

# 彰化縣立竹塘國民中學

## 101 學年度第一學期學校課程計畫書

101 年 7 月 19 日本校課程發展委員會討論通過  
101 年 8 月 31 日府教學字第 1010249078 號函同意備查

### 目錄

- 壹、實施依據
- 貳、實施目的
- 參、學校發展情境
- 肆、學校願景、教育目標與教育特色
- 伍、課程發展委員會及各學習領域小組組織分工
- 陸、教科書選用一覽表
- 柒、各學習領域、彈性學習節數一覽表
- 捌、各學習領域課程計畫及教學進度表
- 玖、彈性學習課程計畫
- 拾、自編、選改編或主題課程計畫
- 拾壹、課程評鑑
- 拾貳、附錄

中華民國 101 年 8 月 31 日

# 彰化縣立竹塘國民中學 101 學年度學校總體課程計畫

## 壹、 實施依據：

- 一、國民中學九年一貫課程綱要。
- 二、本校課程發展委員會設置要點與實施計畫。
- 三、本校學校願景及教育目標。

## 貳、 實施目的

- 一、掌握九年一貫課程的內涵，達成課程的目標。
- 二、建構新課程的教學方法與模式。
- 三、提昇課程統整及協同教學的能力。
- 四、培養學生達成十大能力指標，具備現代化國民所需之基本能力。

## 參、 學校發展情境

### 一、學校基本資料

校名	彰化縣立竹塘國民中學		類型	一般地區學校		
校址	525 彰化縣竹塘鄉竹塘村竹林路一段 550 號					
電話	(04)8972034		傳真	(04)8971411		
網址	http://www.ctjhs.chc.edu.tw		E-mail	school@mail.ctjhs.chc.edu.tw		
校長	蔡永發先生		E-mail	ctjhsleader@gmail.com		
教職員 工員額	教師	54	學生 人數	年級	班級數	學生數
	職員	9		國一	10	292
	工友	2		國二	8	228
	特教老師	2		國三	8	255
	合計	67		合計	26	775

### 二、S.W.O.T.S 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理 環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 位於郊區，校區周圍均為農田，環境單純。</li> <li>2 學校附近尚有預定地，可擴充增加校地面積。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 較為偏遠，人口容易外流到其他鄉鎮，學生來源人數不穩定。</li> <li>2 鄉內部分地區離校區距離遠，造成上下學不便，且影響安全。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 臨近濁水溪，鄉土文物眾多，為本校發展鄉土教學之最佳資源。</li> <li>2 鄉內醒靈宮、慈航宮及明航寺等寺廟常會舉辦各種文化活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 地處農業地區，工商業較不發達。</li> <li>2 單親及隔代教養子女偏多，家長收入不穩定，影響學生學習意願。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 訂定學校中、長期發展計劃，推展校園規劃。</li> <li>2 積極辦理校地收購，擴充校園規模。</li> </ol>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 民國 50 年創立，穩健成長。</li> <li>2 現有班級 25 班，另成立抽離式資源班，屬小型學校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 校地不足，擴建不易，且教室數量不足。</li> <li>2 上課總節數無法消化，教師均需兼課。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 整體學校活動環境及師生人數較大型學校為適當。</li> <li>2 校舍大部分為新建築，學習環境舒適。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 專科教室設備仍有不足，急待更新及擴充。</li> <li>2 學生人數少，水電等費用支出開銷大。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 設定學校長程發展目標，積極擴充軟硬體設備。</li> <li>2 開源節流，減少非必要性支出。</li> </ol>
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 新建教學行政大樓，改善整體學習環境。</li> <li>2 教育局補助租用新電腦，改善資訊教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 教室不足，曉陽館及專科教室老舊，需規劃修建。</li> <li>2 圖書館藏書數量不足，極須添購新書。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 社區家長對學校校務推展極為關心。</li> <li>2 運用社區資源協助學校充實各項設備。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 學校經費有限，各項教學設備僅能逐年編列預算添購。</li> <li>2 各項教學設備仍需維護更新經費。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 排定設備優先採購順序，積極擴充軟硬體設備。</li> <li>2 積極爭取上級經費補助。</li> </ol>
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 師資年輕化，均富有教學熱忱。</li> <li>2 教師教學認真並積極參與在職進修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 地處偏鄉，部份科目代理教師不易聘任。</li> <li>2 欠缺社團活動之專業師資。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 辦理各項學習活動，提升教師專業知能。</li> <li>2 備有教師宿舍，提供遠地教師申請住宿。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 學校各項工作事務繁忙，且須兼課，影響教學品質。</li> <li>2 部分教師居住外地，需要調動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 辦理教師專業發展評鑑，提升專業知能。</li> <li>2 辦理教師專業社群研習，增進自我成長。</li> </ol>
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 行政效率高，具有主動服務熱忱。</li> <li>2 各處室協調及配合度高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 兼任行政教師事務繁忙，且課務較大型學校為重。</li> <li>2 各項研習會議多常需請假出差影響課務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 班級數少，各項業務規劃較為單純。</li> <li>2 教學行政均能互相支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 行政人員異動多，新任人員較缺乏經驗。</li> <li>2 員額編制少，難以支援行政工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 積極建立各項制度，減輕工作量。</li> <li>2 推動校務行政標準化及資訊 E 化。</li> </ol>
學生狀況	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 學生純樸、活潑、喜歡運動。</li> <li>2 多數學生學習意願高，且尊敬師長。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 非都會區學校，學生文化刺激較弱。</li> <li>2 隔代教養多，家庭教育功能較為不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 推動閱讀及各項社團活動，輔助學生學習。</li> <li>2 協助學習適應困難學生課業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 社會風氣開放，學生易受不良行為影響。</li> <li>2 學生挫折的容忍能力較低。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 加強生活教育及營造多元學習環境，讓學生快樂學習。</li> <li>2 加強親職教育，暢通親師的溝通管道。</li> </ol>
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 家長會組織健全，積極協助推展校務。</li> <li>2 大部分家長對學校向心力強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 部分家長關心學生不足，缺乏教育理念。</li> <li>2 多數家長忙於上班，易忽略學生學習情況。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 多舉辦親職座談會，宣導教改理念。</li> <li>2 肯定家長對學校的關心和協助，公開給予褒揚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 少數家長疏於關心學生課業與生活常規，造成學校的困擾。</li> <li>2 少子化影響，家長容易寬容寵愛學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 定期家庭訪問，預防學生偏差行為。</li> <li>2 隨時和家長保持聯繫，共同協助學生正常學習。</li> </ol>

