

彰化縣立竹塘國民中學

104 學年度學校課程計畫書

104 年 6 月 23 日本校課程發展委員會討論通過

104 年 8 月 25 日彰化縣政府教學字第 1040289211 號同意備查

目錄

壹、實施依據

貳、實施目的

參、學校發展情境

肆、學校願景、教育目標與教育特色

伍、課程發展委員會及各學習領域小組組織分工

陸、教科書選用一覽表

柒、各學習領域、彈性學習節數一覽表

捌、各學習領域課程計畫及教學進度表

玖、彈性學習課程計畫

拾、自編、選改編或主題課程計畫

拾壹、課程評鑑

拾貳、附錄

中華民國 104 年 6 月 23 日

彰化縣立竹塘國民中學 104 學年度學校總體課程計畫

壹、 實施依據：

- 一、國民中學九年一貫課程綱要。
- 二、本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
- 三、本校學校願景及教育目標。

貳、 實施目的

- 一、掌握九年一貫課程的內涵，達成課程的目標。
- 二、建構新課程的教學方法與模式。
- 三、提昇課程統整及協同教學的能力。
- 四、培養學生達成十大能力指標，具備現代化國民所需之基本能力。

參、 學校發展情境

一、學校基本資料

校名	彰化縣立竹塘國民中學		類型	一般地區學校		
校址	525 彰化縣竹塘鄉竹塘村竹林路一段 550 號					
電話	(04)8972034		傳真	(04)8971411		
網址	http://www.ctjhs.chc.edu.tw		E-mail	school@mail.ctjhs.chc.edu.tw		
校長	邱昺富先生		E-mail	cpf1271@yahoo.com.tw		
教職員 工員額	教師	54	1	年級	班級數	學生數
	職員	9		國一	9	259
	工友	1		國二	8	215
	特教老師	2		國三	9	266
	合計	66		合計	26	740

二、S.W.O.T.S 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理 環境	1 位於郊區，校區周圍均為農田，環境單純。	1 較為偏遠，人口容易外流到其他鄉鎮，學生來源人數不穩定。	1 臨近濁水溪，鄉土文物眾多，為本校發展鄉土教學之最佳資源。	1 地處農業地區，工商業較不發達。 2 單親及隔代教養子女偏多，家長收入不穩定，影響學生學習意願。	1 訂定學校中、長期發展計劃，推展校園規劃。 2 積極辦理校地收購，擴充校園規模。
	2 學校附近尚有預定地，可擴充增加校地面積。	2 鄉內部分地區離校區距離遠，造成上下學不便，且影響安全。	2 鄉內醒靈宮、慈航宮及明航寺等寺廟常會舉辦各種文化活動。		

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
學校規模	1 民國 50 年創立，穩健成長。 2 現有班級 26 班，另成立抽離式資源班，屬中型學校。	1 校地不足，擴建不易，且教室數量不足。 2 上課總節數無法消化，教師遴聘不易，故均需兼課。	1 整體學校活動環境及師生人數較大型學校為適當。 2 校舍大部分為新建築，學習環境舒適。	1 專科教室設備仍有不足，急待更新及擴充。 2 學生人數少，水電等費用支出開銷大。	1 設定學校長程發展目標，積極擴充軟硬體設備。 2 開源節流，減少非必要性支出。
硬體設備	1 新建教學行政大樓，改善整體學習環境。 2 教育局補助租用新電腦，改善資訊教學。	1 教室不足，曉陽館及專科教室老舊，需規劃修建。 2 圖書館藏書數量不足，極須添購新書。	1 社區家長對學校校務推展極為關心。 2 運用社區資源協助學校充實各項設備。	1 學校經費有限，各項教學設備僅能逐年編列預算添購。 2 各項教學設備仍需維護更新經費。	1 排定設備優先採購順序，積極擴充軟硬體設備。 2 積極爭取上級經費補助。
教師資源	1 師資年輕化，均富有教學熱忱。 2 教師教學認真並積極參與在職進修。	1 地處偏鄉，部份科目代理教師不易聘任。 2 欠缺社團活動之專業師資。	1 辦理各項學習活動，提升教師專業知能。 2 備有教師宿舍，提供遠地教師申請住宿。	1 學校各項工作事務繁忙，且須兼課，影響教學品質。 2 部分教師居住外地，需要調動。	1 辦理教師專業發展評鑑，提升專業知能。 2 辦理教師專業社群研習，增進自我成長。
行政人員	1 行政效率高，具有主動服務熱忱。 2 各處室協調及配合度高。	1 兼任行政教師事務繁忙，且課務較大型學校為重。 2 各項研習會議多常需請假出差影響課務。	1 班級數少，各項業務規劃較為單純。 2 教學行政均能互相支援。	1 行政人員異動多，新任人員較缺乏經驗。 2 員額編制少，難以支援行政工作。	1 積極建立各項制度，減輕工作量。 2 推動校務行政標準化及資訊化。
學生狀況	1 學生純樸、活潑、喜歡運動。 2 多數學生學習意願高，且尊敬師長。	1 非都會區學校，學生文化刺激較弱。 2 隔代教養多，家庭教育功能較為不足。	1 推動閱讀及各項社團活動，輔助學生學習。 2 協助學習適應困難學生課業。	1 社會風氣開放，學生易受不良行為影響。 2 學生挫折的容忍能力較低。	1 加強生活教育及營造多元學習環境，讓學生快樂學習。 2 加強親職教育，暢通親師的溝通管道。
家長配合	1 家長會組織健全，積極協助推展校務。 2 大部分家長對學校向心力強。	1 部分家長關心學生不足，缺乏教育理念。 2 多數家長忙於上班，易忽略學生學習情況。	1 多舉辦親職座談會，宣導教改理念。 2 肯定家長對學校的關心和協助，公開給予褒揚。	1 少數家長疏於關心學生課業與生活常規，造成學校的困擾。 2 少子化影響，家長容易寬容寵愛學生。	1 定期家庭訪問，預防學生偏差行為。 2 隨時和家長保持聯繫，共同協助學生正常學習。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
社區資源	1 地方社區和學校互動良好，提供學校各項活動支援。 2 學校積極參與社區文化祭及各項慶典活動。	1 社區人口出外工作較多，多數老幼，無法有效運用。 2 社區家長工作繁忙，較少撥空參與校務。	1 學校多與社區連結，參與社區活動，傳承社區文化。 2 鼓勵學生多利用課餘時間，擔任社區義工，推展社區活動。	1 鄉下社區分散，聯繫較為不易。 2 大部分教職員居住外地，與社區互動較為不便。	1 配合社區慶典活動，推展學校本位課程。 2 運用社區特性及資源，研發學校本位課程。
教育政策	1 十二年國教就近入學的政策，對本校學生。較以往提供較多的入學機會。 2 分組合作教學，給低成就學生，找到一條學習的新路。	1 本校位處偏鄉，英、數、理三科成績，整體來說偏弱。 2. 欠缺經費補助，致社團活動之專業師資遴聘不易。	1 師資年輕化，均富有教學熱忱。 2 教師教學認真，對於分組合作教學及多元評量等政策革新，多能配合接受。	1 家長生計辛苦，很少有多餘心力，來指導孩子。 2 才藝、運動、服務等多元學習機會，有賴學校積極尋聘社團專業師資，或發展藝文領域教學來補強。	1 提出並執行補救教學計畫，克服雙峰效應。有效提升學生英、數、理成績。 2 才藝、運動、服務等多元學習機會，有賴學校運用社團或領域教學來發展補強。

肆、 學校願景、教育目標與教育特色

一、學校願景

- (一) **健康身心**：培養學生健全身心，落實國民基本教育。
- (二) **快樂學習**：營造良好就學環境，實施多元學習教學。
- (三) **負責進取**：培養積極學習態度，激發學生基本潛能。
- (四) **勇敢表現**：結合社區文化發展，造就地方優秀人材。

二、教育目標

- (一) 尊重學生個別差異與生涯發展，落實適性學習與升學進路輔導。
- (二) 營造友善快樂的校園學習環境，培養健康體魄與良好生活常規。
- (三) 提升教師的教學與輔導專業知能，改善教學品質與學習成效。
- (四) 培育具有人文素養、統整能力、鄉土意識、國際視野之健全國民。
- (五) 培育認真負責且能尊重他人、關懷社會、團隊合作的現代公民。
- (六) 培養能運用科技與資訊能力及能夠獨立思考與解決問題的終身學習能力。

三、學校教育特色

(一)行政工作重點

- 1、 實施九年一貫課程及落實教學正常化，並結合各項教育議題融入教學。
- 2、 校務採目標管理，追求卓越，講求績效與速度，各項行政資料 E 化。

- 3、提昇行政與教學效率，重視學校人性化經營，建立良好溝通與協調管道。
- 4、重視學生學習成效與生活常規，形塑學校教育願景與教育特色。
- 5、推展科學與人文教育，辦理各項多元學習活動，提昇學校辦學品質。
- 6、重視全人與適性教育、教師因材施教、激發學生潛能，以達自我實現。

(二)學校特色

1、教務處

- (1) 推動校園閱讀，辦理晨讀、閱讀心得寫作、閱讀營活動，奠定終身學習基礎。
- (2) 辦理校內教學觀摩及各領域教師學習社群與專業成長研習，以充實專業知能。
- (3) 推動各領域創新教學，啟發學生的多元智慧，培養學生欣賞及創造思考能力。
- (4) 辦理校內數理、語文、音樂等各項競賽及作品成果展，提供學生自我表現機會。
- (5) 推動科學教育與資訊教育，鼓勵學生積極參與科展及網際博覽會競賽。
- (6) 推動各項精進教學計畫，教師專業成長評鑑與教師專業學習社群。
- (7) 重視學生課業學習，辦理學習弱勢學生補救教學計畫，強調學習機會均等。
- (8) 重視學生未來升學進路，加強課業輔導及各項升學輔導措施。
- (9) 訂定校內外比賽、段考、學科測驗獎勵辦法，並公開表揚優秀學生。
- (10)積極爭取上級專案補助經費，充實圖書設備與教學設備。

2、學務處

- (1) 重視生活及品德教育，培養有禮貌、重整潔、守秩序的生活常規。
- (2) 辦理社區路跑、跳繩比賽等運動，提升學生體能。
- (3) 定期出版校刊，分享親師生優秀作品及報導學校各項活動訊息。
- (4) 實施周三生活小語，以勵志性、知識性及生活性為主題與師生共勉之。
- (5) 辦理周五才藝表演，主題融入各項議題，提供學生表演舞台，以展現學習成果。
- (6) 宣導節能減碳、實施垃圾減量及資源回收，落實環保教育。
- (7) 辦理愛心導護站，與學區內商家及住戶確實互動，共同營造良好社區。
- (8) 成立義工老師、教育志工隊，協助維護交通安全、校園安全及協助教學活動。
- (9) 辦理周四社團活動，培養學生各種才藝，以培養多元興趣與專長。
- (10)成立管樂隊、弦樂團、桌球隊、跆拳道隊、田徑隊，發展本校特色。

3、總務處

- (1) 積極爭取上級經費補助，營造優質校園環境，以增進教學效果。
- (2) 配合家長會辦理各項會議與餐敘活動，以增進親師合作。
- (3) 配合家長會辦理會考包高中、升學成績優異學生表揚等各項獎勵活動。
- (4) 委託竹塘國小中央廚房辦理學生營養午餐，重視健康、營養與衛生。
- (5) 進行校園美化及綠化，提供師生良好學習環境。
- (6) 加強校園公物的管理與維護，以利校務運作永續發展。
- (7) 重視防災教育，辦理校園消防演練及逃生演練活動。
- (8) 與人事室合辦教職員自強活動與慶生會，增進教職員工情誼。
- (9) 整合社區人力與地方資源，協助學校特色發展。

(10)與地方、媒體建立良好公共關係，定期發佈校園特色資訊，廣為周知。

4、輔導室

- (1) 以得勝者計畫來強化學生勇於任事的負責態度，使其能有獨當一面的能力。
- (2) 重視生命教育、辦理影片欣賞及專題講座，幫助學生建立正向積極的人生觀。
- (3) 生涯發展教育，協助學生生涯規劃，瞭解自己興趣專長及未來方向。
- (4) 實施性別平等教育，使學生能尊重他人、營造性別平等的社會生活。
- (5) 每學期辦理親職座談，強化親師生互動及親師共同成長。
- (6) 編制專任輔導教師，實施小團輔、認輔制度、落實學生輔導工作。
- (7) 配合節日辦理校園溫馨活動，使師生互動能更為融洽。
- (8) 成立資源班，協助特殊教育生生活課業學習及升學輔導。
- (9) 辦理技藝教育學程，提供學生職業試探與專長學習機會。

(三)學校發展方向

- 1、配合十二年國教，實踐全人教育的教育理念。
- 2、提升教師課程設計、創新教學與多元評量的能力。
- 3、推動校園閱讀教育及品德教育校本特色。
- 4、發展各項社團活動及體育運動特色。
- 5、落實各項學生輔導工作及各項議題融入教學。
- 6、改善校園環境及充實各項教學設備。

伍、課程發展委員會及各學習領域小組組織分工

一、課程發展委員會設置要點【如附錄一】及課程發展委員會組織成員名單

組別	職稱	姓名	工作任務
主任委員	校長	邱昺富	綜理學校本位課程，以及課程發展、計劃、執行與考核事宜
執行秘書	教務主任	江東陽	協助主任委員推動課程發展、計劃、執行與考核事宜，以落實學校本位課程。
行政組	總務主任 會計主任	吳蕙如 詹保源	負責各項經費核銷及行政支援。
課程發展組	教務主任 各學習領域 召集人	江東陽 各學習領域召集人	1、發展與改善本校本位課程內涵。 2、編擬七大學習領域之自編或改編教材。 3、探討七大議題如何融入各學習領域教學。 4、設計與發展選修課程，以及發展學校課程計劃。
教學研究組	教學組長 註冊組長	陳億玲 黃惠美	1、探討與規劃領域學習節數與彈性學習節數。 2、發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略。
實驗設備組	設備組長 資訊組長	邱嘉祥 許祐嘉	1、策劃執行資訊教育相關軟硬體設施，及推展資訊融入各科教學事宜。 2、充實相關資訊、設備、圖書，提供相關教學行政支援。

宣導聯絡組	家長會長	莊仁環	協助學校宣導九年一貫課程理念，聯繫社區、家長提供相關的教學與行政資源。
專業成長組	教務主任 學務主任 輔導主任	江東陽 曾如玲 廖慧玲	1、規劃與推動教師專業成長進修計劃。 2、協助教師解決課程問題與提出因應策略，增進教師專業成長。 3、協助導師解決班級經營、家長溝通及學校行政等各方面問題，並提出因應策略以增進導師專業成長。
評鑑組	校長 各處室主任 家長會長	邱昺富 各處室主任 莊仁環	1、審核課程發展計畫。 2、評鑑學校本位課程實施成效。

二、學習領域研發小組設置要點【如附錄二】及學習領域小組組織表

領域	召集人	成 員	任務
語文 (國文)	吳春梅	吳麗雯、吳春梅、林嘉文、吳兆華 賴信興、高誌隆、賴翠香、詹勳林 周宜民、江素燕、王孝德、蔡依玲	1、規劃所屬學習領域課程計劃或自編教材，計劃內容包括：學年/學期學習目標，單元活動主題、目標，對應能力主標、時數，評量方法等。
語文 (英語)	林儀芃	洪振宇、劉智維、游俊閔、許祐嘉 高崇哲、張維秀、黃鈺淇、林儀芃	2、分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考；未選用出版社教材者，自行研發學習教材。
數學	蔡瑩桂	廖慧玲、江東陽、黃惠美、吳文吉 廖瑞聰、林雅菁、孫泰忠、蔡瓊姿 蔡瑩桂、謝顯銘	3、擬訂新舊教材銜接之事宜。 4、規劃同學習領域教師專業成長進修計劃。
社會	詹仁志	詹仁志、柯怡禎、莊宜穎、陳怜好 陳億玲、謝素津	5、擬定所屬領域之教學評量方式，與標準，作為教學評量之依據。
自然與生活科技	邱文豪	盧木椿、邱文豪、張尚鈴、陳育仁 吳蕙如、許森堯、邱嘉祥、張育豪 吳忠諺	6、進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
藝術與人文	廖珮君	曾如玲、廖珮君、王以青、王芷薰	7、檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
健康與體育	莊孟融	莊孟融、洪家興、劉冠佑、劉志祥 黃建中、黃建文	
綜合活動	潘韻如	陳怡婷、潘韻如、胡瑋芸、陳佩琪	
特教	林玫貞	江奕葶、林玫貞	

陸、教科書選用一覽表

一、教科書評選暨採購辦法暨教科書評選表【附錄三】

二、教科書選用版本一覽表

學習領域	年級		
	七 年 級	八 年 級	九 年 級
語文	國語	翰林	南一

	英語	康軒	康軒	南一
數 學	南一	南一	南一	南一
社會	南一	康軒	翰林	
自然與生活科技	南一	翰林	南一	
藝術與人文	康軒	育成	康軒	
健康與體育	康軒	康軒	康軒	
綜合活動	翰林	康軒	翰林	

