【附錄六】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團

讀寫教學設計實施計畫

一、依據

（一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

讀寫能力是學習的根本，為有效提升學生學力，促進教師讀寫教學知能刻不容緩。在傳統的國文課堂裡，常見的教學方法為講述法，「老師講，學生聽」的方式，學生的學習效果往往不佳。

因此，如何能以系統的方法進行討論，讓學生能藉由讀寫教學策略，提升學生閱讀理解、輸出寫作的能力，至關重要。114學年將邀請對深度討論法運用於國語文課堂有經驗的老師，來帶領現場老師從教導學生如何有效地閱讀、提升思考層次、以批判性思考理解文本。最後再以書寫表達想法進行討論、過程中養成聆聽不同意見，尊重他人想法的良好素養，進而擴展自身視野，未來在職場上得以具備溝通與說服的能力。

三、目的

（一）提升教師讀寫教學知能。

（二）促進學生語文學習成效。

（三）型塑教師專業發展文化。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

（三）承辦單位：彰化縣彰化市三民國民小學、彰安國中

（四）協辦單位：彰德國中、快官國小、石牌國小

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期及時間，共 6 場次 18 小時：

115 年 03 月 20 日(五) 09:00-12:30（3 小時）

115 年 04 月 10 日(五) 09:00-12:30（3 小時）

115 年 05 月 15 日(五) 09:00-12:30（3 小時）

（二） 辦理地點：彰安國中

（三） 研習時數：全程參與者依實核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數：國語文領域輔導團團員，本縣對讀寫教學有興趣的教師。預計國小 40 人，國中 30 人。

七、研習內容

全縣國中場:

115/03/20（五）	09:00-12:30	讀寫教學工作坊-國中場(一)	外聘講師	柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦講師	講述及分組討論
115/04/10（五）	09:00-12:30	讀寫教學工作坊-國中場(二)	外聘講師	柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦講師	講述及分組討論
115/05/15（五）	09:00-12:30	讀寫教學工作坊-國中場(三)	外聘講師	柯華葳教授閱讀研究中心 蔡幸錦講師	講述及分組討論

八、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

（一）教師具備讀寫教學技巧。

（二）教師能將讀寫教學技巧應用在教學實務。

（三）學生讀寫能力成效提升。

十一、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04-8802225 轉 20。