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
社區資源	1 地方社區和學校互動良好，提供學校各項活動支援。 2 學校積極參與社區文化祭及各項慶典活動。	1 社區人口出外工作較多，多數老幼，無法有效運用。 2 社區家長工作繁忙，較少撥空參與校務。	1 學校多與社區連結，參與社區活動，傳承社區文化。 2 鼓勵學生多利用課餘時間，擔任社區義工，推展社區活動。	1 鄉下社區分散，聯繫較為不易。 2 大部分教職員居住外地，與社區互動較為不便。	1 配合社區慶典活動，推展學校本位課程。 2 運用社區特性及資源，研發學校本位課程。

## 肆、學校願景、教育目標與教育特色

### 一、學校願景

- (一) **健康**身心：培養學生健全身心，落實國民基本教育。
- (二) **快樂**學習：營造良好就學環境，實施多元學習教學。
- (三) **負責**進取：培養積極學習態度，激發學生基本潛能。
- (四) **勇敢**表現：結合社區文化發展，造就地方優秀人材。

### 二、教育目標

- (一) 尊重學生個別差異與生涯發展，落實適性學習與升學進路輔導。
- (二) 營造友善快樂的校園學習環境，培養健康體魄與良好生活常規。
- (三) 提升教師的教學與輔導專業知能，改善教學品質與學習成效。
- (四) 培育具有人文素養、統整能力、鄉土意識、國際視野之健全國民。
- (五) 培育認真負責且能尊重他人、關懷社會、團隊合作的現代公民。
- (六) 培養能運用科技與資訊能力及能夠獨立思考與解決問題的終身學習能力。

### 三、學校教育特色

#### (一) 行政工作重點

- 1、 實施九年一貫課程及落實教學正常化，並結合各項教育議題融入教學。
- 2、 校務採目標管理，追求卓越，講求績效與速度，各項行政資料 E 化。
- 3、 提昇行政與教學效率，重視學校人性化經營，建立良好溝通與協調管道。
- 4、 重視學生學習成效與生活常規，形塑學校教育願景與教育特色。
- 5、 推展科學與人文教育，辦理各項多元學習活動，提昇學校辦學品質。
- 6、 重視全人與適性教育、教師因材施教、激發學生潛能，以達自我實現。

#### (二) 學校特色

##### 1、教務處

- (1) 推動校園閱讀，辦理晨讀、閱讀心得寫作、閱讀營活動，奠定終身學習基礎。
- (2) 辦理校內教學觀摩及各領域教師學習社群與專業成長研習，以充實專業知能。

- (3) 推動各領域創新教學，啟發學生的多元智慧，培養學生欣賞及創造思考能力。
- (4) 辦理校內數理、語文、音樂等各項競賽及作品成果展，提供學生自我表現機會。
- (5) 推動科學教育與資訊教育，鼓勵學生積極參與科展及網際博覽會競賽。
- (6) 推動各項精進教學計畫，教師專業成長評鑑與教師專業學習社群。
- (7) 重視學生課業學習，辦理學習弱勢學生攜手計畫補救教學，強調學習機會均等。
- (8) 重視學生未來升學進路，加強課業輔導及各項升學輔導措施。
- (9) 訂定校內外比賽、段考、學科測驗獎勵辦法，並公開表揚優秀學生。
- (10)積極爭取上級專案補助經費，充實圖書設備與教學設備。

## 2、學務處

- (1) 重視生活及品德教育，培養有禮貌、重整潔、守秩序的生活常規。
- (2) 辦理健康操比賽、社區路跑、拔河比賽等運動，提升學生體能。
- (3) 定期出版校刊，分享親師生優秀作品及報導學校各項活動訊息。
- (4) 實施周三生活小語，以勵志性、知識性及生活性為主題與師生共勉之。
- (5) 辦理周五才藝表演，主題融入各項議題，提供學生表演舞台，以展現學習成果。
- (6) 宣導節能減碳、實施垃圾減量及資源回收，落實環保教育。
- (7) 辦理愛心導護站，與學區內商家及住戶確實互動，共同營造良好社區。
- (8) 成立義工老師、教育志工隊，協助維護交通安全、校園安全及協助教學活動。
- (9) 辦理周四社團活動，培養學生各種才藝，以培養多元興趣與專長。
- (10)成立管樂隊、弦樂團、桌球隊、跆拳道隊、田徑隊，發展本校特色。