柒、各學習領域、彈性學習節數一覽表

科目	年級 上下限 節數	七			八			九			
		課綱規定	28	28	30	語文 20%~30%	5.6---8.4	5.6---8.4	6---9	國文	本土
領域學 習節數	數學 10%~15%	節數	5	0	3	國文	本土	英語	國文	本土	英語
		節數	5	0	3	5	0	3	5	0	4
			8			8			9		
	社會 10%~15%	節數	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
		節數	4			4			4		
			2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	自然 10%~15%	節數	3			3			4		
		節數	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
			4			4			4		
	藝文 10%~15%	節數	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
		節數	3			3			3		
			2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
彈性學	健體 10%~15%	節數	3			3			3		
		節數	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
			3			3			3		
	綜合 10%~15%	節數	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
		節數	3			3			3		
	小計		28			28			30		
彈性學	課綱規定		4---6			4--6			3---5		

習節數	班週會	1	1	1
	聯課活動	1	1	1
	英語會話	1	1	1
	閱讀寫作	1	1	0
	應用數學	0	1	1
	電腦	1	1	0
	小計	5	6	4
學習總 節數	課綱規定	32-34	32-34	33-35
	總節數	33	34	34

捌、各學習領域課程計畫及教學進度表【附錄四】

玖、彈性學習課程計畫

一、彈性學習課程規劃。

104 學年度第一學期

項目	內容	節數			備註
		一	二	三	
學校 行事	教務處	閱讀教育、資訊教育、語文競賽、多元入學宣導、學生作品展示			
	訓導處	校慶園遊會、校外教學參觀、生活教育、品德教育、安全教育、法治教育、反毒宣導、環境教育、反霸凌宣導			
	輔導室	適性輔導、生命教育、性別平等教育、生涯發展教育、技職教育、親職教育			
	總務處	校園美化綠化、防災演練			
學校特色課程或活動 (主題教學)	校外教學參觀、校慶園遊會、閱讀課程				
選修課程	電腦	20	20		教學 計劃 由任 課老 師提 出
選修課程	閱讀寫作	20	20		
補救教學	應用數學		20	20	
補救教學	英語會話	20	20	20	
班級輔導	班會，配合學校行事及融入各領域主題教學	20	20	20	
社團活動	聯課活動，配合學校行事實施主題教學。	20	20	20	
學生自我學習	實施生涯發展教育、得勝者計畫、性別平等教育、生命教育課程，其餘為空白課程。				
其他					
每週彈性學習總節數			5	6	4
學期彈性學習總節數			100	120	80

104 學年度第二學期

項目	內容	節數			備註
		一	二	三	
學校 行事	教務處	閱讀教育、資訊教育、音樂競賽、多元入學宣導、數學科學競賽、學生作品展示			
	訓導處	班際球類比賽、生活教育、品德教育、安全教育、法治教育、反毒宣導、環境教育、反霸凌宣導			
	輔導室	適性輔導、生命教育、性別平等教育、生涯發展教育、技職教育、親職教育			
	總務處	校園美化綠化、防災演練、消防演練			
學校特色課程或活動 (主題教學)	閱讀課程、消防演練				
選修課程	電腦	20	20		教學 計劃 由任 課老 師提 出
選修課程	閱讀寫作	20	20		
補救教學	應用數學		20	20	
補救教學	英語會話	20	20	20	
班級輔導	班會，配合學校行事及融入各領域主題教學	20	20	20	
社團活動	聯課活動，配合學校行事實施主題教學。	20	20	20	
學生自我學習	實施生涯發展教育、得勝者計畫、性別平等教育、生命教育課程，其餘為空白課程。				
其他					
每週彈性學習總節數		5	6	4	
學期彈性學習總節數		100	120	80	

二、彈性學習實施計劃表。【附錄五】

因第 21 週上課日不足 1 週，擬實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習活動等。

拾、自編、選改編或主題課程計畫

一、生涯發展教育主題課程：

(一)依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。

(二)依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。【附錄六】

(三)結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需求、社區特色及教師專長之課程。於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。

(四)教師自編生涯發展教育教材

1、國文領域：音樂家與職籃巨星、曠達人生-記承天夜遊(找到心靈的安頓)、生

於憂患死於安樂、勤訓、超越自己-習慣說。

- 2、英文領域：Who's She?、I have a dream、John's new Friends picked out what they wanted。How about writing a letter to them?、I have to decide whether I should go to high school or vocational school.。
- 3、自然領域：生物多樣性-保育的重要性、生活中的水、真菌應用與人的價值、電與生活、職業魅「力」、簡單機械。
- 4、數學領域：整數的加減、一元二次方程式應用問題、機率〈我的未來不是夢〉、省長你來做、縮放圖形、指數律之讀心術。
- 5、社會領域：海岸與島嶼、浪漫美麗的西歐、中國的疆域與分區、職來職往-職業大探索。
- 6、健體領域：籃球- S 運球、籃球、羽球～單打接力雙打對抗計分賽、籃球人生、找尋最愛的運動、健步如飛-慢跑 GO!GO!GO!。
- 7、藝文領域：我的未來不是夢、「悲愴」中的堅持、行行出狀元(I)、插畫人生、行行出狀元(II)。
- 8、綜合領域：校園好資源 VS 職業、旅行的種類與裝備、與三年後的自己相遇、夢想十五拼貼未來。
- 9、特教領域：〈實用語文〉我的未來不是夢、認識職業－工作態度與工作安全、了解自我與探索、職能評估-職業能力訓練。

(五)運用彈性課程教學規劃：

課程名稱	學習重點	實施年級	實施時間	
追本溯源－自我盾牌	自我覺察與探索 (個人特質)	七年級	1小時	共計 4小時
職業探訪－叫太陽起床的人	生涯覺察與探索	七年級	1小時	
追本溯源－我的天空	自我覺察與探索 (價值觀)	七年級	1小時	
職業探訪－職業創意連結	生涯覺察與探索	七年級	1小時	
認識生涯類群－來電一族	生涯覺察與探索 自然資源與環境	八年級	1小時	共計 6小時
認識生涯類群－製造浪漫	生涯覺察與探索 營造與製造業	八年級	1小時	
認識生涯類群－健康 A 休閒行業	生涯覺察與探索 個人服務業	八年級	1小時	
認識生涯類群－認識商業世界	生涯覺察與探索 工商服務業	八年級	1小時	
認識生涯類群－許你一個未來	生涯覺察與探索	八年級	1小時	

認識生涯類群－未來贏家	生涯覺察與探索 新興與熱門行業	八年級	1小時	
-------------	--------------------	-----	-----	--

二、法治教育主題課程：

- (一)透過推展活動與宣導，建立師生正確的民主法治與人權教育觀念。
- (二)配合教育部法治教育課程教材融入教學，並加強宣導人權法治理念。
- (三)依整體性、生活化、融入性、民主化等實施元則，推動學校法治教育。
- (四)結合九年一貫課程綱要重大議題人權教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。【附錄四】

(五)法治教育應用教材融入教學規劃：

課程名稱	學習重點	融入科目	實施年級	實施時間	共計5小時
僕人與主人	以灰姑娘的故事，簡單主僕遊戲，讓學理解自由、平等的可貴，當受到不公平的對待時，能循法律途徑來處理問題。	英語	八年級	1小時	
別讓「黑」色陰影找上你	藉由自製教學教材的播放、時事的查詢及全國法規資料庫的認識與運用，讓學生認識黑道勢力在法律上的用詞，並培養遇到黑道時自我保護的能力，預防黑道勢力找上自己，及該透過何種管道來脫離黑道勢力，希望藉由此作品的推廣讓學校及社會創造更安全的學習及生活空間。	公民	八年級	1小時	
超人特訓班：校園『拒霸』有『法寶！	本課程即針對杜絕霸凌的主題，進行於法、理、情各層面的說明與教學，並藉由提供學生良好的網路平臺—全國法規資料庫，引導學生自發學習的態度，促進其主動探究的學習精神。最後，希此課程能夠全面培養學生杜絕霸凌的認知、情意及態度，一同為營造溫暖的友善校園氣氛付出最大之努力。	電腦	八年級	1小時	
法治校園零霸凌 有夠「庫」	教導學生如何善用全國法規資料庫，找出有關霸凌行為所要背負的法律責任，並且從全國法規資料庫網站的內容增加生活法律常識，讓學生知法懂法，保護自己以及知法守法，約束自己，打造零霸凌的法治校園，還給每位學生安心學習的校園環境。	公民	八年級	1小時	
「霸凌，stop」	以多媒體結合網路、法規資料庫網站說明何謂霸凌，及其相關法律刑責，讓學生認識全國法規資料庫。法律條文不再僅限於規範成年人，在校園中學生的各種行為就有可能觸犯到刑法，提升學生對法規的認知，以免因無知而觸法，保護自己也警惕自己，法律條文不再遙不可及，而是點指之間便可查詢得到。再利用情境教學、角色扮演等多元方式讓學生知道對霸凌事件該如何防範與處理，讓學生能知法守法，也能學會尊重他人，問題解決的能力。	電腦	八年級	1小時	

拾壹、課程評鑑

彰化縣立竹塘國民中學九年一貫課程學校課程評鑑計畫

一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二)本校課程發展委員會設置要點。

二、評鑑原則

- (一)績效原則：建立符合學校需求之課程評鑑制度，以對課程與教學負責。
- (二)改進原則：透過評鑑檢討修正課程計畫，提高課程與教學品質。
- (三)主動原則：藉由課程設計與教學檢討回饋，提升教師教學成效。
- (四)客觀原則：提供客觀資訊，以做為下一階段課程計畫與實施之參考依據。

三、評鑑單位

由學習領域課程小組成員進行初評，課程發展委員會進行複評。

四、評鑑方法

採多元化方式實施，如教學檔案、自評表、檢核表、問卷調查、訪談、座談會等方式，兼重形成性和總結性評鑑。

五、評鑑項目

(一)學習領域課程評鑑：

包括學習領域課程設計、學習目標的規劃、重大議題的融入、跨領域結合等。

(二)彈性學習課程評鑑：

包括彈性學習課程的規劃、教學歷程、學校本位課程活動及學習成果與發表等。

(三)教師教學評鑑

包括教師運用的教學方法、教學資源的結合、補救教學的方式及教學成效等。

(四)學習評量評鑑：

依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量結果，作為課程調整回饋準據。

六、評鑑期程

(一)初評：各學習領域課程小組每學期末進行課程結構、課程計畫、教學與評量實施評鑑。

(二)複評：教務處彙整初評意見後請課程發展委員會委員進行複評。

七、評鑑結果

做為改進學校總體課程、改善課程結構、修改課程計畫、提升課程實施效率、編選教學計畫、提升教學與學習成效、增進教師自我覺察與成長、並進行評鑑後之檢討，以為擬定新學期學校總體課程計畫之依據。

八、備註

本辦法經課程發展委員會會議通過後公佈實施，修正時亦同。

彰化縣立竹塘國中 104 學年度學校課程評鑑表

編號	評鑑項目	評鑑結果	建議事項（請列舉）
1	課程發展委員會的組織運作與成效	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
2	學校課程計畫與實施	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
3	各領域課程計畫與實施 (____年級、____領域)	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
4	各領域學習節數時數 安排之適切性 (____年級、____領域)	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
5	彈性課程內涵之適切性 (____年級、____科目)	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
6	彈性學習節數的時數 與運用方式之適切性 (____年級、____科目)	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
7	重大議題融入各學習 領域之適切性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
8	學校行事與課程計畫 之適切性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
9	課程計畫與教師教學 之適切性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
10	課程計畫與學習評量 之適切性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
11	其他_____	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	

評鑑人員簽名_____

日期_____

【附錄一】彰化縣立竹塘國中課程發展委員會設置要點

- 一、彰化縣立竹塘國民中學（以下簡稱本校）依據教育部頒佈「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，訂定本要點。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計劃，審查自編學校本位教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會設委員十一至十九人，委員均為無給職，其組成方式如下：
 - (一) 主任委員：校長
 - (二) 執行秘書：教務主任
 - (三) 行政組：由總務處或會計單位單任。
 - (四) 課程發展組：學習領域召集人（由各學習領域推舉之），教務處主任或教學組長為代表。
 - (五) 教學研究組：教務處相關業務人員組成。
 - (六) 實驗設備組：教務處相關業務人員組成。
 - (七) 宣導聯絡組：家長委員會員會長及委員組成。
 - (八) 專業成長組：由教務處、學務處及輔導室相關人員組成。
 - (九) 評鑑組：相關領域教師組成。
- 四、本會職掌：
 - (一) 充分考量學校條件、學校願景、社區特性、社會及家長期望、學生需要、教育潮流等相關因素，結合全體教師及學校資源，發展學校本位課程，審慎規劃學校總體課程計劃。
 - (二) 審查各學習領域課程計劃，內容包括：「學年主題及能力指標、選擇單元活動主題及相對應能力指標、時數等相關事項」，且融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大議題。
 - (三) 統整各學習領域課程計劃，發展學校總體課程計劃。
 - (四) 應於每學年開學前一個月，擬定完成下一學年度學校總體課程計劃。
 - (五) 決定各學習領域之學習節數、彈性教學時數及決定開設之選修課程。
 - (六) 負責課程與教學之評鑑，進行學習評鑑及協助教師教學檔案之建立。
 - (七) 其他有關學校本位課程發展事宜。
- 五、本會委員任期一年，以學年度為準（任期自八月一日起至隔年七月三十一日止）。
- 六、本會每年定期召開四次會議，每學期各二次，以六、十、一、四各召開一次為原則，唯必要時得召開臨時會議。每年六月召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計劃，送教育局核備實施。
- 七、本會由校長召集，然經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 八、本會開會時須應出席委員二分之一（含）以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上同意，方得議決，投票採無記名或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視事實需要，邀請專家學者或其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

【附錄二】彰化縣立竹塘國中各學習領域研發小組設置要點

- 一、彰化縣立竹塘國民中學（以下簡稱本校）依據教育部頒佈「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，訂定本要點。
- 二、本校各學習領域研發小組（以下簡稱本小組）分成語文（本國語文、英語）、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技及綜合活動等七個學習領域小組。
- 三、各學習領域研發小組，組成方式如下：
 - (一) 召集人：由各學習領域公推一人為召集人，並代表該學習領域，加入本校課程發展委員會。
 - (二) 小組成員：由原各科教學研究會成員，配合各學習領域之屬性組成之。
 - (三) 研習時間：配合排課，每週以一個上（下）午為原則，所有成員均應參加之。
- 四、各小組職掌：
 - (一) 擬定課程計劃，分析出版社教材或自行研發教材，規劃新舊課程銜接，擬定教學評量準則以及實施教學評鑑等目標。
 - (二) 規劃所屬學習領域課程計劃或自編教材，計劃內容包括「學年/學期學習目標/單元活動主題，相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
 - (三) 分析各學習領域之出版社教材，作為選取教材之參考。未選用者，自行研發學習教材。
 - (四) 擬定舊課程與九年一貫課程之銜接事宜。
 - (五) 規劃同學學習領域教師成長進修計劃，協助其專業成長。
 - (六) 進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
 - (七) 擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量依據。
 - (八) 擬定所屬學習領域教師之評鑑指標，實施教學評鑑。
 - (九) 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
 - (十) 其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。
- 五、各學習領域召集人任期一年，連選得連任。後補委員或補選產生之委員，其任期均至原期屆滿之日止。
- 六、各學習領域召集人應代表該領域參加課程發展委員會，每年六月召開之會議必須提出所屬學習領域之「課程計劃或自編教材」，送請課程發展委員會審查或轉報教育局核備。
- 七、各研發小組開會時，應有該領域成員二分之一（含）以上出席，方得開議；須有該領域成員二分之一（含）以上同意，方得議決。投票採無記名或舉手方式行之。
- 八、經各學習領域研發小組審議通過之案件，由召集人簽送課程發展委員會核定後辦理。
- 九、各學習領域課程研發小組開會時得視事實需要邀請專家學者及相關人員列席諮詢或指導。
- 十、本要點經課程發展委員會審查後提校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

【附錄三】彰化縣立竹塘國中教科書選用辦法(104 學年度)

壹、依據：

國民教育法第八條第二項：「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」

貳、目的：

以公開、公平原則辦理教科書選用採購事宜，進而提昇教師教學效果、滿足學生學習之需求為目的。

參、選用原則

- (一) 考量地區特性、學生特質、教學需求與學生生活經驗，採用適宜教科用書。
- (二) 選用教科書以領域為主，不為單（科）本書籍。
- (三) 參加選用教科書之書商，提供教科書均須經國立編譯館審查通過，並領有執照者。

肆、主辦單位： 教務處

伍、實施方式：

一、教科書應以教育部核定公告之教學領域為限，並通過教育部審定合格之版本，同一年級同一科目於同一學年內以採用同一版本之教科書為原則。

二、選用規準：選用教科書需考慮

1. 實用性—課程與生活相結合
2. 適應性—符合國中程度，配合身心發展
3. 創造性—啟發學生多元智慧
4. 連續性—各年級課程銜接安排
5. 統整性—領域概念連結活動
6. 程序性—由簡入深、由簡入繁
7. 融入性—教材內容是否有符合性別平等原則

