撰寫實務演練
	4	4/17	4/2	5693113	八	(A) AI輔助客語教學設計(二)
	5	5/22	5/7	5693114	九	(A) 客語教學資源介紹
	6	6/19	6/4	5693115	十	(A) 客語教學與多元文化實踐
		6/26	6/11	5693120	五	(B) 素養導向客語文評量設計
				5693121	六	(B) 差異化教學與實務
	7	7/10-11	由計畫團隊通知		全	(C) 備課增能回流課程