## 3、總務處

- (1) 積極爭取上級經費補助，營造優質校園環境，以增進教學效果。
- (2) 配合家長會辦理各項會議與餐敘活動，以增進親師合作。
- (3) 配合家長會辦理基測包高中、升學成績優異學生表揚等各項獎勵活動。
- (4) 委託竹塘國小中央廚房辦理學生營養午餐，重視健康、營養與衛生。
- (5) 進行校園美化及綠化，提供師生良好學習環境。
- (6) 加強校園公物的管理與維護，以利校務運作永續發展。
- (7) 重視防災教育，辦理校園消防演練及逃生演練活動。
- (8) 與人事室合辦教職員自強活動與慶生會，增進教職員工情誼。
- (9) 整合社區人力與地方資源，協助學校特色發展。
- (10)與地方、媒體建立良好公共關係，定期發佈校園特色資訊，廣為周知。

## 4、輔導室

- (1) 以得勝者計畫來強化學生勇於任事的負責態度，使其能有獨當一面的能力。
- (2) 與竹塘教會合辦社區生活營，提供弱勢家庭子女課餘學習輔導。
- (3) 重視生命教育、辦理影片欣賞及專題講座，幫助學生建立正向積極的人生觀。
- (4) 生涯發展教育，協助學生生涯規劃，瞭解自己興趣專長及未來方向。
- (5) 實施性別平等教育，使學生能尊重他人、營造性別平等的社會生活。
- (6) 每學期辦理親職座談，強化親師生互動及親師共同成長。
- (7) 編制專任輔導教師，實施小團輔、認輔制度、落實學生輔導工作。

- (8) 配合節日辦理校園溫馨活動，使師生互動能更為融洽。
- (9) 成立資源班，協助特殊教育生生活課業學習及升學輔導。
- (10) 辦理技藝教育學程，提供學生職業試探與專長學習機會。

### (三) 學校發展方向

- 1、配合十二年國教，實踐全人教育的教育理念。
- 2、提升教師課程設計、創新教學與多元評量的能力。
- 3、推動校園閱讀教育及品德教育校本特色。
- 4、發展各項社團活動及體育運動特色。
- 5、落實各項學生輔導工作及各項議題融入教學。
- 6、改善校園環境及充實各項教學設備。

## 伍、課程發展委員會及各學習領域小組組織分工

### 一、課程發展委員會設置要點【如附錄一】及課程發展委員會組織成員名單

組別	職稱	姓名	工作任務
主任委員	校長	蔡永發	綜理學校本位課程，以及課程發展、計劃、執行與考核事宜
執行秘書	教務主任	廖慧玲	協助主任委員推動課程發展、計劃、執行與考核事宜，以落實學校本位課程。
行政組	總務主任 會計主任	洪家興 劉雅惠	負責各項經費核銷及行政支援。
課程發展組	教務主任 各學習領域召集人	廖慧玲 各學習領域召集人	1、發展與改善本校本位課程內涵。 2、編擬七大學習領域之自編或改編教材。 3、探討七大議題如何融入各學習領域教學。 4、設計與發展選修課程，以及發展學校課程計劃。
教學研究組	教學組長 註冊組長	吳蕙如 黃惠美	1、探討與規劃領域學習節數與彈性學習節數。 2、發展各種創新教學方法，協助教師發展教學策略。
實驗設備組	設備組長 資訊組長	邱嘉祥 許祐嘉	1、策劃執行資訊教育相關軟硬體設施，及推展資訊融入各科教學事宜。 2、充實相關資訊、設備、圖書，提供相關教學行政支援。
宣導聯絡組	家長會長	程進榮	協助學校宣導九年一貫課程理念，聯繫社區、家長提供相關的教學與行政資源。
專業成長組	教務主任 學務主任 輔導主任	廖慧玲 劉智維 江東陽	1、規劃與推動教師專業成長進修計劃。 2、協助教師解決課程問題與提出因應策略，增進教師專業成長。 3、協助導師解決班級經營、家長溝通及學校行政等各方面問題，並提出因應策略以增進導師專業成長。
評鑑組	校長 各處室主任 家長會長	蔡永發 各處室主任 程進榮	1、審核課程發展計畫。 2、評鑑學校本位課程實施成效。