三、設備組將各出版社寄送之樣本書發送各領域召集人，由各領域召集人負責召集該領域成員集會共同審查評分(評分標準如附件)，以分數高低排序，分數高者優先採用。

四、通知各書商於每個學期結束前，提供下學期之教科書樣本，交由教務處提供各領域教師瀏覽選擇。

五、各領域召集人將選用版本調查表填妥後送交設備組，召開教科書選用會議，議決之後，設備組簽請校長核定之。

六、設備組發放教科書及辦理退書。

陸、本辦法經校務會議通過後實施修正時亦同。

附件

彰化縣立竹塘國中 104 學年度各年級領域教科書評選表

評選時間： 年 月 日 領域召集人： 評選教師：

出版(代號) 公司(名稱)	A	B	C	D	E	F	G	
評選項目	評 選 指 標			評 選 分 數				
	A	B	C	D	E	F	G	
結構向度	1、三年課程結構 5%							
	2、教材組織編排 5%							
	3、習作、觀查紀錄、週邊等規劃 5%							
內容向度	1、實用性—課程與生活相結合 5%							
	2、適應性—符合國中程度，配合身心發展 5%							
	3、流暢性—課程字彙文字適當 5%							
	4、創造性—啟發學生多元智慧 5%							
	5、連續性—各年級課程銜接安排 5%							
	6、統整性—領域概念連結活動 5%							
	7、程序性—由簡入深、由簡入繁 5%							
	8、融入性—教材內容是否有符合性別平等原則							
教學向度	1、教師手冊規劃編排得宜 5%							
	2、學習目標明確、課程安排得宜 5%							
	3、能引起學習動機，符合學生需求 5%							
	4、課程活動設計生動活潑，評量具體多元 5%							
	5、教師手冊使用方便，補充資料充裕 5%							
	6、教具實用多元化並與課程相互配合 5%							
	7、符合 e 化，能配合多媒體教學 5%							
出版向度	1、規模及永續經營理念 5%							
	2、產品售後諮詢服務 5%							
	3、定價，頁數是否合理 5%							
總評			合計					

【附錄四】各學習領域課程計畫及教學進度表

各學習領域課程計畫			
領 域 年 級	七年級	八年級	九年級
語文領域-國文	翰林	南一	南一
語文領域-英文	康軒	康軒	南一
數學領域	南一	南一	南一
社會領域	康軒	翰林	翰林
自然與生活科技	翰林	南一	南一
藝術與人文領域	育成	康軒	康軒
健康與體育領域	康軒	康軒	康軒
綜合領域	康軒	翰林	育成

各學習領域課程進度表			
項目	七年級進度表	八年級進度表	九年級進度表

彰化縣立竹塘國中 104 學年度第一學期七年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域									
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)		
			國文(5)	英語(3)								
1	8/30-9/5	正式上課	第一課夏夜	Get Ready (3 節)	第一章 整數的運算 1-1 數與數線(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第1課 位置與範圍(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課 史前文化與原住民族(1) 第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅(1)	第一章 生命世界與科學方法 1-1 生命的起源 1-2 豐富的生命世界	第七章 科技與文明 7-1 科技的定義	大自然的聲音 季節的色彩 以自然為師的舞蹈	第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走	第3單元 熱門運動大會串 第1章 穩紮穩打—慢速壘球	1-1-1 友誼幸運草(1) 3-1-1 國中國小大不同(1) 5-1-1 美好生活圖像(1)
2	9/6-9/12	新生親職座談 教學研究會	第一課夏夜 (2) (作文) (2)	L1 My Mother Is a Police Officer (3 節)	第一章 整數的運算 1-1 數與數線(3) 1-2 整數的加減運算 (1)	第一單元 臺灣的自然環境 第1課 位置與範圍(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課 史前文化與原住民族(1) 第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅(1)	第一章 生命世界與科學方法 1-2 豐富的生命世界 1-3 探究自然的科學方法	第七章 科技與文明 7-1 科技的定義	大自然的聲音 季節的色彩 以自然為師的舞蹈	第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走	第3單元 熱門運動大會串 第1章 穩紮穩打—慢速壘球	1-1-2 友誼陣線(1) 3-1-2 新生我最行(1) 5-1-2 生活樂趣大發現(1)
3	9/13-9/19	新生智力測驗 認輔教師座談 補救教學班開始	第二課絕句選	L1 My Mother Is a Police Officer (3 節)	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減運算 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第1課 位置與範圍(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課 史前文化與原住民族(1) 第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅(1)	第一章 生命世界與科學方法 1-3 探究自然的科學方法	第七章 科技與文明 7-1 科技的定義	大自然的聲音 季節的色彩 以自然為師的舞蹈	第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走	第3單元 热門運動大會串 第1章 穩紮穩打—慢速壘球	1-1-3 校園新視界(1) 3-2-1 優遊竹中 (1) 5-1-2 生活樂趣大發現(1)

4	9/20-9/26	吾繪吾師活動	第二課絕句選	L2 What Are Those? (3 節)	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減運算 (1) 1-3 整數的乘除運算 (3)	第一單元 臺灣的自然環境 第 2 課 地形(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 2 課 和諧的性別關係(1)	第二章 生物體的組成 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	第七章 科技與文明 7-1 科技的定義	大自然的聲音 季節的色彩 以自然為師的舞蹈	第 1 單元健 康青春向前 行 第 2 章健康 照護	第 3 單元熱 門運動大會 串 第 2 章操之 在我—籃球	1-2-1 當我們同在一起(1) 3-2-2 校園導航趴趴 Go(1) 5-2-1 生活新風貌(1)
5	9/27-10/3	社團活動開始	第三課雅量	L2 What Are Those? (3 節)	第一章 整數的運算 1-3 整數的乘除運算 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 2 課 地形(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 2 課 和諧的性別關係(1)	第二章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 2-4 生物體的組成層次	第七章 科技與文明 7-2 科技的發展與演進	大自然的韻律 岩石上的記憶 原住民的舞蹈與祭典	第 1 單元健 康青春向前 行 第 2 章健康 照護	第 3 單元熱 門運動大會 串 第 2 章操之 在我—籃球	1-2-2 最佳拍檔(1) 3-2-3 竹塘國中大進擊(1) 5-2-1 生活新風貌(1)
6	10/4-10/10	導師會報	第三課雅量 (2) (作文) (2)	Review 1 (3 節)	第一章 整數的運算 1-4 指數律(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 2 課 地形(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 2 課 和諧的性別關係(1)	第三章 生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量	第七章 科技與文明 7-2 科技的發展與演進	大自然的韻律 岩石上的記憶 原住民的舞蹈與祭典	第 1 單元健 康青春向前 行 第 2 章健康 照護	第 3 單元熱 門運動大會 串 第 2 章操之 在我—籃球	1-3-1 小隊狂想曲(1) 3-2-3 竹塘國中大進擊(1) 5-2-2 打點好生活(1)
7	10/11-10/17	第一次段考 教學研究會	第四課做自己的貴人	L3 Where Are You From? (3 節)	復習評量	複習各單元第 1-2 課	第三章 生物體的營養 3-2 酵素	第七章 科技與文明 7-2 科技的發展與演進	大自然的韻律 岩石上的記憶 原住民的舞蹈與祭典	第 1 單元健 康青春向前 行 第 3 章我的 青春檔案	第 3 單元熱 門運動大會 串 第 3 章小兵 立大功—排球	1-3-1 小隊狂想曲(1) 3-3-1 猜猜他是誰？(1) 5-2-2 打點好生活(1)

8	10/18-10/24	教學觀摩會 作業抽查	語文常識（一） 標點符號使用法	L3 Where Are You From?(3節)	第一章 整數的運算 1-5 科學記號 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 我們都是一家人(1)	第三章 生物體的營養 3-3 植物如何製造養分	第七章 科技與文明 7-2 科技的發展與演進	大自然的韻律 岩石上的記憶 原住民的舞蹈與祭典	第1單元 健康青春向前行 第3章 我的青春檔案	第3單元 热門運動大會串 第3章 小兵立大功—排球	1-3-2 我們是超級巨星(1) 3-3-1 猜猜他是誰？(1) 5-2-2 打點好生活(1)
9	10/25-10/31	親師教育活動	第五課心囚	L4 Your School Is Very Big (3節)	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 我們都是一家人(1)	第三章 生物體的營養 3-4 動物如何獲得養分	第七章 科技與文明 7-3 科技相關的職業	大自然的韻律 岩石上的記憶 原住民的舞蹈與祭典	第1單元 健康青春向前行 第3章 我的青春檔案	第3單元 热門運動大會串 第3章 小兵立大功—排球	1-3-3 小隊角・「心」觸角(1) 3-3-2 「師」情「話」意(1) 5-3-1 探訪創意點子(1)
10	11/1-11/7	多元智能量表 施測 導師會報	第六課論語選	L4 Your School Is Very Big(3節)	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數 (2) 2-2 最大公因數與最小公倍數 (2)	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 我們都是一家人(1)	第四章 生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造	第七章 科技與文明 7-3 科技相關的職業	莊嚴的聖樂 刻畫心中的神祇 古希臘的劇場藝術	第1單元 健康青春向前行 第3章 我的青春檔案	第3單元 热門運動大會串 第4章 展翅高飛—羽球	2-1-1 服務是什麼(1) 3-3-2 「師」情「話」意(1) 5-3-1 探訪創意點子(1)
11	11/8-11/14	教學觀摩會	第六課論語選 (2)作文) (2)	L5 Be Quiet and Sit Down, Please (3節)	第二章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第4課 天氣與氣候(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課 清領前期的政經發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第4課 家庭協奏曲(1)	第四章 生物的運輸作用 4-2 植物體內物質的運輸	第七章 科技與文明 7-3 科技相關的職業	莊嚴的聖樂 刻畫心中的神祇 古希臘的劇場藝術	第1單元 健康青春向前行 第4章 活出自我亮起來	第3單元 热門運動大會串 第4章 展翅高飛—羽球	2-1-2 服務需要學習(1) 4-1-1 自信之鑰(1) 5-3-2 居家創意達人(1)

12	11/15-11/21	教學觀摩會	第七課紙船印象	L5 Be Quiet and Sit Down, Please (3 節)	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 4 課 天氣與氣候(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領前期的政經發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 4 課 家庭協奏曲(1)	第四章 生物的運輸作用 4-3 動物的循環系統	第七章 科技與文明 7-3 科技相關的職業	莊嚴的聖樂 刻畫心中的神祇 古希臘的劇場藝術	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	第 3 單元熱門運動大會串 第 4 章展翅高飛—羽球	2-1-3 一百元的力量 (1) 4-1-2 自我新發現(1) 5-3-2 居家創意達人 (1)
13	11/22-11/28	教學觀摩會	第八課音樂家與職籃巨星	Review 2 (3 節)	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 4 課 天氣與氣候(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領前期的政經發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 4 課 家庭協奏曲(1)	第四章 生物的運輸作用 4-4 人體的循環系統	第八章 解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇	莊嚴的聖樂 刻畫心中的神祇 古希臘的劇場藝術	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	第 4 單元活力青春大放送 第 1 章青春體能大解碼—體適能	2-2-1 沙盤推演(1) 4-1-2 自我新發現(1) 5-3-2 居家創意達人 (1)
14	11/29-12/5	第二次段考 教學研究會	第八課音樂家與職籃巨星(2)作文(2)	L6 What Are You Doing? (3 節)	復習評量	第一單元 臺灣的自然環境 第 5 課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課 清領前期的社會發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 5 課 學校生活(1) 複習各單元第 3-4 課	第五章 生物體的協調作用 5-1 刺激與反應	第五章 生物體的協調作用 5-1 刺激與反應	莊嚴的聖樂 刻畫心中的神祇 古希臘的劇場藝術	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	第 4 單元活力青春大放送 第 2 章水上樂園—游泳	2-2-2 服務規畫(1) 4-2-1 我的特質密碼 (1) 5-3-2 居家創意達人 (1)
15	12/6-12/12	導師會報 反毒宣導	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索	L6 What Are You Doing? (3 節)	2-4 分數的乘除與四則運算 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 5 課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課 清領前期的社會發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 5 課 學校生活(1)	第五章 生物體的協調作用 5-2 神經系統	第八章 解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇	莊嚴的聖樂 視覺圖像與傳達 戲曲中的文武合鳴	第 2 單元青春營養指南 第 1 章吃出營養與健康	第 4 單元活力青春大放送 第 2 章水上樂園—游泳	2-2-2 服務規畫(1) 4-2-2 特質快遞(1) 6-1-1 烹飪教室小偵探(1)

16	12/13-12/19	作業抽查 生涯興趣量表 測驗	第九課兒時記趣	L7 Where Are My Shoes? (3節)	3-1 以符號列式與運算(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第5課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 清領前期的社會發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第5課 學校生活(1)	第五章生物的協調作用 5-3 內分泌系統	第八章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟	信號樂與管樂隊——認識管樂器及擊樂器 視覺圖像與傳達戲曲中的文武合鳴	第2單元青春營養祕笈 第1章吃出營養與健康	第4單元活力青春大放送 第2章水上樂園—游泳	2-3-1 服務行動踏實做(1) 4-2-3 打開心窗(1) 6-1-1 烹飪教室小偵探(1)
17	12/20-12/26	英語朗讀比賽 國語文競賽	第九課兒時記趣 (2)作文(2)	L7 Where Are My Shoes? (3節)	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第6課 生態特徵與環境問題(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第6課 社區生活(1)	第五章生物的協調作用 5-4 行為與感應	第八章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟	信號樂與管樂隊——認識管樂器及擊樂器 視覺圖像與傳達戲曲中的文武合鳴	第2單元青春營養祕笈 第1章吃出營養與健康	第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛—跑	2-3-1 服務行動踏實做(1) 4-2-3 打開心窗(1) 6-1-2 烹飪總動員(1)
18	12/27-1/2	教學觀摩會	第十課孩子的鐘塔	L8 There Are a Lot of People Here (3節)	3-2 一元一次方程式的列式與求解(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第6課 生態特徵與環境問題(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第6課 社區生活(1)	第六章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第八章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟	信號樂與管樂隊——認識管樂器及擊樂器 視覺圖像與傳達街頭表演藝術	第2單元青春營養祕笈 第1章吃出營養與健康	第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛—跑	2-3-2 行動的力量(1) 4-3-1 生涯圖像(1) 6-2-1 「料」好實在(1)
19	1/3-1/9	導師會報	第十一課背影	L8 There Are a Lot of People Here (3節)	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第6課 生態特徵與環境問題(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第6課 社區生活(1)	第六章生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定	第八章解決問題與資源運用 8-3 資源運用	信號樂與管樂隊——認識管樂器及擊樂器 視覺圖像與傳達街頭表演藝術	第2單元青春營養祕笈 第2章青春飲食指南	第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛—跑	2-3-2 行動的力量(1) 4-3-2 生涯檔案創「心」作(1) 6-2-2 「食」在好「譜」(1)

20	1/10-1/16	期末 IEP 會議 期末術科測驗	第十一課背影 (2) (作文) (2)	Review 3 (3 節)	第三章 一元一次 方程式 3-3 一元一次方程 式的應用 (4)	複習各單元第 5-6 課	第六章 生 物體的恆 定 6-2 排泄與 水分的恆 定	第八章 解 決問題與 資源運用 8-3 資源運 用	信號樂與管樂隊 ——認識管樂器 及擊樂器 視覺圖像與傳達 街頭表演藝術	第 2 單元青 春營養祕笈 第 2 章青春 飲食指南	第 4 單元活 力青春大放 送 第 4 章踏板 上的勇者—— 自行車	2-3-3 回饋與慶賀(1) 4-3-2 生涯檔案創 「心」作(1) 6-2-3 料理輕鬆做(1)
21	1/17-1/20	第三次段考 教學研究會	第十二課畫貓的 男孩	總複習 (全)	複習評量	複習全冊	第六章 生 物體的恆 定 6-3 體溫的 恆定與血 糖的恆定	第八章 解 決問題與 資源運用 8-3 資源運 用	信號樂與管樂隊 ——認識管樂器 及擊樂器 視覺圖像與傳達 街頭表演藝術	複習全冊	複習全冊	2-3-3 回饋與慶賀(1) 4-3-3 檔案整理特搜 隊(1) 6-2-3 料理輕鬆做(1)

彰化縣立竹塘國中 104 學年度第二學期七年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域									
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)		
			國文(5)	英語(3)								
1	2/12		調整放假，課程移至 2/20									
2	2/15—2/19	友善校園週 教學研究會 期初 IEP 會議	第一課小詩選	Get Ready (3 節)	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 1 課 臺灣的人口(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 1 課 日治時期的政治發展(1) 第三單元 社會生活 第 1 課 個人與社會(1)	第 1 章生殖 1-1 細胞的分裂	第七章 傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進	認識巴洛克音樂文藝復興藝術三傑 芭蕾的發展	第 1 單元為青春開一扇窗 第 1 章菸害現形記	第 3 單元永保安康新主張 第 3 章防暴你我他—實戰防身術	1-1-1 為什麼要學習(1) 3-1-1 成長回顧(1) 5-1-1 別小看我(1)
3	2/22—2/26		一、小詩創作(2) 二、第二課律詩選	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things (3 節)	第一章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 1 課 臺灣的人口(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 1 課 日治時期的政治發展(1) 第三單元 社會生活 第 1 課 個人與社會(1)	第 1 章生殖 1-2 無性生殖	第七章 傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進	認識巴洛克音樂文藝復興藝術三傑 芭蕾的發展	第 1 單元為青春開一扇窗 第 1 章菸害現形記	第 3 單元永保安康新主張 第 3 章防暴你我他—實戰防身術	1-1-2 聰明訂目標(1) 3-1-2 戀戀真情(1) 5-1-1 別小看我(1)
4	3/1—3/4	導師會報	第二課律詩選 (2)	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things (3 節)	第一章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 1 課 臺灣的人口(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 1 課 日治時期的政治發展(1) 第三單元 社會生活 第 1 課 個人與社會(1)	第 1 章生殖 1-3 有性生殖	第七章 傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進	認識巴洛克音樂文藝復興藝術三傑 芭蕾的發展	第 1 單元為青春開一扇窗 第 1 章菸害現形記	第 4 單元健康自主有活力 第 1 章彈跳之間—桌球	1-1-3 點「時」成金(1) 3-1-2 戀戀真情(1) 5-1-2 好結推薦(1)

5	3/7-3/11	教學觀摩 認輔教師座談	第三課母親的教誨	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? (3 節)	第一章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 2 課 臺灣的產業 (一)(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 2 課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第 2 課 社會中的團體 (1)	第 2 章 遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 遺傳與基因	第七章 傳播科技概說 7-1 傳播科技的定義與演進	認識巴洛克音樂 走向社群的藝術 關懷 芭蕾的發展	第 1 單元為青春開一扇窗 第 2 章 克癮制勝	第 4 單元健康自主有活力 第 1 章 彈跳之間—桌球	1-1-3 點「時」成金(1) 3-1-2 戀戀真情(1) 5-1-3 家有一繩(1)
6	3/14-3/18	教室布置評分 社團活動開始	第四課謝天	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? (3 節)	第一章 二元一次聯立方程式 1-3 二元一次聯立方程式的應用 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 2 課 臺灣的產業 (一)(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 2 課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第 2 課 社會中的團體 (1)	第 2 章 遺傳 2-3 人類的遺傳	第七章 傳播科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎	交響曲與古典大師 走向社群的藝術 關懷 芭蕾的發展	第 1 單元為青春開一扇窗 第 2 章 克癮制勝	第 4 單元健康自主有活力 第 2 章 變化自如—羽球	1-2-1 多元能力樣貌 (1) 3-1-3 珍藏的愛(1) 5-2-1 SNG 現場(1)
7	3/21-3/25	教學觀摩	一、第四課謝天 (2)二、作文(2)	Lesson 3 What Does He Teach? (3 節)	第二章 平面直角坐標系 2-1 直角坐標平面 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 2 課 臺灣的產業 (一)(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 2 課 日治時期的經濟發展(1) 第三單元 社會生活 第 2 課 社會中的團體 (1)	第 2 章 遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢	第七章 傳播科技概說 7-2 傳播科技的重要基礎	交響曲與古典大師 走向社群的藝術 關懷 舞臺的魅力	第 1 單元為青春開一扇窗 第 2 章 克癮制勝	第 4 單元健康自主有活力 第 2 章 變化自如—羽球	1-2-1 多元能力樣貌 (1) 3-1-3 珍藏的愛(1) 5-2-2 活命的關鍵(1)
8	3/28-4/1	第一次段考	語文常識 (一)漢字的結構	Lesson 3 What Does He Teach? (2 節) Review 1(1 節)	複習評量 (第一次段考)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 3 課 臺灣的產業 (二)(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 3 課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第 3 課 社會規範(1)	第 2 章 遺傳 2-5 生物技術	第七章 傳播科技概說 7-3 製圖與視圖	交響曲與古典大師 真實就是美 舞臺的魅力	第 1 單元為青春開一扇窗 第 3 章 健康行動全紀錄	第 4 單元健康自主有活力 第 3 章 天生好手—棒球	1-2-2 學習風格(1) 3-1-3 珍藏的愛(1) 5-2-3 求生充電站(1)

9	4/5-4/8	作業抽查 導師會報	第五課五柳先生傳	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? (3 節)	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 3 課 臺灣的產業 (二)(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 3 課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第 3 課 社會規範(1)	第 3 章 演化 3-1 化石	第七章 傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	交響曲與古典大師 真實就是美舞臺的魅力	第 1 單元為青春開一扇窗 第 3 章 健康行動全紀錄	第 4 單元健康自主有活力 第 3 章天生好手—棒球	1-2-2 學習風格(I) 3-2-1 幸福的滋味(I) 5-2-3 求生充電站(I)
10	4/11-4/15	技藝競賽 教學研究會	一、第五課 五柳先生傳(2)二、作文(2)	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? (3 節)	第二章 平面直角坐標系 2-2 二元一次方程式的圖形 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 3 課 臺灣的產業 (二)(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 3 課 日治時期的社會與文化(1) 第三單元 社會生活 第 3 課 社會規範(1)	第 3 章 演化 3-2 演化的學說	第七章 傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	歌劇的藝術世界 真實就是美舞臺的魅力	第 2 單元醫療消費面面觀 第 1 章 傳染病的世界	第 5 單元團隊合作創高峰 第 1 章 男生女生配一合作玩球	1-2-3 學習百寶箱(I) 3-2-2 家庭事件簿(I) 5-3-1 居家防火牆(I)
11	4/18-4/22	親職座談	第六課蠍子文化	Lesson 5 What's the Date Today? (3 節)	第三章 比例 3-1 比例式 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 4 課 臺灣的聚落與交通(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第 4 課 社會中的文化 (1)	第 3 章 演化 3-3 生物的演化	第七章 傳播科技概說 7-4 傳播科技相關的職業	歌劇的藝術世界 臺灣畫家與水彩創作 舞臺的魅力	第 2 單元醫療消費面面觀 第 1 章 傳染病的世界	第 5 單元團隊合作創高峰 第 1 章 男生女生配一合作玩球	1-2-3 學習百寶箱(I) 3-2-2 家庭事件簿(I) 5-3-2 居家逃生計畫 (I)
12	4/25-4/29	腳踏車安全檢查	一、第六課蠍子文化(2)二、作文(2)	Lesson 5 What's the Date Today? (3 節)	第三章 比例 3-2 連比 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 4 課 臺灣的聚落與交通(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第 4 課 社會中的文化 (1)	第 4 章 形形色色的生物 4-1 生物的分類 4-2 原核與原生生物界 4-3 菌物界	第八章 傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播	歌劇的藝術世界 臺灣畫家與水彩創作 舞臺的魅力	第 2 單元醫療消費面面觀 第 2 章 醫療新紀元	第 5 單元團隊合作創高峰 第 2 章 掌中妙技—籃球	2-1-1 穿越時空之門 (I) 3-2-3 家庭互動故事 (I) 6-1-1 解開生火之謎 (I)

13	5/2-5/6	教學觀摩	第七課王冕的少年時代(1)	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? (3 節)	第三章 比例 3-3 正比與反比(4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 4 課 臺灣的聚落與交通(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷(1) 第三單元 社會生活 第 4 課 社會中的文化(1)	第 4 章形形色色的生物 4-4 植物界	第八章 傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播	歌劇的藝術世界 臺灣畫家與水彩創作 仲夏夜之夢	第 2 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫療新紀元	第 5 單元團隊合作創高峰 第 2 章掌中妙技—籃球	2-1-1 穿越時空之門(1) 3-3-1 家事—籬笆(1) 6-1-1 解開生火之謎(1)
14	5/9-5/13	第二次段考 導師會報	第七課王冕的少年時代(2)	Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? (2 節) Review 2 (1 節)	復習評量 (第二次段考)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 5 課 臺灣的區域特色(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係(1) 第三單元 社會生活 第 5 課 社會變遷(1)	第 4 章形形色色的生物 4-5 動物界	第八章 傳播科技的內涵 8-1 圖文傳播	體驗音樂劇的魅力 臺灣畫家與水彩創作 仲夏夜之夢	第 2 單元醫療消費面面觀 第 3 章醫藥世界	第 5 單元團隊合作創高峰 第 3 章雷霆萬鈞—排球	2-1-2 領導與被領導(1) 3-3-2 生活小達人(1) 6-1-1 解開生火之謎(1)
15	5/16-5/20	作業抽查	第八課螞蟻雄兵	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? (3 節)	第四章 函數及其圖形 4-1 變數與函數(4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 5 課 臺灣的區域特色(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係(1) 第三單元 社會生活 第 5 課 社會變遷(1)	第 5 章生物與環境 5-1 族群與群集	第八章 傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	體驗音樂劇的魅力 中國宮廷畫 仲夏夜之夢	第 2 單元醫療消費面面觀 第 3 章醫藥世界	第 5 單元團隊合作創高峰 第 3 章雷霆萬鈞—排球	2-1-2 領導與被領導(1) 4-1-1 飲食大考驗(1) 6-1-1 解開生火之謎(1)
16	5/23-5/27	教學觀摩	語文常識 (二)漢字形體的演變	Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? (3 節)	第四章 函數及其圖形 4-1 變數與函數(4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 5 課 臺灣的區域特色(1) 第二單元 臺灣的歷史(下) 第 5 課 戰後臺灣的外交與兩岸關係(1) 第三單元 社會生活 第 5 課 社會變遷(1)	第 5 章生物與環境 5-2 生態系	第八章 傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	體驗音樂劇的魅力 中國宮廷畫 仲夏夜之夢	第 3 單元永保安康新主張 第 1 章環境安全大體檢	第 5 單元團隊合作創高峰 第 3 章雷霆萬鈞—排球	2-2-1 有話好說(1) 4-1-2 外食報報(1) 6-1-2 火力全開(1)

17	5/30-6/3	導師會報	第九課記承天夜遊	Lesson 8 How Much Pork Do We Need? (3 節)	第四章 函數及其圖形 4-2 線型函數的圖形 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 6 課 臺灣區域發展的差異(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1) 第三單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	第 5 章生物與環境 5-3 生態系的類型	第八章 傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播	體驗音樂劇的魅力 中國宮廷畫 偶戲中的唐·吉訶德	第 3 單元永保安康新主張 第 1 章環境安全大體檢	第 6 單元靈活自如好身手 第 1 章身心靈合一—瑜伽	2-2-2 真好！你懂我的心(1) 4-2-1 蔬果切切樂(1) 6-1-2 火力全開(1)
18	6/6-6/10	教學觀摩	一、第九課記承天夜遊(2)二、作文(2)	Lesson 8 How Much Pork Do We Need? (3 節)	第五章 一元一次不等式 5-1 不等式 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 6 課 臺灣區域發展的差異(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1) 第三單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	第 6 章環境保護與生態平衡 6-1 人類與環境	第八章 傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網際網路	音樂的變形 宮廷建築之美 偶戲中的唐·吉訶德	第 3 單元永保安康新主張 第 1 章環境安全大體檢	第 6 單元靈活自如好身手 第 2 章律動之美—地板運動	2-3-1 班級向前行(1) 4-2-2 蔬果大拼盤(1) 6-2-1 野地舒適居(1)
19	6/13-6/17	認輔教師座談	第十課在大地上寫詩	Lesson 9 We Were In Different Classes (3 節)	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 (4)	第一單元 臺灣的人文環境與區域發展 第 6 課 臺灣區域發展的差異(1) 第二單元 臺灣的歷史 (下) 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展(1) 第三單元 社會生活 第 6 課 社會福利(1)	第 6 章環境保護與生態平衡 6-2 生物多樣性	第八章 傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網際網路	音樂的變形 宮廷建築之美 偶戲中的唐·吉訶德	第 3 單元永保安康新主張 第 2 章現代安全新策略	第 6 單元靈活自如好身手 第 2 章律動之美—地板運動	2-3-1 班級向前行(1) 4-3-1.2 最愛飲品、飲調計畫擬訂(1) 6-2-2 請你跟我這樣搭(1)
20	6/20-6/24	期末 IEP 會議	第十一課晏子使楚	Lesson 9 We Were In Different Classes (2 節) Review 3 (1 節)	第五章 一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 (4)	複習全冊	第 6 章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡	第八章 傳播科技的內涵 8-3 資訊傳播與網際網路	音樂的變形 宮廷建築之美 偶戲中的唐·吉訶德	第 3 單元永保安康新主張 第 2 章現代安全新策略	第 6 單元靈活自如好身手 第 3 章活靈活現—扯鈴	2-3-1 班級向前行(1) 4-3-3 飲品 D. I. Y. (1) 6-2-2 請你跟我這樣搭(1)
21	6/27-7/1	第三次段考 教學研究會 結業式	第十二課藍色串珠項鍊	Book 2 總複習 (3 節)	復習評量 (第三次段考)	複習全冊	第 6 章環境保護與生態平衡 (第三次段考) 6-3 保育與生態平衡	第八章 傳播科技的內涵(第三次 8-3 資訊傳播與網際 網路	音樂的變形 宮廷建築之美 偶戲中的唐·吉訶德	複習全冊	複習全冊	2-3-2 愛班總動員(1) 4-3-4 健康飲食宣誓(1) 6-2-3 步步為營(1)

彰化縣立竹塘國中 104 學年度第一學期八年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域									
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)		
			國文(5)	英語(3)								
1	8/30—9/5	正式上課	一、碧沉西瓜(5)	L1 I Joined a Summer Camp (3 節)	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4)	第一篇中國大地 (上) 第一章疆域與區域畫分 第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	第一章：實驗的基本操作與測量 • 1-1 實驗室安全 (1) • 1-2 長度與體積的測量 (2)	第七章：製造科技 • 7-1 日常生活中的材料與製造過程(1)	第一課 進入藝術的世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係	第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定—桌球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
2	9/6—9/12	教學研究會 新生親職座談	二、愛蓮說(3) 作文(2)	L1 I Joined a Summer Camp (3 節)	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4)	第一篇中國大地 (上) 第一章疆域與區域畫分 第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	第一章：實驗的基本操作與測量 • 1-3 質量的測量 (2) • 1-4 密度的測量 (1)	第七章：製造科技 • 7-2 塑膠材料與製造 (1)	第一課 進入藝術的世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係	第 4 單元身體力行動起來 第 1 章捉摸不定—桌球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
3	9/13—9/19	新生智力測驗 認輔教師座談 補救教學班開始	二、愛蓮說(3) 三、古詩選(2)	L2 Did You See a Doctor? (3 節)	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(4)	第一篇中國大地 (上) 第一章疆域與區域畫分 第二篇中國的歷史(上) 第一章從史前到春秋戰國 第三篇民主的政治 第一章現代國家與民主政治	第一章：實驗的基本操作與測量 • 1-4 密度的測量 (1)	第七章：製造科技 • 7-2 塑膠材料與製造 (1)	第一課 進入藝術的世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章彩繪兩性關係	第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊—籃球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
4	9/20—9/26	吾繪吾師活動	三、古詩選(5)	L2 Did You See a Doctor? (3 節)	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(3) 1-3 多項式的乘法與除法(1)	第一篇中國大地 (上) 第二章地形 第二篇中國的歷史(上) 第二章秦漢大一統帝國的建立 第三篇民主的政治 第二章中央政府	第二章：認識物質的世界 • 2-2 水溶液 (2) • 2-3 空氣的組成與性質 (1)	第七章：製造科技 • 7-2 塑膠材料與製造 (1)	第一課 進入藝術的世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 2 章我的身體我作主	第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊—籃球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)

5	9/27-10/3	社團活動開始	四、歲月跟著(3) 作文(2)	L3 When Conner Ran, He pushed Cayden in a Cart (3 節)	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法(3) 第 2 章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值(1)	第一篇中國大地 (上) 第二章地形 第二篇中國的歷史 (上) 第二章秦漢大一統帝國的建立 第三篇民主的政治 第二章中央政府	第二章：認識物質的世界 • 2-3 空氣 (1) 第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性 (2)	第七章：製造科技 • 7-2 塑膠材料與製造 (1)	第一課 進入藝術的世界(1) 第四課 漫遊巴洛克的華麗殿堂 (1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 2 課 我的身體我作主	第 4 單元身體力行動起來 第 2 章百步穿楊—籃球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
6	10/4-10/10	導師會報	四、歲月跟著(2) 語文常識(一)語法(上)——詞類(3)	L3 When Conner Ran, He pushed Cayden in a Cart (2 節) Review 1 (1 節)	第二章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值(4)	第一篇中國大地 (上) 第二章地形 第二篇中國的歷史 (上) 第二章秦漢大一統帝國的建立 第三篇民主的政治 第二章中央政府	第三章：波動與聲音的世界 • 3-1 波的傳播與特性 (1) • 3-2 聲波的產生與傳播 (2)	第七章：製造科技 • 7-2 塑膠材料與製造 (1)	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典型的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 2 課 我的身體我作主	第 4 單元身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊—慢速壘球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
7	10/11-10/17	第一次段考 教學研究會	復習評量	L4 I Was Sleeping When You Called (3 節)	復習評量 (第一次段考)	復習評量	復習評量	復習評量	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典型的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 1 章健康的愛、安全的性	第 4 單元身體力行動起來 第 3 章漂亮出擊—慢速壘球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
8	10/18-10/24	教學觀摩會 作業抽查	五、西北雨(5)	L4 I Was Sleeping When You Called (3 節)	第二章 平方根與勾股定理 2-2 根式的運算(4)	第一篇中國大地 (上) 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史 (上) 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主的政治 第三章地方政府	第三章：波動與聲音的世界 • 3-3 聲波的反射 (3)	第七章：製造科技 • 7-3 木屬材料與製造 (1)	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典型的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 1 章健康的愛、安全的性	第 4 單元身體力行動起來 第 4 章掌上乾坤—手球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)