二、學習領域研發小組設置要點【如附錄二】及學習領域小組組織表

領域	召集人	成 員	任 務
語文 (國文)	賴信興	吳麗雯、吳春梅、孫一文、吳兆華 賴信興、高誌隆、賴翠香、林淑雯 周宜民、王孝德	1、規劃所屬學習領域課程計劃或自編教材，計劃內容包括：學年/學期學習目標，單元活動主題、目標，對應能力主標、時數，評量方法等。 2、分析所屬學習領域之各出版社教材，作為選取教材之參考；未選用出版社教材者，自行研發學習教材。 3、擬訂新舊教材銜接之事宜。 4、規劃同學習領域教師教師專業成長進修計劃。 5、擬定所屬領域之教學評量方式，與標準，作為教學評量之依據。 6、進行跨領域課程規劃與進行協同教學。 7、檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
語文 (英語)	張維秀	洪振宇、劉智維、游俊閔、許祐嘉 高崇哲、張維秀、黃鈺淇、游于欣	
數學	廖瑞聰	廖慧玲、江東陽、黃惠美、應立梅 廖瑞聰、林雅菁、孫泰忠、蔡瓊姿 吳文吉	
社會	陳億玲	詹仁志、柯怡禎、莊宜穎、陳伶妤 陳億玲	
自然與 生活科技	盧木椿	盧木椿、邱文豪、張尚鈴、陳育仁 吳蕙如、蕭聖彥、許森堯、邱嘉祥 張育豪	
藝術與 人文	廖珮君	曾如玲、廖珮君、王以青	
健康與 體育	劉冠佑	陳康愿、洪家興、盧明宗、劉冠佑 秦佩菁	
綜合活動	潘韻如	陳怡婷、潘韻如、廖慧玲、邱曉韻	
特教	林玫貞	江奕葶、林玫貞	

陸、教科書選用一覽表

一、教科書評選暨採購辦法暨教科書評選表【附錄三】

二、教科書選用版本一覽表

學習領域		年級	七年級	八年級	九年級
語文	國語		翰林	翰林	翰林
	英語		康軒	康軒	翰林
數 學			南一	康軒	康軒
社 會			康軒	康軒	翰林
自然與生活科技			翰林	康軒	翰林
藝術與人文			康軒	康軒	翰林
健康與體育			康軒	翰林	康軒
綜合活動			康軒	翰林	康軒

柒、各學習領域、彈性學習節數一覽表

科目	上下限 節數	年級			年級			年級		
		七			八			九		
領域學 習節數	課綱規定	28			28			30		
	語文 20%~30%	5.6---8.4			5.6---8.4			6---9		
	節數	國文	本土	英語	國文	本土	英語	國文	本土	英語
		5	0	3	5	0	3	5	0	4
		8			8			9		
	數學 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	4			4			4		
	社會 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			4		
	自然 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	4			4			4		
	藝文 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
	健體 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
	綜合 10%~15%	2.8—4.2			2.8—4.2			3—4.5		
	節數	3			3			3		
	小計	28			28			30		
	彈性學 習節數	課綱規定	4---6			4--6			3---5	
班週會		1			1			1		
聯課活動		1			1			1		
英語會話		1			1			1		
閱讀寫作		1			1			0		
電腦		1			1			0		
小計		5			5			3		
學習總 節數	課綱規定	32-34			32-34			33-35		
	總節數	33			33			33		



## 捌、各學習領域課程計畫及教學進度表【附錄四】

### 玖、彈性學習課程計畫

#### 一、彈性學習課程規劃。

項目		內容	節數		
			一	二	三
學校 行事	教務處	閱讀教育、資訊教育、語文競賽、音樂競賽、數學科學競賽、學生作品展示			
	訓導處	班際球類比賽、校慶運動會、校外教學參觀、生活教育、品德教育、安全教育、法治教育、反毒宣導、環境教育、反霸凌宣導			
	輔導室	生命教育講座、性別平等教育專題講座、生涯發展教育講座、技藝教育、親職教育			
	總務處	校園美化綠化、防災演練、消防演練			
學校特色課程或活動 (主題教學)		校外教學參觀、校慶運動會、閱讀課程			
選修課程		電腦	20	20	
選修課程		閱讀寫作	20	20	
補救教學		英語會話	20	20	20
班級輔導		班會，配合學校行事及融入各領域主題教學	20	20	20
社團活動		聯課活動，配合學校行事實施主題教學。	20	20	20
學生自我學習		實施生涯教育、得勝者計畫、性別平等教育。其餘為空白課程。			
其他					
每週彈性學習總節數			5	5	3
學期彈性學習總節數			100	100	60

#### 二、彈性學習實施計劃表。【附錄五】

### 拾、自編、選改編或主題課程計畫

#### 一、生涯發展教育主題課程：

- (一)依全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，使學生學習到具系統性之生涯發展教育知能。
- (二)依據九年一貫課程綱要重大議題生涯發展教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。【附錄六】
- (三)結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，於學校「課程發展委員會」下設「生涯發展教育議題課程小組」，建置符合學生需求、社區特色及教師專長之課程。於學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。

(四)教師自編生涯發展教育教材

- 1、語文〈國文〉學習領域—音樂家與職籃巨星、曠達人生-記承天夜遊〈找到心靈的安頓〉、生於憂患死於安樂。
- 2、語文〈英語〉學習領域—Who's She?、I have a dream。
- 3、自然與生活科技學習領域—生物多樣性-保育的重要性、生活中的水
- 4、數學學習領域—整數的加減、一元二次方程式應用問題、機率〈我的未來不是夢〉
- 5、社會學習領域—海岸與島嶼。
- 6、健康與體育學習領域—籃球-S 運球、籃球、羽球～單打接力雙打對抗計分賽。
- 7、藝術與人文學習領域—我的未來不是夢、「悲愴」中的堅持、行行出狀元。
- 8、綜合活動學習領域—校園好資源 VS 職業、旅行的種類與裝備。
- 9、特殊教育學習領域—〈實用語文〉我的未來不是夢