9	10/25-10/31	親師教育活動	五、西北雨(1) 六、大明湖(2) 作文(2)	L5 What Do You Plan to Do? (3 節)	第二章 平方根與勾股定理 2-3 勾股定理(4)	第一篇中國大地 (上) 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史 (上) 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主的政治 第三章地方政府	第三章：波動與聲音的世界 • 3-4 多變的聲音 (3)	第七章：製造科技 • 7-3 木屬材料與製造 (1)	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典型的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 1 章健康的愛、安全的性	第 4 單元身體力行動起來 第 4 章掌上乾坤—手球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
10	11/1-11/7	導師會報 多元智能量表施測	六、大明湖(5)	L5 What Do You Plan to Do? (3 節)	第三章 因式分解 2-3 勾股定理(2) 3-1 利用提公因式法因式分解(2)	第一篇中國大地 (上) 第三章氣候與水文 第二篇中國的歷史 (上) 第三章魏晉南北朝的分與合 第三篇民主的政治 第三章地方政府	第四章：光與色的世界 • 4-1 光的傳播 (2) • 4-2 光的反射與面鏡 (1)	第七章：製造科技 • 7-3 木屬材料與製造 (1)	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典型的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 1 章健康的愛、安全的性	第 4 單元身體力行動起來 第 5 章品頭論足—足球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動(童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
11	11/8-11/14	教學觀摩會	七、為學一首示子姪(3) 作文(2)	L6 My Mother Enjoys Baking (3 節)	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解(4)	第一篇中國大地 (上) 第四章人口分布與人口問題 第二篇中國的歷史 (上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	第四章：光與色的世界 • 4-2 光的反射與面鏡 (1) • 4-3 光的折射與透鏡 (2)	第七章：製造科技 • 7-4 金屬材料與製造 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 2 章致命的迷幻世界	第 4 單元身體力行動起來 第 5 章品頭論足—足球	主題一人際祕密花園 單元一漫步在人際 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
12	11/15-11/21	教學觀摩會	七、為學一首示子姪(3) 八、食蔥有時(2)	L6 My Mother Enjoys Baking (2 節) Review 2 (1 節)	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解(4)	第一篇中國大地 (上) 第四章人口分布與人口問題 第二篇中國的歷史 (上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	第四章：光與色的世界 • 4-4 光學儀器 (2) • 4-5 光與顏色 (1)	第七章：製造科技 • 7-4 金屬材料與製造 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 2 章致命的迷幻世界	第 4 單元身體力行動起來 第 6 章高抬貴手—排球	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)
13	11/22-11/28	教學觀摩會	八、食蔥有時(3) 語文常識(二)語法(下)——句型(2)	L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? (3 節)	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解(4)	第一篇中國大地 (上) 第四章人口分布與人口問題 第二篇中國的歷史 (上) 第四章胡漢融合的隋唐帝國 第三篇民主的政治 第四章政府的經濟功能	第五章：冷暖天地 • 5-1 溫度與溫度計 (1) • 5-2 热量與比熱 (2)	第七章：製造科技 • 7-4 金屬材料與製造 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 2 章致命的迷幻世界	第 4 單元身體力行動起來 第 6 章高抬貴手—排球	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新 單元三穿著大學問 (家政)

14	11/29-12/5	第二次段考 教學研究會 生涯興趣量表測驗	復習評量	L7 How Can We Get to Chih-Kan Tower? (3 節)	復習評量 (第二次段考)	復習評量	復習評量	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第 2 單元遠離迷惑迎向健康 第 2 章致命的迷幻世界	第 5 單元休閒運動總動員 第 1 章活力滿點—戶外活動	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒 (家政)	
15	12/6-12/12	導師會報 反毒宣導	九、記承天夜遊 (3) 作文(2)	L8 What's the Weather Like in Australia? (3 節)	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解(4)	第一篇中國大地 (上) 第五章產業與經濟 第二篇中國的歷史 (上) 第五章多民族並立的宋元時期 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	第五章：冷暖天地 • 5-3 熱的傳播方式 (1) • 5-4 熱對物質的影響 (2)	第七章：製造科技 • 7-5 玻璃、陶瓷材料與製造 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第 3 單元健 康飲食生活 家 第 1 章食品 消費高手	第 5 單元休 閒運動總動 員 第 2 章青 山任我行—登 山	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒 (家政)
16	12/13-12/19	作業抽查	九、記承天夜遊 (3) 十、酸橘子(2)	L8 What's the Weather Like in Australia? (3 節)	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 (4)	第一篇中國大地 (上) 第五章產業與經濟 第二篇中國的歷史 (上) 第五章多民族並立的宋元時期 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	第六章：純物質的奧祕 • 6-1 元素與化合物 (2) • 6-2 認識元素 (1)	第七章：製造科技 • 7-5 玻璃、陶瓷材料與製造 (1)	一 廣告好好看 (1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告 (1)	第 3 單元健 康飲食生活 家 第 1 章食品 消費高手	第 5 單元休 閒運動總動 員 第 3 章大呼 小叫—場邊 啦啦隊	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒 (家政)
17	12/20-12/26	英語朗讀比賽 國語文競賽	十、酸橘子(3) 十一、張釋之執法(2)	L9 What Are You Going to Do Tomorrow? (3 節)	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)	第一篇中國大地 (上) 第五章產業與經濟 第二篇中國的歷史 (上) 第五章多民族並立的宋元時期 第三篇民主的政治 第五章政黨與利益團體	第六章：純物質的奧祕 • 6-2 認識元素 (1) • 6-3 元素與週期表 (2)	第七章：製造科技 • 7-6 新興的材料科技 (1)	一 廣告好好看 (1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告 (1)	第 3 單元健 康飲食生活 家 第 1 章食品 消費高手	第 5 單元休 閒運動總動 員 第 3 章大呼 小叫—場邊 啦啦隊	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒 (家政)
18	12/27-1/2	教學觀摩會	十一、張釋之執法(3) 作文(2)	L9 What Are You Going to Do Tomorrow? (3 節)	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)	第一篇中國大地 (上) 第六章資源問題與環境保育 第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉	第六章：純物質的奧祕 • 6-3 元素與週期表 (1) • 6-4 原子與分子 (2)	第七章：製造科技 • 7-6 新興的材料科技 (1)	一 廣告好好看 (1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告 (1)	第 3 單元健 康飲食生活 家 第 2 章做個 有型的地球人	第 5 單元休 閒運動總動 員 第 4 章空舞 竹鈴—扯鈴	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新 單元四織品萬花筒 (家政)

19	1/3—1/9	導師會報	十二、聲音鐘(5)	Review 3 (1 節)	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用(4)	第一篇中國大地 (上) 第六章資源問題與環境保育 第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉	第六章：純物質的奧祕 • 6-4 原子與分子 (1) • 6-5 物質變化的粒子觀點 (2)	第七章：製造科技 • 7-6 新興的材料科技 (1)	一 廣告好好看 (1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告 (1)	第 3 單元健康飲食生活家 第 2 章做個有型的地球人	第 5 單元休閒運動總動員 第 4 章空舞竹鈴—扯鈴	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新單元四織品萬花筒 (家政)
20	1/10—1/16	期末 IEP 會議 期末術科測驗	複習評量	總複習 (全)	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用(4)	第一篇中國大地 (上) 第六章資源問題與環境保育 第二篇中國的歷史 (上) 第六章明代與盛清的發展 第三篇民主的政治 第六章政治參與及選舉	複習評量	複習評量	一 廣告好好看 (1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告 (1)	第 3 單元健康飲食生活家 第 2 章做個有型的地球人	第 5 單元休閒運動總動員 第 5 章快樂的運動饗宴—運動與消費	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新單元四織品萬花筒 (家政)
21	1/17—1/20	第三次段考 教學研究會	複習評量	總複習 (全)	複習評量	複習評量	複習評量	複習評量	一 廣告好好看 (1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告 (1)	複習全冊	複習全冊	主題一人際祕密花園 單元二尋找新契機 (輔導) 主題三露營歡樂 GO 單元六歡笑一籮筐 (童軍) 主題二煥然「衣」新單元四織品萬花筒 (家政)

彰化縣立竹塘國中 104 學年度第二學期八年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域									
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)		
			國文(5)	英語(3)								
1	2/12		調整放假，課程移至 2/20									
2	2/15-2/19	友善校園週 教學研究會 期初 IEP 會議	一、三種成長(5)	L1 I'm Going to Buy Her a Present (3 節)	第一章 數列與等差級數 1-1 數列(4)	第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第一章晚清的變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	第一章：化學反應 • 1-1 認識化學反應 (3)	第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技 (1)	第一課 貼近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1)	第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命	第 4 單元運動一世健康一生 第 1 章活躍的人生—運動與健康	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
3	2/22-2/26		二、偷靴(5)	L1 I'm Going to Buy Her a Present (3 節)	第一章 數列與等差級數 1-1 數列(2) 1-2 等差級數(2)	第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第一章晚清的變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	第一章：化學反應 • 1-2 化學反應的表示法(3)	第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技 (1)	第一課 貴近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1)	第 1 單元永續經營健康路 第 1 章美妙的生命	第 4 單元運動一世健康一生 第 2 章打造健康人生—終生運動計畫	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
4	3/1-3/4	導師會報	三、我所知道的康橋(3) 作文(2)	L2 All the Food Looks Delicious (3 節)	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數(4)	第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第一章晚清的變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	第一章：化學反應 • 1-3 原子量與莫耳 (3)	第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技 (1)	第一課 貴近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1)	第 1 單元永續經營健康路 第 2 章生命的軌跡	第 4 單元運動一世健康一生 第 3 章運動 so easy—居家身體活動	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
5	3/7-3/11	教學觀摩 認輔教師座談	三、我所知道的康橋(3) 四、越縵堂日記選(2)	L2 All the Food Looks Delicious (3 節)	第二章 平面幾何圖形 2-1 平面圖形(4)	第一篇中國大地 (下) 第一章南部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第一章晚清的變局 第四篇法律與生活 第一章法律的基本概念	第一章：化學反應 • 1-4 化學反應的計量(1)	第七章：營建科技 • 7-1 認識營建科技 (1)	第一課 貴近生活的民俗藝術(1) 第四課 聽故鄉在唱歌(1) 第七課 變化萬千的舞臺空間(1)	第 1 單元永續經營健康路 第 2 章生命的軌跡	第 4 單元運動一世健康一生 第 3 章運動 so easy—居家身體活動	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)

6	3/14-3/18	教室布置評分 社團活動開始	四、越縵堂日記 選(3) 作文(2)	L3 We Will Go There by Plane (3 節)	第二章 平面幾何 圖形 2-1 平面圖形(2) 2-2 垂直、平分與 線對稱(2)	第一篇中國大地 (下) 第二章北部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第二章清末的改革 第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	第二章：氧化還原 • 2-2 氧化還原(3)	第七章：營建科技 • 7-2 營建工程(1)	第二課 挑戰視覺的創意(I) 第五課 光影交織的樂章(I) 第八課 粉墨登場看戲趣(I)	第 1 單元永續經營健康路 第 3 章認識慢性病(一)	第 5 單元君子好球樂趣多 第 1 章所向披靡—排球	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
7	3/21-3/25	教學觀摩	四、越縵堂日記 選(1) 語文常識(一)書 信(4)	L3 We Will Go There by Plane (2 節) Review 1(1 節)	第二章 平面幾何 圖形 2-2 垂直、平分與 線對稱(4)	第一篇中國大地 (下) 第二章北部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第二章清末的改革 第四篇法律與生活 第二章人民的權利與義務	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-1 認識電解質(3)	第七章：營建科技 • 7-2 營建工程(1)	第二課 挑戰視覺的創意(I) 第五課 光影交織的樂章(I) 第八課 粉墨登場看戲趣(I)	第 1 單元永續經營健康路 第 3 章認識慢性病(一)	第 5 單元君子好球樂趣多 第 1 章所向披靡—排球	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
8	3/28-4/1	第一次段考	復習評量	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful (3 節)	復習評量(第一次 段考)	復習評量	復習評量	復習評量	第二課 挑戰視覺的創意(I) 第五課 光影交織的樂章(I) 第八課 粉墨登場看戲趣(I)	第 1 單元永續經營健康路 第 4 章認識慢性病(二)	第 5 單元君子好球樂趣多 第 2 章出奇制勝—羽球	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
9	4/5-4/8	作業抽查 導師會報	五、鳥(3) 作文(2)	L4 Whitney's Poses Are More Beautiful (3 節)	第二章 平面幾何 圖形 2-3 尺規作圖(4)	第一篇中國大地 (下) 第三章西部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第三章清朝的覆亡 第四篇法律與生活 第三章民法與生活	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-2 常見的酸與鹼(3)	第七章：營建科技 • 7-2 營建工程(1)	第二課 挑戰視覺的創意(I) 第五課 光影交織的樂章(I) 第八課 粉墨登場看戲趣(I)	第 1 單元永續經營健康路 第 4 章認識慢性病(二)	第 5 單元君子好球樂趣多 第 2 章出奇制勝—羽球	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
10	4/11-4/15	技藝競賽 教學研究會	五、鳥(2) 六、油桐花編織 的祕徑(3)	L5 You May Have a Good Chance to Win the Biggest Prize (3 節)	第三章 三角形的 性質 3-1 三角形的內角 與外角(4)	第一篇中國大地 (下) 第三章西部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第三章清朝的覆亡 第四篇法律與生活 第三章民法與生活	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-3 酸鹼濃度(3)	第七章：營建科技 • 7-2 營建工程(1)	第三課 多樣的 雕塑(I) 第六課 超級變 變(I) 第九課 表演藝 術中的即興魔力 (1)	第 2 單元樂活生機 第 1 章健康休閒家	第 5 單元君子好球樂趣多 第 3 章同舟共濟—合球	主題一幸福真言 單元一超性別男女 (輔導) 主題二有愛世界 單元三生命珍寶 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)

11	4/18—4/22	親職座談	六、油桐花編織的祕徑(2) 作文(2) 七、木蘭詩(1)	L5 You May Have a Good Chance to Win the Biggest Prize (3 節)	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角(4)	第一篇中國大地 (下) 第三章西部地區 第三篇中國的歷史 (下) 第三章清朝的覆亡 第四篇法律與生活 第三章民法與生活	第三章：酸、鹼、鹽 • 3-4 酸鹼中和(3)	第七章：營建科技 • 7-3 營建科技的永續發展(1)	第三課 多樣的雕塑(1) 第六課 超級變變變(1) 第九課 表演藝術中的即興魔力(1)	第 2 單元樂活生機 第 1 章 健康休閒家	第 5 單元君子好球樂趣多 第 3 章 同舟共濟—合球	主題一幸福真言 單元二下一站幸福 (輔導) 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
12	4/25—4/29	腳踏車安全檢查	七、木蘭詩(5)	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees (3 節)	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等性質(4)	第二篇世界風情 (上) 第一章世界概說 第三篇中國的歷史 (下) 第四章民初政局與社會變遷 第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	第四章：反應速率與平衡 • 4-1 濃度與接觸面積對反應速率的影響(2) • 4-2 溫度對反應速率的影響(1)	第七章：營建科技 • 7-3 營建科技的永續發展(1)	第三課 多樣的雕塑(1) 第六課 超級變變變(1) 第九課 表演藝術中的即興魔力(1)	第 2 單元樂活生機 第 2 章 安全百分百	第 5 單元君子好球樂趣多 第 4 章 限時專送—籃球	主題一幸福真言 單元二下一站幸福 (輔導) 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒 (童軍) 主題三文化漫遊 單元五飲食地球村 (家政)
13	5/2—5/6	教學觀摩	八、新詩選(3) 作文(2)	L6 I Saw the Wind Blow Down Several Trees (2 節) Review 2 (1 節)	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用(4)	第二篇世界風情 (上) 第一章世界概說 第三篇中國的歷史 (下) 第四章民初政局與社會變遷 第四篇法律與生活 第四章刑法與行政法規	第四章：反應速率與平衡 • 4-2 溫度對反應速率的影響(1) • 4-3 催化劑對反應速率的影響(2)	第七章：營建科技 • 7-3 營建科技的永續發展(1)	第三課 多樣的雕塑(1) 第六課 超級變變變(1) 第九課 表演藝術中的即興魔力(1)	第 2 單元樂活生機 第 2 章 安全百分百	第 5 單元君子好球樂趣多 第 4 章 限時專送—籃球	主題一幸福真言 單元二下一站幸福 (輔導) 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒 (童軍) 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫 (家政)
14	5/9—5/13	第二次段考 導師會報	八、新詩選(2) 語文常識(二)柬帖、便條(3)	L7 Kevin Is Doing Quite Well (3 節)	復習評量(第二次段考)	復習評量	第四章：反應速率與平衡 • 4-4 可逆反應與平衡(2) 第五章：有機化合物 • 5-1 認識有機化合物(1)	第七章：營建科技 • 7-4 認識住屋環境(1)	第七課 無中生有的趣味舞臺(1) 第八課 粉墨登場看戲趣(1) 第九課 表演藝術中的即興魔力(1)	第 2 單元樂活生機 第 3 章 急救一瞬間	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 1 章 運動安全總動員—運動傷害	主題一幸福真言 單元二下一站幸福 (輔導) 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒 (童軍) 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫 (家政)

15	5/16—5/20	作業抽查	復習評量	L7 Kevin Is Doing Quite Well (3 節)	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係(4)	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	復習評量	復習評量	第七課 無中生有的趣味舞臺(1) 第八課 粉墨登場看戲趣(1) 第九課 表演藝術中的即興魔力(1)	第 2 單元樂活生機 第 3 章急救一瞬間	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 2 單元樂活生機 第 3 章急救一瞬間	主題一幸福真言 單元二下一站幸福（輔導） 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒（童軍） 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫（家政）
16	5/23—5/27	教學觀摩	九、陋室銘(5)	L8 All of the Sentences Are about Mothers (3 節)	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線(4)	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第五章：有機化合物 • 5-2 常見的有機化合物(1) 第五章：有機化合物 • 5-3 聚合物和衣料(2)	第七章：營建科技 • 7-4 認識住屋環境(1)	第七課 無中生有的趣味舞臺(1) 第八課 粉墨登場看戲趣(1) 第九課 表演藝術中的即興魔力(1)	第 2 單元樂活生機 第 3 章急救一瞬間	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 2 單元樂活生機 第 3 章急救一瞬間	主題一幸福真言 單元二下一站幸福（輔導） 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒（童軍） 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫（家政）
17	5/30—6/3	導師會報	十、麥帥為子祈禱文(5)	L8 All of the Sentences Are about Mothers (3 節)	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線(4)	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第五章：有機化合物 • 5-4 肥皂與清潔劑(2) • 5-5 食品科技(1)	第七章：營建科技 • 7-5 營建科技未來的發展趨勢(1)	第七課 無中生有的趣味舞臺(1) 第八課 粉墨登場看戲趣(1) 第九課 表演藝術中的即興魔力(1)	第 3 單元營造健康新環境 第 1 章健康社區面面觀	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 3 單元營造健康新環境 第 1 章健康社區面面觀	主題一幸福真言 單元二下一站幸福（輔導） 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒（童軍） 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫（家政）
18	6/6—6/10	教學觀摩	十一、空城計(5)	L9 How Much Does It Cost? (3 節)	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形(4)	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞 第三篇中國的歷史（下） 第五章國民政府的統治 第四篇法律與生活 第五章權利救濟	第六章：力與壓力 • 6-1 力與平衡(2) • 6-2 摩擦力(1)	第七章：營建科技 • 7-5 營建科技未來的發展趨勢(1)	一 彩色音樂王國(1) 二 名畫變裝秀(1) 三 名畫動起來(1)	第 3 單元營造健康新環境 第 1 章健康社區面面觀	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 3 單元營造健康新環境 第 1 章健康社區面面觀	主題一幸福真言 單元二下一站幸福（輔導） 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒（童軍） 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫（家政）

19	6/13-6/17	認輔教師座談	十一、空城計(3) 作文(2)	L9 How Much Does It Cost? (2 節) Review 3(1 節)	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形(4)	第二篇世界風情 (上) 第三章東南亞和南亞 第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和國的建立與發展 第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	第六章:力與壓力 • 6-2 摩擦力(1) • 6-3 壓力(2)	第七章:營建科技 • 7-5 營建 科技未來的發展趨勢 (1)	一 彩色音樂王國(1) 二 名畫變裝秀(1) 三 名畫動起來(1)	第 3 單元營造健康新環境 第 2 章安全好社區	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 4 章泳往直前—游泳	主題一幸福真言 單元二下一站幸福 (輔導) 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒 (童軍) 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫 (家政)
20	6/20-6/24	期末 IEP 會議	十二、幽夢影選(5)	Book 4 總複習(3 節)	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形(4)	第二篇世界風情 (上) 第三章東南亞和南亞 第三篇中國的歷史 (下) 第六章中華人民共和國的建立與發展 第四篇法律與生活 第六章少年的法律常識	第六章:力與壓力 • 6-3 壓力(1) • 6-4 浮力(2)	第七章:營建科技 • 7-5 營建 科技未來的發展趨勢 (1)	一 彩色音樂王國(1) 二 名畫變裝秀(1) 三 名畫動起來(1)	第 3 單元營造健康新環境 第 2 章安全好社區	第 6 單元展現青春挑戰極限 第 4 章泳往直前—游泳	主題一幸福真言 單元二下一站幸福 (輔導) 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒 (童軍) 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫 (家政)
21	6/27-7/1	第三次段考 教學研究會 結業式	復習評量	Book 4 總複習(3 節)	復習評量(第三次段考)	復習評量	復習評量	復習評量	一 彩色音樂王國(1) 二 名畫變裝秀(1) 三 名畫動起來(1)	複習全冊	複習全冊	主題一幸福真言 單元二下一站幸福 (輔導) 主題二有愛世界 單元四愛的魔法棒 (童軍) 主題三文化漫遊 單元六生活風情畫 (家政)

彰化縣立竹塘國中 104 學年度第一學期九年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域									
			語文(9)		數學(4)	社會(4)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)		
			國文(5)	英語(4)		地理 (2) 歷史 (1) 公民 (1)						
1	8/30—9/5	正式上課	一、良馬對(5)	L1 My English Has Improved	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	第一章:直線運動 • 1-1 時間 (2) • 1-2 路程和位移(1)	第八章:運輸科技 • 8-1 認識 運輸科技 (1)	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 1 章體型面面觀	第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地—籃球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
2	9/6—9/12	教學研究會 新生親職座談	二、尋找薄荷的小孩(3) 作文(2)	L1 My English Has Improved	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	第一章:直線運動 • 1-2 路程和位移(1) • 1-3 速率和速度(2)	第八章:運輸科技 • 8-1 認識 運輸科技 (1)	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 1 章體型面面觀	第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地—籃球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
3	9/13—9/19	新生智力測驗 認輔教師座談 補救教學班開始	二、尋找薄荷的小孩(2) 三、詞選(3)	L2 Running Exciting to Me Is	第一章 比例線段與相似形 1-1 比例線段與圖形的縮放(4)	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古文明的誕生 第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	第一章:直線運動 • 1-4 加速度 (2) • 1-5 自由落體 (1)	第八章:運輸科技 • 8-1 認識 運輸科技 (1)	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 1 章體型面面觀	第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地—籃球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
4	9/20—9/26	吾繪吾師活動	三、詞選(5)	L2 Running Exciting to Me Is	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐 第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	第二章:力與運動 • 2-1 牛頓第一運動定律 (2) • 2-2 牛頓第二運動定律 (1)	第八章:運輸科技 • 8-2 動力來源 (1)	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 2 章體位觀測站	第 4 單元球類運動大拼盤 第 2 章所向披靡—排球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
5	9/27—10/3	社團活動開始	四、翠玉白菜(3) 作文(2)	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說與南歐 第二篇世界的歷史 (上) 第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	第二章:力與運動 • 2-2 牛頓第二運動定律 (3)	第八章:運輸科技 • 8-2 動力來源 (1)	第一課 藝術廣角鏡(1) 第四課 輕鬆入門聽歌劇(1) 第七課 穿越時空遇見愛情(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 2 章體位觀測站	第 4 單元球類運動大拼盤 第 2 章所向披靡—排球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂

6	10/4-10/10	導師會報	四、翠玉白菜(2) 語文常識(一)題辭(3)	L3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We? R1	第一章 比例線段與相似形 1-2 相似形(4)	第一篇世界風情（中） 第二章歐洲概說與南歐 第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	第二章：力與運動 • 2-3 牛頓第三運動定律（2） • 2-4 圓周運動與重力（1）	第八章：運輸科技 • 8-2 動力來源（1）	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇 風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 2 章體位觀測站	第 4 單元球類運動大拼盤 第 2 章所向披靡—排球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
7	10/11-10/17	第一次段考 教學研究會	複習評量	複習評量	複習評量 (第一次 段考)	複習評量	複習評量	複習評量	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇 風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 2 章體位觀測站	第 4 單元球類運動大拼盤 第 3 章掌握青春—手球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
8	10/18-10/24	教學觀摩會 作業抽查	五、楚人養狙(5)	L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐 第二篇世界的歷史（上） 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 第三篇經濟與生活 第三章企業責任與綠色經濟	第三章：功與機械應用 • 3-1 功與功率（1） • 3-2 位能與動能（2）	第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式（1）	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇 風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 3 章健康體位管理	第 4 單元球類運動大拼盤 第 3 章掌握青春—手球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
9	10/25-10/31	親師教育活動	五、楚人養狙(2) 六、奶油鼻子(3)	L4 Pizza Was Eaten in Many Countries	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐 第二篇世界的歷史（上） 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 第三篇經濟與生活 第三章企業責任與綠色經濟	第三章：功與機械應用 • 3-3 力矩與轉動(2) • 3-4 簡單機械（1）	第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式（1）	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇 風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 3 章健康體位管理	第 4 單元球類運動大拼盤 第 4 章大顯身手—足球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
10	11/1-11/7	導師會報 多元智能量表施測	六、奶油鼻子(3) 作文(2)	L5 How Do You Know How the Characters Feel?	第二章 圓的性質 2-1 點、直線、圓之間的關係(4)	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐 第二篇世界的歷史（上） 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 第三篇經濟與生活 第三章企業責任與綠色經濟	第四章：電 • 4-1 靜電 (1) • 4-2 電壓 (2)	第八章：運輸科技 • 8-3 動力傳動方式（1）	第二課 建築之旅(1) 第五課 音樂劇 風雲(1) 第八課 我舞故我在(1)	第 1 單元邁向健康體位的人生 第 3 章健康體位管理	第 4 單元球類運動大拼盤 第 4 章大顯身手—足球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
11	11/8-11/14	教學觀摩會	七、生於憂患死於安樂(5)	L5 How Do You Know How the Characters Feel?	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟與生活 第四章市場與貨幣	第四章：電 • 4-3 電流 (2) • 4-4 電阻 (1)	第八章：運輸科技 • 8-4 運輸載具（1）	第三課 新媒體藝術(1) 第六課 音樂魔法師(1) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1)	第 2 單元人際關係新視界 第 1 章在人際關係中成長	第 4 單元球類運動大拼盤 第 5 章固若金湯—棒球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂

12	11/15-11/21	教學觀摩會	七、生於憂患死於安樂(1) 作文(2) 八、傘季(2)	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟與生活 第四章市場與貨幣	第五章:我們身邊的大地 • 5-1 水的分布與水資源(1) • 5-2 礦物與岩石(2)	第八章:運輸科技 • 8-4 運輸載具(1)	第三課 新媒體藝術(I) 第六課 音樂魔法師(I) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1)	第 2 單元人際關係新視界 第 1 章在人際關係中成長	第 4 單元球類運動大拼盤 第 5 章固若金湯—棒球	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
13	11/22-11/28	教學觀摩會	八、傘季(2) 語文常識(二)對聯(3)	L6 A Man Called and Said He Was a Police Officer R2	第二章 圓的性質 2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4)	第一篇世界風情（中） 第四章東歐與俄羅斯第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 第三篇經濟與生活 第四章市場與貨幣	第五章:我們身邊的大地 • 5-3 地表的地質作用(2) • 5-4 河道與海岸線的平衡(1)	第八章:運輸科技 • 8-4 運輸載具(1)	第三課 新媒體藝術(I) 第六課 音樂魔法師(I) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1)	第 2 單元人際關係新視界 第 2 章經營我的家庭關係	第 5 單元我是大力士 第 1 章大力水手—肌力與肌耐力	單元一、生涯進路逍遙遊 單元三、生活管理家 單元五、臺灣旅遊樂
14	11/29-12/5	第二次段考 教學研究會 生涯興趣量表測驗	複習評量	複習評量 (第二次段考)	複習評量	複習評量	複習評量		第三課 新媒體藝術(I) 第六課 音樂魔法師(I) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1)	第 2 單元人際關係新視界 第 2 章經營我的家庭關係	第 5 單元我是大力士 第 2 章勇冠三軍—鐵人三項	單元二、生涯決定任我行 單元四、美好家庭藍圖 單元六、下一站，環保休閒趣
15	12/6-12/12	導師會報 反毒宣導	九、寄弟墨書(5)	L7 Put the Napkin on Your Lap	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明(4)	第一篇世界風情（中） 第五章北美洲 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 第三篇經濟與生活 第五章分工與貿易	第六章:地球的構造與變動 • 6-1 地球的內部構造(1) • 6-2 板塊構造運動(2)	第八章:運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技(1)	第三課 新媒體藝術(I) 第六課 音樂魔法師(I) 第九課 用劇本記錄青春紀事(1)	第 2 單元人際關係新視界 第 3 章網路交友停看聽	第 5 單元我是大力士 第 3 章力拔山河—八人制拔河	單元二、生涯決定任我行 單元四、美好家庭藍圖 單元六、下一站，環保休閒趣
16	12/13-12/19	作業抽查	十、水神的指引(3) 作文(2)	L7 Put the Napkin on Your Lap	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明(4)	第一篇世界風情（中） 第五章北美洲 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 第三篇經濟與生活 第五章分工與貿易	第六章:地球的構造與變動 • 6-3 地殼變動(2) • 6-4 臺灣地區的板塊運動(1)	第八章:運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技(1)	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	第 2 單元人際關係新視界 第 3 章網路交友停看聽	第 6 單元躍動生命的節奏 第 1 章步步高升—競技啦啦隊	單元二、生涯決定任我行 單元四、美好家庭藍圖 單元六、下一站，環保休閒趣

17	12/20-12/26	英語朗讀比賽 國語文競賽	十、水神的指引(2) 十一、湖心亭看雪(3)	L8 The Movies That the World Enjoys	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第一篇世界風情（中） 第五章北美洲 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 第三篇經濟與生活 第五章分工與貿易	第六章：地球的構造與變動 • 6-5 地球的歷史(2) 第七章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙 (1)	第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技 (1)	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	第 3 單元飲食消費新趨勢 第 1 章現代飲食趨勢	第 6 單元躍動生命的節奏 第 1 章步步高升—競技啦啦隊	單元二、生涯決定任我行 單元四、美好家庭藍圖 單元六、下一站，環保休閒趣
18	12/27-1/2	教學觀摩會	十一、湖心亭看雪(3) 十二、麥琪的禮物(2)	L8 The Movies That the World Enjoys	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史（上） 第六章近代民主政治的發展 第三篇經濟與生活 第六章個人與家庭經濟	第七章：太空和地球 • 7-2 畫夜與四季(2) • 7-3 月相、日食與月食 (1)	第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技 (1)	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	第 3 單元飲食消費新趨勢 第 1 章現代飲食趨勢	第 6 單元躍動生命的節奏 第 2 章氧身功夫—武術	單元二、生涯決定任我行 單元四、美好家庭藍圖 單元六、下一站，環保休閒趣
19	1/3-1/9	導師會報	十二、麥琪的禮物(3) 作文(2)	L9 Never Things Don't Need You R3	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史（上） 第六章近代民主政治的發展 第三篇經濟與生活 第六章個人與家庭經濟	第七章：太空和地球 • 7-3 月相、日食與月食 (1) • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象(2)	第八章：運輸科技 • 8-5 未來的運輸科技 (1)	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	第 3 單元飲食消費新趨勢 第 2 章安全衛生的飲食	第 6 單元躍動生命的節奏 第 3 章繩乎其技—跳繩	單元二、生涯決定任我行 單元四、美好家庭藍圖 單元六、下一站，環保休閒趣
20	1/10-1/16	期末 IEP 會議 期末術科測驗	複習評量	複習評量	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(4)	第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲 第二篇世界的歷史（上） 第六章近代民主政治的發展 第三篇經濟與生活 第六章個人與家庭經濟	複習評量	複習評量	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	第 3 單元飲食消費新趨勢 第 2 章安全衛生的飲食	第 6 單元躍動生命的節奏 第 3 章繩乎其技—跳繩	單元二、生涯決定任我行 單元四、美好家庭藍圖 單元六、下一站，環保休閒趣
21	1/17-1/20	第三次段考 教學研究會		總複習〔全〕	第複習評量 三次段考	複習評量	複習評量	複習評量	一 乘著樂音展翅高飛(一)(1) 二 Wow! Show Time(1) 三 標誌及徽章設計(1)	複習全冊	複習全冊	統整活動 彩繪我的生涯藍圖 統整活動 人生記事本 統整活動 開啟臺灣百寶盒

彰化縣立竹塘國中 104 學年度第二學期九年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域										
			語文(9)		數學(4)	社會(4)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
			國文(5)	英語(4)									
1	2/12		調整放假，課程移至 2/20										
2	2/15—2/19	友善校園週 教學研究會 期初 IEP 會議	一、得到太早(5)	L1 Snowy Blossoms	Tung	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)	第一篇世界風情（下） 第一章非洲 第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	第一章：電流的效應 • 1-1 電流的熱效應 • 1-2 電的輸送與消耗 • 1-3 家庭用電安全	第五章：能源科技 • 5-1 認識能源科技	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	第 1 單元快樂人生開步走 第 1 章與壓力同行	第 4 單元超越 巔峰顯神通 第 1 章叱吒風雲—籃球	單元一、擁抱自我，實現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會
3	2/22—2/26	認輔教師座談	二、座右銘(5)	L1 Snowy Blossoms	Tung	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(2) 1-2 二次函數的最大值或最小值(2)	第一篇世界風情（下） 第一章非洲 第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	第一章：電流的效應 • 1-4 電池 • 1-5 電流的化學效應(2)	第五章：能源科技 • 5-1 認識能源科技	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	第 1 單元快樂人生開步走 第 1 章與壓力同行	第 4 單元超越 巔峰顯神通 第 1 章叱吒風雲—籃球	單元一、擁抱自我，實現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會
4	3/1—3/4	導師會報	三、渡口(3) 作文(2)	L2 Try On the Jeans		第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值(4)	第一篇世界風情（下） 第一章非洲 第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場(3)	第五章：能源科技 • 5-1 認識能源科技	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	第 1 單元快樂人生開步走 第 2 章與情緒過招	第 4 單元超越 巔峰顯神通 第 2 章以智取勝—排球	單元一、擁抱自我，實現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會
5	3/7—3/11	教學觀摩	四、曲選(5)	L2 Try On the Jeans		第一章 二次函數 1-3 二次函數的應用(4)	第一篇世界風情（下） 第一章非洲 第二篇世界的歷史（下） 第一章十九世紀的民族主義與文化發展 第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	第二章：生活中的電與磁 • 2-2 電流的磁效應(3)	第五章：能源科技 • 5-2 常用的能源(1)	第一課 走入群眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音樂之旅(1) 第七課 寫實與非寫實(1)	第 1 單元快樂人生開步走 第 2 章與情緒過招	第 4 單元超越 巔峰顯神通 第 2 章以智取勝—排球	單元一、擁抱自我，實現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會