(五)運用彈性課程教學規劃：

課程名稱	學習重點	實施年級	實施時間	
追本溯源—自我盾牌	自我覺察與探索 (個人特質)	七年級	1 小時	共計 4 小時
職業探訪—叫太陽起床的人	生涯覺察與探索	七年級	1 小時	
追本溯源—我的天空	自我覺察與探索 (價值觀)	七年級	1 小時	
職業探訪—職業創意連結	生涯覺察與探索	七年級	1 小時	
認識生涯類群—來電一族	生涯覺察與探索 自然資源與環境	八年級	1 小時	共計 6 小時
認識生涯類群—製造浪漫	生涯覺察與探索 營造與製造業	八年級	1 小時	
認識生涯類群—健康 A 休閒行業	生涯覺察與探索 個人服務業	八年級	1 小時	
認識生涯類群—認識商業世界	生涯覺察與探索 工商服務業	八年級	1 小時	
認識生涯類群—許你一個未來	生涯覺察與探索	八年級	1 小時	
認識生涯類群—未來贏家	生涯覺察與探索 新興與熱門行業	八年級	1 小時	

## 二、法治教育主題課程：

- (一)透過推展活動與宣導，建立師生正確的民主法治與人權教育觀念。
- (二)配合教育部法治教育課程教材融入教學，並加強宣導人權法治理念。
- (三)依整體性、生活化、融入性、民主化等實施元則，推動學校法治教育。
- (四)結合九年一貫課程綱要重大議題人權教育能力指標及學習內容，配合各領域之教學內容與進度，進行系統之整體規劃。【附錄四】
- (五)法治教育應用教材融入教學規劃：

課程名稱	學習重點	融入科目	實施年級	實施時間	
別讓「黑色陰影」找上你	藉由自製教學教材的播放、時事的查詢及全國法規資料庫的認識與運用，讓學生認識黑道勢力在法律上的用詞，並培養遇到黑道時自我保護的能力，預防黑道勢力找上自己，及該透過何種管道來脫離黑道勢力，希望藉由此作品的推廣讓學校及社會創造更安全的學習及生活空間。	公民	八年級	1 小時	共計 4 小時
超人特訓班：校園『拒霸』有『法』寶！	本課程即針對杜絕霸凌的主題，進行於法、理、情各層面的說明與教學，並藉由提供學生良好的網路平臺——全國法規資料庫，引導學生自發學習的態度，促進其主動探究的學習精神。最後，希此課程能夠全面培養學生杜絕霸凌的認知、情意及態度，一同為營造溫暖的友善校園氣氛付出最大之努力。	電腦	八年級	1 小時	
法治校園零霸凌有夠「庫」	教導學生如何善用全國法規資料庫，找出有關霸凌行為所要背負的法律責任，並且從全國法規資料庫網站的內容增加生活法律常識，讓學生知法懂法，保護自己以及知法守法，約束自己，打造零霸凌的法治校園，還給每位學生安心學習的校園環境。	公民	八年級	1 小時	
「霸凌，stop」	以多媒體結合網路、法規資料庫網站說明何謂霸凌，及其相關法律刑責，讓學生認識全國法規資料庫。法律條文不再僅限於規範成年人，在校園中學生的各種行為就有可能觸犯到刑法，提升學生對法規的認知，以免因無知而觸法，保護自己也警惕自己，法律條文不再遙不可及，而是點指之間便可查詢得到。再利用情境教學、角色扮演等多元方式讓學生知道對霸凌事件該如何防範與處理，讓學生能知法守法，也能學會尊重他人，問題解決的能力。	電腦	八年級	1 小時	

## 拾壹、課程評鑑

### 彰化縣立竹塘國民中學九年一貫課程學校課程評鑑計畫

#### 一、依據

- (一)國民中小學九年一貫課程綱要
- (二)本校課程發展委員會實施計畫

#### 二、評鑑原則

- (一)績效原則：建立符合學校需求之課程評鑑制度，以對課程與教學負責。
- (二)改進原則：透過評鑑檢討修正課程計畫，提高課程與教學品質。
- (三)主動原則：藉由課程設計與教學檢討回饋，提升教師教學成效。
- (四)客觀原則：提供客觀資訊，以做為下一階段課程計畫與實施之參考依據。

#### 三、評鑑單位

由學習領域課程小組成員進行初評，課程發展委員會進行複評。

#### 四、評鑑方法

採多元化方式實施，如教學檔案、自評表、檢核表、問卷調查、訪談、座談會等方式，兼重形成性和總結性評鑑。

#### 五、評鑑項目

- (一)學習領域課程評鑑：包括領域學習課程的規劃、教學方法、教學資源的運用、補救教學、教學評量的方式及教學成果的成效與發表。
- (二)彈性學習課程評鑑：  
包括彈性學習課程的規劃、教學歷程及教學成果的成效與發表。
- (三)學習評鑑：  
依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量。

#### 六、評鑑期程

- (一)初評：各學習領域課程小組每學期期末進行課程結構、課程計畫、課程實施評鑑。
- (二)複評：教務處彙整初評意見後請課程發展委員會委員進行複評。

#### 七、評鑑結果

做為改進學校總體課程、改善課程結構、修改課程計畫、提升課程實施效率、編選教學計畫、提升學習成效、增進教師自我覺察與成長、並進行評鑑後之檢討，以為擬定新學期學校總體課程計畫之依據。