6	3/14-3/18	教室布置評分 社團活動開始	五、人間情分(3) 作文(2)	L3 Buy Secondhand	第二章 立體幾何 圖形 2-1 角柱與圓柱(4)	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地 區 第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第 一次世界大戰 第三篇全球關連 第二章科技發展	第二章：生 活中的電 與磁 • 2-3 電流 與磁場的 交互作用 (3)	第五章：能 源科技 • 5-2 常用 的能源(1)	第一課 走入群 眾的公共藝術(1) 第四課 臺灣音 樂之旅(1) 第七課 寫實與 非寫實(1)	第 2 單元綠 色生活護地 球 第 1 章關心 我們的生活 環境	第 4 單元超越 巔峰顯神通 第 3 章克敵制 勝—桌球	單元一、擁抱自我，實 現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會
7	3/21-3/25	教學觀摩	六、呂氏春秋選 (5)	L3 Buy Secondhand	第二章 立體幾何 圖形 2-2 角錐與圓錐(4)	第一篇世界風情（下） 第二章大洋洲與兩極地 區 第二篇世界的歷史（下） 第二章新帝國主義與第 一次世界大戰 第三篇全球關連 第二章科技發展	第二章：生 活中的電 與磁 • 2-4 電磁 感應(2) • 2-5 發電 方式與原 理(1)	第五章：能 源科技 • 5-2 常用 的能源(1)	第二課 包裝設 計(1) 第五課 世界音 樂地圖(一)(1) 第八課 力求創 新的臺灣現代劇 場(1)	第 2 單元綠 色生活護地 球 第 1 章關心 我們的生活 環境	第 4 單元超越 巔峰顯神通 第 3 章克敵制 勝—桌球	單元一、擁抱自我，實 現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會
8	3/28-4/1	第一次段考	復習評量	復習評量	復習評量(第一次 段考)	復習評量	複習評量	複習評量	第二課 包裝設 計(1) 第五課 世界音 樂地圖(一)(1) 第八課 力求創 新的臺灣現代劇 場(1)	第 2 單元綠 色生活護地 球 第 1 章關心 我們的生活 環境	第 4 單元超越 巔峰顯神通 第 4 章全力出 擊—羽球	單元一、擁抱自我，實 現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會
9	4/5-4/8	作業抽查 導師會報	七、鳳凰木(3) 作文(2)	L4 The More Snows	第三章 統計與機 率 3-1 統計表圖與資 料的分析(4)	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題第 二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次 世界大戰 第三篇全球關連 第三章國際社會中的互 動	第三章：複 雜多變的 天氣 • 3-1 地球 的大氣(1) • 3-2 天氣 的要素(2)	第五章：能 源科技 • 5-3 再生 能源(1)	第二課 包裝設 計(1) 第五課 世界音 樂地圖(一)(1) 第八課 力求創 新的臺灣現代劇 場(1)	第 2 單元綠 色生活護地 球 第 2 章綠色 行動	第 4 單元超越 巔峰顯神通 第 4 章全力出 擊—羽球	單元一、擁抱自我，實 現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會
10	4/11-4/15	技藝競賽 教學研究會	八、與宋元思書 (5)	L4 The More Snows	第三章 統計與機 率 3-1 統計表圖與資 料的分析(4)	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題第 二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次 世界大戰 第三篇全球關連 第三章國際社會中的互 動	第三章：複 雜多變的 天氣 • 3-3 天氣 的推手(1) • 3-4 氣象 資訊(1) • 3-5 臺灣 的氣候與 天氣(1)	第五章：能 源科技 • 5-3 再生 能源(1)	第二課 包裝設 計(1) 第五課 世界音 樂地圖(一)(1) 第八課 力求創 新的臺灣現代劇 場(1)	第 2 單元綠 色生活護地 球 第 2 章綠色 行動	第 5 單元創 造人生力與美 第 1 章千變萬 化—創造性舞 蹈	單元一、擁抱自我，實 現夢想 單元三、飲食新風貌 單元五、世界博覽會

11	4/18—4/22	親職座談	九、青鳥就在身邊(5)	L5 Different Movies for Different People	第三章 統計與機率 3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖(4)	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰 第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	第四章：全球變遷 • 4-1 海洋與氣候變化(1) • 4-2 聖嬰現象(2)	第五章：能 源科技 • 5-4 節約 能源(1)	第二課 包裝設計(1) 第五課 世界音樂地圖(一)(1) 第八課 力求創新的臺灣現代劇場(1)	第 2 單元綠色生活護地球 第 2 章綠色行動	第 5 單元創造 人生力與美 第 1 章千變萬化—創造性舞蹈	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村
12	4/25—4/29	腳踏車安全檢查	十、碧翠絲的羊(3) 作文(2)	L5 Different Movies for Different People	第三章 統計與機率 3-3 機率(4)	第一篇世界風情（下） 第四章全球環境議題第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的局勢 第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	第四章：全球變遷 • 4-3 臭氧層(1) • 4-4 溫室效應與全球暖化(1) • 4-5 防治天然災害(1)	第五章：能 源科技 • 5-5 能源的未來發展(1)	第三課 美術展覽(1) 第六課 世界音樂地圖(二)(1) 第九課 細說亞洲傳統戲劇(1)	第 3 單元職場生涯快樂行 第 1 章我的未來不是夢	第 5 單元創造 人生力與美 第 2 章舞動青春—街舞	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村
13	5/2—5/6	教學觀摩	總復習(5)	L6 Preparing to Turn to the Next Page	課程總復習	第一篇世界風情（下） 第四章全球環境議題第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的局勢 第三篇全球關連 第四章建立和諦的世界	總複習	第三課 美術展覽(1) 第六課 世界音樂地圖(二)(1) 第九課 細說亞洲傳統戲劇(1)	第 3 單元職場生涯快樂行 第 1 章我的未來不是夢	第 5 單元創造 人生力與美 第 3 章健康活力百分百—有氧舞蹈	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村	
14	5/9—5/13	第二次段考 導師會報	復習評量	L6 Preparing to Turn to the Next Page	復習評量(第二次段考)	復習評量	會考 複習評量	第三課 美術展覽(1) 第六課 世界音樂地圖(二)(1) 第九課 細說亞洲傳統戲劇(1)	第 3 單元職場生涯快樂行 第 2 章職業安全與健康	第 5 單元創造 人生力與美 第 3 章健康活力百分百—有氧舞蹈	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村	
15	5/16—5/20	作業抽查	總復習(5)	複習 B6L1~L3	課程總復習	複習全冊	總複習	第三課 美術展覽(1) 第六課 世界音樂地圖(二)(1) 第九課 細說亞洲傳統戲劇(1)	第 3 單元職場生涯快樂行 第 2 章職業安全與健康	第 5 單元創造 人生力與美 第 4 章水中流線美—游泳	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村	
16	5/23—5/27	教學觀摩	總復習(5)	複習 B6L1~L3	課程總復習	複習全冊	總複習	第三課 美術展覽(1) 第六課 世界音樂地圖(二)(1) 第九課 細說亞洲傳統戲劇(1)	第 3 單元職場生涯快樂行 第 3 章職場健康促進	第 5 單元創造 人生力與美 第 4 章水中流線美—游泳	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村	

17	5/30—6/3	導師會報	總復習(5)	複習 B6L4~L6	課程總復習	複習全冊	總複習	一 鵬程萬里話 別離(1) 二 乘著樂音展 翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手 (1)	第 3 單元職 場生涯快樂 行 第 3 章職場 健康促進	複習第 4 單 元第 1、2 章	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村
18	6/6—6/10	教學觀摩	總復習(5)	複習 B6L4~L6	課程總復習	複習全冊	總複習	一 鵬程萬里話 別離(1) 二 乘著樂音展 翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手 (1)	複習第一單 元	複習第 4 單 元第 3、4 章	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村
19	6/13—6/17	認輔教師座談	總復習(5)	複習 B1~B6	課程總復習	複習全冊	總複習	一 鵬程萬里話 別離(1) 二 乘著樂音展 翅高飛(二)(1) 三 「冊」畫高手 (1)	複習第二單 元	複習第 5 單 元第 1、2 章	單元二、閃耀生命，讓 愛飛翔 單元四、小小美食家 單元六、綠色地球村

【附錄五】

竹塘國中 104 學年度第一學期七年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	8/30—9/5	正式上課	交通安全教學	閱讀寫作 電腦	英語會話	反霸凌宣導	開學典禮	
2	9/6—9/12	新生親職座談 教學研究會	祖父母節活動	閱讀寫作 電腦	英語會話	家暴防治宣導 全民國防宣導		
3	9/13—9/19	新生智力測驗 認輔教師座談 補救教學班開始	環境教育教學	閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
4	9/20—9/26	吾繪吾師活動	教師節活動	閱讀寫作 電腦	英語會話	性平教育宣導	防災演練 得勝者計畫	
5	9/27—10/3	社團活動開始		閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
6	10/4—10/10	導師會報		閱讀寫作 電腦	英語會話	生涯發展演講		
7	10/11—10/17	第一次段考 教學研究會		閱讀寫作 電腦	英語會話	環境教育宣導 技職教育宣導	生涯發展教育	
8	10/18—10/24	教學觀摩會 作業抽查	生命教育體驗 學習活動	閱讀寫作 電腦	英語會話	生命教育宣導		
9	10/25—10/31	親師教育活動		閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
10	11/1—11/7	多元智能量表施測 導師會報	節能書法比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	法律常識演講	生涯發展教育	
11	11/8—11/14	教學觀摩會		閱讀寫作 電腦	英語會話	租稅教育宣導	得勝者計畫	
12	11/15—11/21	教學觀摩會		閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
13	11/22—11/28	教學觀摩會	校慶運動會	閱讀寫作 電腦	英語會話	交通安全宣導		
14	11/29—12/5	第二次段考 教學研究會	感恩月活動 科學營隊參訪	閱讀寫作 電腦	英語會話	家暴防治宣導 技職教育宣導	消防訓練	
15	12/6—12/12	導師會報 反毒宣導	校外教學參觀	閱讀寫作 電腦	英語會話	性平教育宣導	得勝者計畫	
16	12/13—12/19	作業抽查 生涯興趣量表測驗		閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
17	12/20—12/26	英語朗讀比賽 國語文競賽	聖誕節活動 反霸凌壁報比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
18	12/27—1/2	教學觀摩會	路跑比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	營養教育宣導		
19	1/3—1/9	導師會報		閱讀寫作 電腦	英語會話			
20	1/10—1/16	期末 IEP 會議 期末術科測驗		閱讀寫作 電腦	英語會話	交通安全宣導		
21	1/17—1/20	第三次段考 教學研究會		閱讀寫作 電腦	英語會話			

竹塘國中 104 學年度第二學期七年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	2/12				調整放假，課程移至 2/20			
2	2/15—2/19	友善校園週 教學研究會 期初 IEP 會議		閱讀寫作 電腦	英語會話	反霸凌宣導	開學典禮 法律專題閱讀	
3	2/22—2/26			閱讀寫作 電腦	英語會話			
4	3/1—3/4	導師會報		閱讀寫作 電腦	英語會話	家暴防治宣導 口腔衛生宣導		
5	3/7—3/11	教學觀摩 認輔教師座談		閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫 生涯發展教育	
6	3/14—3/18	教室布置評分 社團活動開始		閱讀寫作 電腦	英語會話	生命教育宣導	得勝者計畫	
7	3/21—3/25	教學觀摩		閱讀寫作 電腦	英語會話	營養教育宣導		
8	3/28—4/1	第一次段考		閱讀寫作 電腦	英語會話	性平教育宣導		
9	4/5—4/8	作業抽查 導師會報	孝親月活動	閱讀寫作 電腦	英語會話		生涯發展計畫 得勝者計畫	
10	4/11—4/15	技藝競賽 教學研究會		閱讀寫作 電腦	英語會話	環境教育宣導	得勝者計畫	
11	4/18—4/22	親職座談		閱讀寫作 電腦	英語會話	生命教育	得勝者計畫	
12	4/25—4/29	腳踏車安全檢查	科學競賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	家暴防治宣導 交通安全宣導	得勝者計畫	
13	5/2—5/6	教學觀摩		閱讀寫作 電腦	英語會話			
14	5/9—5/13	第二次段考 導師會報		閱讀寫作 電腦	英語會話			
15	5/16—5/20	作業抽查	教孝月 書法比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	環境教育宣導	生涯發展教育 得勝者計畫	
16	5/23—5/27	教學觀摩		閱讀寫作 電腦	英語會話	性別教育宣導	得勝者計畫	
17	5/30—6/3	導師會報	班際球類賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	法律宣導	得勝者計畫	
18	6/6—6/10	教學觀摩	班際球類賽 音樂比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
19	6/13—6/17	認輔教師座談		閱讀寫作 電腦	英語會話		畢業典禮	
20	6/20—6/24	期末 IEP 會議		閱讀寫作 電腦	英語會話			
21	6/27—7/1	第三次段考 教學研究會 結業式		閱讀寫作 電腦	英語會話			

竹塘國中 104 學年度第一學期八年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	8/30—9/5	正式上課	交通安全教學	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	反霸凌宣導	開學典禮	
2	9/6—9/12	教學研究會 新生親職座談	祖父母節活動	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	全民國防宣導 家暴防治宣導		
3	9/13—9/19	新生智力測驗 認輔教師座談 補救教學班開始	環境教育教學	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
4	9/20—9/26	吾繪吾師活動	教師節活動	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	性平教育宣導	防災演練 生涯發展教育	
5	9/27—10/3	社團活動開始		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
6	10/4—10/10	導師會報		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	生涯發展演講		
7	10/11—10/17	第一次段考 教學研究會		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	環境教育宣導 技職教育宣導	生涯發展教育	
8	10/18—10/24	教學觀摩會 作業抽查	生命教育體驗 學習活動	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	生命教育宣導		
9	10/25—10/31	親師教育活動		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
10	11/1—11/7	導師會報 多元智能量表施測	節能書法比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	法律常識演講	生涯發展教育	
11	11/8—11/14	教學觀摩會		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	租稅教育宣導		
12	11/15—11/21	教學觀摩會		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
13	11/22—11/28	教學觀摩會	校慶運動會	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	交通安全宣導		
14	11/29—12/5	第二次段考 教學研究會 生涯興趣量表測驗	感恩月活動 科學營隊參訪	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	技職教育宣導 家暴防治宣導	消防訓練	
15	12/6—12/12	導師會報 反毒宣導	校外教學參觀	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	性平教育宣導		
16	12/13—12/19	作業抽查		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
17	12/20—12/26	英語朗讀比賽 國語文競賽	聖誕節活動 反霸凌壁報比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
18	12/27—1/2	教學觀摩會	路跑比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	營養教育宣導		
19	1/3—1/9	導師會報		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
20	1/10—1/16	期末 IEP 會議 期末術科測驗		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	交通安全宣導		
21	1/17—1/20	第三次段考 教學研究會		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			

竹塘國中 104 學年度第二學期八年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	2/12				調整放假，課程移至 2/20			
2	2/15－2/19	友善校園週 教學研究會 期初 IEP 會議		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	反霸凌宣導	開學典禮 法律專題閱讀	
3	2/22－2/26			閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
4	3/1－3/4	導師會報		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	家暴防治宣導 口腔衛生宣導		
5	3/7－3/11	教學觀摩 認輔教師座談		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學		生涯發展教育	
6	3/14－3/18	教室布置評分 社團活動開始		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	生命教育宣導		
7	3/21－3/25	教學觀摩		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	營養教育宣導		
8	3/28－4/1	第一次段考		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	性平教育宣導		
9	4/5－4/8	作業抽查 導師會報	孝親月活動	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學		生涯發展教育	
10	4/11－4/15	技藝競賽 教學研究會		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	環境教育宣導		
11	4/18－4/22	親職座談		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
12	4/25－4/29	腳踏車安全檢 查	科學競賽	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	家暴防治宣導 交通安全宣導		
13	5/2－5/6	教學觀摩		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
14	5/9－5/13	第二次段考 導師會報		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
15	5/16－5/20	作業抽查	教孝月 書法比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	環境教育宣導	生涯發展教育	
16	5/23－5/27	教學觀摩		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	性平教育宣導		
17	5/30－6/3	導師會報	班際球類賽	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學	法律宣導		
18	6/6－6/10	教學觀摩	班際球類賽 音樂比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
19	6/13－6/17	認輔教師座談		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學		畢業典禮	
20	6/20－6/24	期末 IEP 會議		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			
21	6/27－7/1	第三次段考 教學研究會 結業式		閱讀寫作 電腦	英語會話 應用數學			