#### 八、備註

本辦法經課程發展委員會會議通過後公佈實施，修正時亦同。

彰化縣立竹塘國中 101 學年度 第一學期 學校課程評鑑表

編號	評鑑項目	評鑑結果	建議事項（請列舉）
1	課程發展委員會的 組織運作與成效	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
2	學校課程計畫與實施	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
3	各領域課程計畫與實施 （___年級、___領域）	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
4	各領域學習節數時數 安排之適切性 （___年級、___領域）	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
5	彈性課程內涵之適切性 （___年級、___科目）	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
6	彈性學習節數的時數 與運用方式之適切性 （___年級、___科目）	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
7	重大議題融入各學習 領域之適切性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
8	學校行事與課程計畫 之適切性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
9	各專案計畫與課程計畫 之適切性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
10	其他_____	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	

評鑑人員簽名\_\_\_\_\_

日期\_\_\_\_\_

## 【附錄一】彰化縣立竹塘國中課程發展委員會設置要點

- 一、彰化縣立竹塘國民中學（以下簡稱本校）依據教育部頒佈「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，訂定本要點。
- 二、本校課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃全校總體課程計劃，審查自編學校本位教科用書，負責課程與教學的評鑑，進行學習評鑑，以培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- 三、本會設委員十一至十九人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - （一）主任委員：校長
  - （二）執行秘書：教務主任
  - （三）行政組：由總務處或會計單位單任。
  - （四）課程發展組：學習領域召集人（由各學習領域推舉之），教務處主任或教學組長為代表。
  - （五）教學研究組：教務處相關業務人員組成。
  - （六）實驗設備組：教務處相關業務人員組成。
  - （七）宣導聯絡組：家長委員會會長及委員組成。
  - （八）專業成長組：由教務處、學務處及輔導室相關人員組成。
  - （九）評鑑組：相關領域教師組成。
- 四、本會職掌：
  - （一）充分考量學校條件、學校願景、社區特性、社會及家長期望、學生需要、教育潮流等相關因素，結合全體教師及學校資源，發展學校本位課程，審慎規劃學校總體課程計劃。
  - （二）審查各學習領域課程計劃，內容包括：「學年主題及能力指標、選擇單元活動主題及相對應能力指標、時數等相關事項」，且融入有關性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等七大議題。
  - （三）統整各學習領域課程計劃，發展學校總體課程計劃。
  - （四）應於每學年開學前一個月，擬定完成下一學年度學校總體課程計劃。
  - （五）決定各學習領域之學習節數、彈性教學時數及決定開設之選修課程。
  - （六）負責課程與教學之評鑑，進行學習評鑑及協助教師教學檔案之建立。
  - （七）其他有關學校本位課程發展事宜。
- 五、本會委員任期一年，以學年度為準（任期自八月一日起至隔年七月三十一日止）。
- 六、本會每年定期召開四次會議，每學期各二次，以七、十、一、四各召開一次為原則，唯必要時得召開臨時會議。每年七月召開會議時，必須提出下學年度學校總體課程計劃，送教育局核備實施。
- 七、本會由校長召集，然經委員二分之一以上連署召集時，得由連署委員互推一人召集之。
- 八、本會開會時須應出席委員二分之一（含）以上出席，方得開議。須有出席委員二分之一（含）以上同意，方得議決，投票採無記名或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視事實需要，邀請專家學者或其他相關人員列席諮詢或研討。
- 十、本會之行政工作，由教務處主辦，相關單位協辦。
- 十一、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

## 【附錄二】彰化縣立竹塘國中各學習領域研發小組設置要點

- 一、彰化縣立竹塘國民中學（以下簡稱本校）依據教育部頒佈「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，訂定本要點。
- 二、本校各學習領域研發小組（以下簡稱本小組）分成語文（本國語文、英語）、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技及綜合活動等七個學習領域小組。
- 三、各學習領域研發小組，組成方式如下：
  - （一）召集人：由各學習領域公推一人為召集人，並代表該學習領域，加入本校課程發展委員會。
  - （二）小組成員：由原各科教學研究會成員，配合各學習領域之屬性組成之。
  - （三）研習時間：配合排課，每週以一個上（下）午為原則，所有成員均應參加之。
- 四、各小組職掌：
  - （一）擬定課程計劃，分析出版社教材或自行研發教材，規劃新舊課程銜接，擬定教學評量準則以及實施教學評鑑等目標。
  - （二）規劃所屬學習領域課程計劃或自編教材，計劃內容包括「學年/學期學習目標/單元活動主題，相對應能力指標、時數、備註」等相關項目。
  - （三）分析各學習領域之出版社教材，作為選取教材之參考。未選用者，自行研發學習教材。
  - （四）擬定舊課程與九年一貫課程之銜接事宜。
  - （五）規劃同學習領域教師成長進修計劃，協助其專業成長。
  - （六）進行跨領域課程規劃與進行協同教學。
  - （七）擬定所屬學習領域之教學評量方式與標準，作為實施教學評量依據。
  - （八）擬定所屬學習領域教師之評鑑指標，實施教學評鑑。
  - （九）檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
  - （十）其他有關所屬學習領域之研究發展事宜。
- 五、各學習領域召集人任期一年，連選得連任。後補委員或補選產生之委員，其任期均至原期屆滿之日止。
- 六、各學習領域召集人應代表該領域參加課程發展委員會，每年六月召開之會議必須提出所屬學習領域之「課程計劃或自編教材」，送請課程發展委員會審查或轉報教育局核備。
- 七、各研發小組開會時，應有該領域成員二分之一（含）以上出席，方得開議；須有該領域成員二分之一（含）以上同意，方得議決。投票採無記名或舉手方式行之。
- 八、經各學習領域研發小組審議通過之案件，由召集人簽送課程發展委員會核定後辦理。
- 九、各學習領域課程研發小組開會時得視事實需要邀請專家學者及相關人員列席諮詢或指導。
- 十、本要點經課程發展委員會審查後提校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

## 【附錄三】彰化縣立竹塘國中教科書選用辦法(101 學年度)

### 壹、依據：

國民教育法第八條第二項：「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之」。

### 貳、目的：

以公開、公平原則辦理教科書選用採購事宜，進而提昇教師教學效果、滿足學生學習之需求為目的。

### 參、選用原則

- (一) 考量地區特性、學生特質、教學需求與學生生活經驗，採用適宜教科用書。
- (二) 選用教科書以領域為主，不為單(科)本書籍。
- (三) 參加選用教科書之書商，提供教科書均須經國立編譯館審查通過，並領有執照者。

### 肆、主辦單位： 教務處

### 伍、實施方式：

- 一、教科書應以教育部核定公告之教學領域為限，並通過教育部審定合格之版本，同一年級同一科目於同一學年內以採用同一版本之教科書為原則。
- 二、選用規準：選用教科書需考慮
  - 1.實用性—課程與生活相結合
  - 2.適應性—符合國中程度，配合身心發展
  - 3.創造性—啟發學生多元智慧
  - 4.連續性—各年級課程銜接安排
  - 5.統整性—領域概念連結活動
  - 6.程序性—由簡入深、由簡入繁
  - 7.融入性—教材內容是否有符合性別平等原則
- 三、設備組將各出版社寄送之樣本書發送各領域召集人，由各領域召集人負責召集該領域成員集會共同審查評分(評分標準如附件)，以分數高低排序，分數高者優先採用。
- 四、通知各書商於每個學期結束前，提供下學期之教科書樣本，交由教務處提供各領域教師瀏覽選擇。
- 五、各領域召集人將選用版本調查表填妥後送交設備組，召開教科書選用會議，議決之後，設備組簽請校長核定之。
- 六、設備組發放教科書及辦理退書。

### 陸、本辦法經校務會議通過後實施修正時亦同。



附件

彰化縣立竹塘國中 101 學年度各年級領域教科書評選表

評選時間： 年 月 日 領域召集人： 評選教師：

出版(代號) 公司(名稱)	A	B	C	D	E	F	G	
評選項目	評 選 指 標			評 選 分 數				
				A	B	C	D	E
結構向度	1、三年課程結構 5%							
	2、教材組織編排 5%							
	3、習作、觀查紀錄、週邊等規劃 5%							
內容向度	1、實用性－課程與生活相結合 5%							
	2、適應性－符合國中程度，配合身心發展 5%							
	3、流暢性－課程字彙文字適當 5%							
	4、創造性－啟發學生多元智慧 5%							
	5、連續性－各年級課程銜接安排 5%							
	6、統整性－領域概念連結活動 5%							
	7、程序性－由簡入深、由簡入繁 5%							
	8、融入性－教材內容是否有符合性別 平等原則							
教學向度	1、教師手冊規劃編排得宜 5%							
	2、學習目標明確、課程安排得宜 5%							
	3、能引起學習動機，符合學生需求 5%							
	4、課程活動設計生動活潑，評量具體多元 5%							
	5、教師手冊使用方便，補充資料充裕 5%							
	6、教具實用多元化並與課程相互配合 5%							
	7、符合 e 化，能配合多媒體教學 5%							
出版向度	1、規模及永續經營理念 5%							
	2、產品售後諮詢服務 5%							
	3、定價，頁數是否合理 5%							
總 評			合 計					

【附錄四】各學習領域課程計畫及教學進度表

各學習領域課程計畫			
年 級 領 域	七年級	八年級	九年級
語文領域-國文	翰林	翰林	翰林
語文領域-英文	康軒	康軒	翰林
數學領域	南一	康軒	康軒
社會領域	康軒	康軒	翰林
自然與生活科技	翰林	康軒	翰林
藝術與人文領域	康軒	康軒	翰林
健康與體育領域	康軒	翰林	康軒
綜合領域	康軒	翰林	康軒
各學習領域課程進度表			
項目	七年級進度表	八年級進度表	九年級進度表