竹塘國中 104 學年度第一學期九年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	8/30—9/5	正式上課	交通安全教學		英語會話 應用數學	反霸凌宣導	開學典禮	
2	9/6—9/12	教學研究會 新生親職座談	祖父母節活動		英語會話 應用數學	全民國防宣導 家暴防治宣導		
3	9/13—9/19	新生智力測驗 認輔教師座談 補救教學班開始	環境教育教學		英語會話 應用數學			
4	9/20—9/26	吾繪吾師活動	教師節活動		英語會話 應用數學	性平教育宣導	防災演練	
5	9/27—10/3	社團活動開始			英語會話 應用數學			
6	10/4—10/10	導師會報			英語會話 應用數學	生涯發展演講		
7	10/11—10/17	第一次段考 教學研究會			英語會話 應用數學	環境教育宣導 技職教育宣導	生涯發展教育	
8	10/18—10/24	教學觀摩會 作業抽查	生命教育體驗 學習活動		英語會話 應用數學	生命教育宣導		
9	10/25—10/31	親師教育活動			英語會話 應用數學			
10	11/1—11/7	導師會報 多元智能量表施測	節能書法比賽		英語會話 應用數學	法律常識演講	生涯發展教育	
11	11/8—11/14	教學觀摩會			英語會話 應用數學	租稅教育宣導		
12	11/15—11/21	教學觀摩會			英語會話 應用數學			
13	11/22—11/28	教學觀摩會	校慶運動會		英語會話 應用數學	交通安全宣導		
14	11/29—12/5	第二次段考 教學研究會 生涯興趣量表測驗	感恩月活動 科學營隊參訪		英語會話 應用數學	技職教育宣導 家暴防治宣導	消防訓練	
15	12/6—12/12	導師會報 反毒宣導	校外教學參觀		英語會話 應用數學	性平教育宣導		
16	12/13—12/19	作業抽查			英語會話 應用數學			
17	12/20—12/26	英語朗讀比賽 國語文競賽	聖誕節活動 反霸凌壁報比賽		英語會話 應用數學			
18	12/27—1/2	教學觀摩會	路跑比賽		英語會話 應用數學	營養教育宣導		
19	1/3—1/9	導師會報			英語會話 應用數學	家暴防治宣導		
20	1/10—1/16	期末 IEP 會議 期末術科測驗			英語會話 應用數學	交通安全宣導		
21	1/17—1/20	第三次段考 教學研究會						

竹塘國中 104 學年度第二學期九年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	2/12				調整放假，課程移至 2/20			
2	2/15—2/19	友善校園週 教學研究會 期初 IEP 會議			英語會話 應用數學	反霸凌宣導	開學典禮 法律專題閱讀	
3	2/22—2/26	認輔教師座談			英語會話 應用數學			
4	3/1—3/4	導師會報			英語會話 應用數學	家暴防治宣導		
5	3/7—3/11	教學觀摩			英語會話 應用數學			
6	3/14—3/18	教室布置評分 社團活動開始	升學博覽會		英語會話 應用數學	生命教育		
7	3/21—3/25	教學觀摩			英語會話 應用數學	營養教育宣導		
8	3/28—4/1	第一次段考			英語會話 應用數學	性平教育宣導		
9	4/5—4/8	作業抽查 導師會報	孝親月活動		英語會話 應用數學		生涯發展教育	
10	4/11—4/15	技藝競賽 教學研究會			英語會話 應用數學	環境教育宣導 交通安全宣導		
11	4/18—4/22	親職座談			英語會話 應用數學			
12	4/25—4/29	腳踏車安全檢 查			英語會話 應用數學			
13	5/2—5/6	教學觀摩			英語會話 應用數學			
14	5/9—5/13	第二次段考 導師會報			英語會話 應用數學	會考祈福活動		
15	5/16—5/20	作業抽查			英語會話 應用數學	環境教育宣導	生涯發展教育	
16	5/23—5/27	教學觀摩			英語會話 應用數學	性別平等教育 消防演練		
17	5/30—6/3	導師會報	班際球類賽		英語會話 應用數學	法律宣導		
18	6/6—6/10	教學觀摩	班際球類賽		英語會話 應用數學			
19	6/13—6/17	認輔教師座談			英語會話 應用數學		畢業典禮	
20	6/20—6/24							
21	6/27—7/1							

【附錄六】

竹塘國中 104 學年度生涯發展教育融入各領域教學實施一覽表

(一) 融入領域教學

學習領域	融入單元名稱	實施年級	可融入生涯發展指標
語文 國文	一、夏夜	七上	1-3-1
	二、絕句選		1-3-1、2-3-2、3-3-3
	四、做自己的貴人		1-3-1、2-3-2、2-3-3
	五、心囚		3-3-3
	六、論語選		1-3-1、3-3-3
	七、紙船印象		1-3-1
	八、音樂家與職籃巨星		3-3-1、3-3-5
	九、兒時記趣		1-3-1
	十一、背影		1-3-1、3-3-5
	十二、畫貓的男孩		2-3-2、3-3-3
	二、律詩選		3-3-3
	三、母親的教誨	七下	1-3-1、2-3-3
	四、謝天		2-3-2、3-3-3
	五、五柳先生傳		2-3-2、1-3-1
	六、蠍子文化		1-3-1、2-3-2、2-3-3
	七、王冕的少年時代		1-3-1、2-3-2、3-3-3
	九、記承天夜遊		1-3-1
	十、在大地上寫詩		1-3-1、2-3-2
	十一、晏子使楚		1-3-1、2-3-2、3-3-3
	十二、藍色串珠項鍊		1-3-1、3-3-1
	二、愛蓮說	八上	3-3-3
	三、古詩選		1-3-1、3-3-3
	四、歲月跟著		3-3-1、3-3-5
	五、西北雨		3-3-1
	六、大明湖		2-3-2
	七、為學一首示子姪		1-3-1
	九、記承天夜遊		3-3-3
社會	一、三種成長	八下	2-3-2、3-3-3
	二、偷靴		3-3-1
	三、我所知道的康橋		1-3-1
	七、木蘭詩		1-3-1、3-3-1
	八、新詩選		1-3-1
	九、陋室銘		3-3-1、3-3-3
	十、麥帥為子祈禱文	九上	3-3-3
	十一、空城計		3-3-2、3-3-3
	十二、幽夢影選		2-3-1、2-3-2
	第一課 良馬對		2-3-1、3-3-2
	第二課 尋找薄荷的小孩		1-3-1、3-3-4
	第四課 翠玉白菜		2-3-1、2-3-2、3-3-1
	第五課 楚人養狙		2-3-1、2-3-3

語文 英文	第七課 生於憂患死於安樂	九下	2-3-3、3-3-3
	第九課 寄弟墨書		2-3-1、2-3-3
	第十課 水神的指引		3-3-1
	第一課 得到太早		2-3-1、3-3-1
	第二課 座右銘		1-3-1、3-3-5
	第三課 渡口		3-3-3、3-3-5
	第四課 元曲		2-3-2、3-3-2
	第九課 青鳥就在身邊		1-3-1、3-3-3
	第十課 碧翠絲的羊		3-3-3、3-3-5
	Lesson 1 My Mother Is a Police Officer	七上	2-3-1
數學	Lesson 1 He Can Do a Lot of Things	七下	1-3-1
	Lesson 2 Do You Like Dodge Ball?		1-3-1
	Lesson 3 What Does He Teach?		2-1-1
	Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton?		1-3-1
	Lesson 9 We Were In Different Classes		1-3-1
	Lesson 3 When Conner Ran, He pushed Cayden in a Car		3-2-2、3-3-2
	Lesson 9 What Are You Going to Do Tomorrow?		1-3-1、2-3-2
	Lesson 1 My English Has Improved	九上	1-1-1、1-2-1、2-2-1、3-3-1
	Lesson 2 Running Is Exciting to Me		1-2-1、3-1-2、2-1-1、3-2-4
	Lesson3 We Should Think Before We Act, Shouldn't We?		1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、2-2-4
	Lesson 4 Pizza Was Eaten in Many Countries		1-3-4、2-4-1
	Lesson 5 How Do You Know How the Characters Feel?		1-3-4、2-4-1
	Lesson 8 The Movies That the World Enjoys		1-2-1、1-3-1、2-2-2、2-3-2
語文 英文	Lesson 1 Snowy Tung Blossoms	九下	1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、3-2-1 、3-2-3
	Lesson2 Try On the Jeans		1-1-1、1-2-1、3-1-2、3-2-1、3-2-3 、3-2-4、3-3-1
	Lesson4 The More It Snows		1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、3-1-2 、3-2-1、3-2-3、3-2-4、3-3-1
	Lesson5 Different Movies for Different People		1-1-1、1-2-1、2-1-1、2-2-1、3-1-2
	Lesson6 Preparing to Turn to the Next Page		6-2-11、2-2-7、6-2-12
	第一章 整數的運算		3-3-3
數學	第二章 分數的運算	七上	3-3-3
	第三章 一元一次方程式		3-3-3
	第一章 二元一次聯立方程式		3-3-3
	第二章 平面直角坐標系	七下	3-3-3
	第三章 比例		3-3-3
	第四章 一元二次方程式		八上 3-2-2
	第三章 三角形的性質	八下	3-3-3

	第一章 比例線段與相似形	九上	3-3-3
	第二章 圓的性質		3-3-3
	第一章 二次函數	九下	3-3-3
	第二章 立體幾何圖形		3-3-3
健康 與體 育	第一單元 健康青春向前行 3 我的青春檔案 4 活出自我亮起來	七上	3-3-5、3-3-3
	第二單元 青春營養祕笈 1 吃出營養與健康		3-3-5
	第三單元 熱門運動大會串 1 穩紮穩打(慢速壘球) 2 操之在我(籃球) 3 小兵立大功(排球) 4 展翅高飛(羽球)		1-1-2、1-2-1
	第四單元 活力青春大放送 1 青春體能大解碼(體適能) 3 健步如飛(跑) 4 踏板上的勇者(自行車)		1-1-2、1-2-1、3-3-3
	第五單元 休閒運動總動員 1 活力滿點(戶外活動) 2 青山任我行(登山)	八上	3-3-3
	第一單元 永續經營健康路 1 美妙的生命 2 生命的軌跡	八下	3-3-5
	第二單元 樂活生機 1 健康休閒家		3-3-3
	第五單元 君子好球樂趣多 1 所向披靡(排球)		3-3-3
	第四單元 球類運動大拼盤 1 攻城掠地(籃球)	九上	3-3-3
	第五單元 我是大力士 2 勇冠三軍(鐵人三項)		1-3-1、2-3-2
	第六單元 躍動生命的節奏 1 步步高升(競技啦啦隊) 3 繩乎其技(跳繩)		1-2-1、1-3-1、2-3-2
	第三單元 職場生涯快樂行 1 我的未來不是夢 2 職業安全與健康	九下	3-3-5
	第四單元 超越巔峰顯神通 1 叱吒風雲(籃球) 2 以智取勝(排球) 3 克敵制勝(桌球) 4 全力出擊(羽球)		1-1-2、1-2-1、3-3-5
	第五單元 創造人生力與美 1 千變萬化(創造性舞蹈) 2 舞動青春(街舞)		1-1-2、1-2-1、1-3-1、3-3-3

	3 健康活力百分百(有氧舞蹈) 4 水中流線美(游泳)		
綜合活動	主題四、飛揚的青春 單元一知己之道 單元二我的多元面貌 單元三成長的軌跡	七上	1-3-1、2-3-2、3-3-4、3-3-5
	主題一學習方程式 單元一啟動學習力 單元二我的學習寶藏 主題一群我關係網 單元一最佳拍檔 單元二愛在你我之間	七下	1-3-1
	主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動	八上	3-2-2
	主題一幸福真言 單元二下一站幸福	八下	2-2-1
	第一主題 為自己出征 第1單元 整裝待發 第2單元 全面啟動	九上	3-3-3、3-3-5
	第二主題 發現之旅 第1單元 升學博覽會 第2單元 開啟升學大門 第3單元 抉擇時刻		3-3-3、3-3-4、3-3-5
	第三主題 家庭經營家 第1單元 選擇大不同 第2單元「金金」有「為」 第3單元 共築家園	九下	1-3-1
	第四主題 典藏記憶 第1單元 經典回憶 第2單元 珍愛行動		1-3-1、3-3-1、3-3-3
	第五主題 夢想起飛 第1單元 升級祕笈 第2單元 預見未來		3-3-3
	第六主題 祝福與薪傳 第1單元 時光翦影 第2單元 傳愛・薪傳		1-3-1、3-2-2
自然與生活科技	第二章生物體的組成 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	七上	3-3-2
	第三章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-3 植物如何製造養分		3-3-2、3-3-3
	第七章科技與文明 7-3 科技發展的重要基礎		3-3-4
	第八章解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇	七下	2-2-1、2-3-1
	第六章生物體的恆定		3-2-2

6-1 恒定性		
第1章生殖 1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖	七下	3-3-2、3-3-3
第2章遺傳 2-5 生物技術		2-3-1、2-3-2、3-3-2
第4章形形色色的生物 4-5 動物界		3-3-3
第5章生物與環境 5-3 生態系的類型		3-3-4、3-3-2
第6章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡		3-3-4、3-3-3
第七章傳播科技概說 7-3 製圖與視圖 7-4 傳播科技相關的職業		3-3-4、2-3-1、2-3-2、3-3-1、3-3-3
第八章傳播科技的內涵 8-2 電子視聽傳播 8-3 資訊傳播與網際網路		3-3-1、3-3-2、3-3-3
第一章：實驗的基本操作與測量		3-3-2、3-3-3、3-3-4。
第二章：認識物質的世界		2-3-2、2-3-3、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
第三章：波動與聲音的世界		3-3-2、3-3-3。
第四章：光與色的世界	八上	3-3-2。
第五章：冷暖天地		3-3-2、3-3-3
第六章：純物質的奧秘		3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
第七章：製造科技		2-3-1、2-3-3、3-3-4。
第一章：化學反應		3-3-2、3-3-3
第二章：氧化還原		3-3-2、3-3-3
第三章：酸、鹼、鹽		3-3-2、3-3-3
第四章：反應速率和平衡	八下	3-3-2、3-3-3
第五章：有機化合物		2-3-1、2-3-3、3-3-2、3-3-3、3-3-4
第六章：力與壓力		3-3-2、3-3-3
第七章：製造科技的世界		2-3-1、2-3-3、3-3-3、3-4-4
第一章：直線運動		1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、 3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
第三章：功與機械應用		1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、 3-3-4。
第四章：電		1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-4。
第五章：我們身邊的大地	九上	3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
第六章：地球的構造與變動		3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
第七章：太空和地球		1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、3-3-3、 3-3-4。
第八章：運輸科技		1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-3-1、 3-3-2、3-3-3、3-3-4。
第一章：電流的效應		1-3-1、1-3-2、3-1-1、3-2-1、3-2-3、 3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
第二章：生活中的電與磁	九下	1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-2-1、

	第三章：複雜多變的天氣		3-2-3、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
	第四章：全球變遷		1-3-1、1-3-2、2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
	第五章：能源科技		2-3-1、2-3-2、3-1-1、3-1-2、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、3-3-1、3-3-2、3-3-3、3-3-4。
藝術 與人 文	表演藝術 第7課有聲無影妙趣多 第9課全球化的表演嘉年華	八上	2-2-1、3-2-1
	美術 第1課 貼近生活的民俗藝術 第3課 多樣的雕塑	八下	2-3-2、3-3-5
	音樂 第5課 光影交織的樂章 第6課 超級變變變		3-3-1、3-3-5
	音樂 第4課臺灣音樂之旅 第5課世界音樂地圖(一) 第6課世界音樂地圖(二)	九下	1-3-1、2-3-2
	表演藝術 第7課寫實與非寫實 第8課力求創新的臺灣現代劇場 第9課細說亞洲傳統戲劇		1-3-1
	第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅 第5課 學校生活	七上	2-3-2、3-3-3
	第三單元 社會生活 第一課個人與社會 單元5 社會變遷	七下	2-3-2
	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費 第二章生產與利潤 第三章企業責任與綠色經濟 第四章市場與貨幣 第五章分工與貿易 第六章個人與家庭經濟	九上	2-3-3

彰化縣國民中小學 104 學年度學校課程計畫檢核表

填表學校： 竹塘國中 (檢核表請與課程計畫並置於網頁中)

指標	內容	自評	審查小組		備註
			符合	不符	
一、 學校課程發展委員會運作	1-1 學校課程發展委員會組織完善，成員符合規定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	呈現課發會設置要點、組織架構及成員名單
	1-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(掃描成電子檔)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	應含對上一年度自我評鑑之運作情形與檢討
	1-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	須敘明通過日期
二、 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景	2-1 以 SWOT 分析學校，包括地理環境、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境、教育政策等	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	呈現學校發展條件分析，並以表格方式呈現
	2-2 依據前項分析結果，據以擬定學校教育目標、願景及課程重點(需三者兼具)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	訂立具適切性及可行性
三、 節數分配與教科書	3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定(各學習領域節數及彈性學習節數分配以教學節數總表呈現)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	不符合領域： □語文 □數學 □社會 □自然與生活科技 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合 □生活 □彈性
	3-2 各年級教科書選用版本及自編教材彙整(教科書選用版本以表格呈現，列學習階段版本)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、 學習領域課程與彈性課程計畫	4-1 課程計畫應含：學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	不符合領域： □語文 □數學 □自然與生活科技 □社會 □藝術與人文 □健康與體育 □綜合活動 □生活 □彈性
	4-2 若有跨領域的部分，呈現在相關課程計畫中或分別列出	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-3 議題融入教學，呈現在相關單元中特別註明或另外依重大議題分別列出	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-4 研擬教科書各版本學習領域銜接轉化計畫(無銜接問題免填此項)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5 彈性課程規劃：(分年級呈現彈性課程計畫)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5-1 辦理全校性和全年級活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5-2 執行學校特色課程或活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5-3 實施補救教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
五、 自我評鑑	4-5-4 進行班級輔導或學生自我學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5-5 安排學習領域選修(國小可免填)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-6 各領域教學進度(以表格簡要呈現)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-1 課程、教學與學習之自我評鑑計畫與實施內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	需附上完整評鑑計畫

教務
承辦人： 主任：

校長：