彰化縣立竹塘國中 101 學年度第一學期七年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域								
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)	
			國文(5)	英語(3)							
1	8/27-8/31	正式上課	第壹單元詩韻之美 第一課夏夜	Get Ready (3 節)	第一章 整數的運算 1-1 數與數線(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 1 課 位置與範圍(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課 史前文化與原住民族(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 1 課 成長的喜悅(1)	第一章生命世界與科學方法 1-1 生命的起源 第七章科技與文明 7-1 科技的定義(1)	第 1 課 視覺藝術的語言(1) 第 4 課 音樂的語言(1) 第 7 課 打開表演藝術的大門(1)	第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走	第 3 單元熱門運動大會串 第 1 章穩紮穩打(慢速壘球)	1-1-1 自我介紹(1) 3-1-1 國中國小大不同(1) 5-1-1 生活剪貼簿(1)
2	9/3-9/7	教學研究會	第壹單元詩韻之美 第一課夏夜(2) 作文(2)	L1 Are You A Painter? (3 節)	第一章 整數的運算 1-1 數與數線(3) 1-2 整數的加減(1)	第一單元 臺灣的自然環境 第 1 課 位置與範圍(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課 史前文化與原住民族(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 1 課 成長的喜悅(1)	第一章生命世界與科學方法 1-1 生命的起源 1-2 豐富的生命世界 第七章科技與文明 7-1 科技的定義(1)	第 1 課 視覺藝術的語言(1) 第 4 課 音樂的語言(1) 第 7 課 打開表演藝術的大門(1)	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章健康照護	第 3 單元熱門運動大會串 第 1 章穩紮穩打(慢速壘球)	1-1-2 分小隊、小隊分工(1) 3-1-2 新生我最行(1) 5-1-1 生活剪貼簿(1)
3	9/10-9/14	新生智力測驗 生命教育	第壹單元詩韻之美 第二課絕句選	L1 Are You A Painter? (3 節)	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 1 課 位置與範圍(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 1 課 史前文化與原住民族(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 1 課 成長的喜悅(1)	第一章生命世界與科學方法 1-2 豐富的生命世界 1-3 探究自然的科學方法 第七章科技與文明 7-1 科技的定義(1)	第 1 課 視覺藝術的語言(1) 第 4 課 音樂的語言(1) 第 7 課 打開表演藝術的大門(1)	第 1 單元健康青春向前行 第 2 章健康照護	第 3 單元熱門運動大會串 第 1 章穩紮穩打(慢速壘球)	1-2-1 當我們同在一起(1) 3-2-1 悠遊○○(○○處填上學校名稱)(1) 5-1-2 生活小記者(1)

4	9/17-9/21	社團活動開始 認輔教師座談	第壹單元詩韻之美 第二課絕句選	L2 What Are Those? (3 節)	第一章 整數的運算 1-2 整數的加減(1) 1-3 整數的乘除(3)	第一單元 臺灣的自然環境 第 2 課 地形(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 2 課 和諧的性別關係(1)	第二章生物體的組成 2-1 細胞學說 第七章科技與文明 7-1 科技的定義(1)	第 1 課 視覺藝術的語言(1) 第 4 課 音樂的語言(1) 第 7 課 打開表演藝術的大門(1)	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	第 3 單元熱門運動大會串 第 2 章操之在我(籃球)	1-2-2 最佳拍檔(1) 3-2-2 校園導航趴趴 Go(1) 5-1-2 生活小記者(1)
5	9/24-9/28	攜手班開始 吾繪吾師活動	第貳單元生活體悟 第三課雅量	L2 What Are Those? (3 節)	第一章 整數的運算 1-3 整數的乘除(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 2 課 地形(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 2 課 和諧的性別關係(1)	第二章生物體的組成 2-2 細胞的構造 第七章科技與文明 7-2 科技的發展與演進(1)	第 1 課 視覺藝術的語言(1) 第 4 課 音樂的語言(1) 第 7 課 打開表演藝術的大門(1)	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	第 3 單元熱門運動大會串 第 2 章操之在我(籃球)	1-3-1 小隊歡呼表演評分(1) 3-2-3 ○○國中大進擊(○○處填上學校名稱)(1) 5-1-2 生活小記者(1)
6	10/1-10/5	教學觀摩會	第貳單元生活體悟 第四課凝眸注視生活	Review 1 (3 節)	第一章 整數的運算 1-3 整數的乘除(1) 1-4 指數律(3)	第一單元 臺灣的自然環境 第 2 課 地形(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 2 課 國際競逐的時代(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 2 課 和諧的性別關係(1)	第二章生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式 第七章科技與文明 7-2 科技的發展與演進(1)	第 2 課 繪畫情感與表達(1) 第 5 課 人聲飛揚(1) 第 8 課 表演停看聽(1)	第 1 單元健康青春向前行 第 3 章我的青春檔案	第 3 單元熱門運動大會串 第 2 章操之在我(籃球)	1-3-2 小隊歡呼表演評分、童軍基本禮節(1) 3-2-3 ○○國中大進擊(○○處填上學校名稱)(1) 5-2-1 美好生活圖像(1)
7	10/8-10/12	導師會報	語文常識(一) (第一次段考) 工具書使用與資料檢索	複習 GR~L2	第一章 整數的運算 1-4 指數律(1) 1-5 科學記號(3)	複習各單元第 1-2 課	第二章生物體的組成 2-4 生物體的組成層次 第七章科技與文明 7-2 科技的發展與演進(1)	第 2 課 繪畫情感與表達(1) 第 5 課 人聲飛揚(1) 第 8 課 表演停看聽(1)	第 1 單元健康青春向前行 第 4 章活出自我亮起來	第 3 單元熱門運動大會串 第 3 章小兵立大功(排球)	1-3-2 手號練習(1) 3-3-1 猜猜他是誰?(1) 5-2-2 生活樂趣大發現(1)

8	10/15-10/19	第一次段考 教學研究會	第參單元開闊胸襟 第五課心囚	L3 Where Are You From? (3節)	復習評量	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 家庭組成與型態(1)	第三章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 第七章科技與文明 7-2 科技的發展與演進(1)	第2課 繪畫情感與表達(1) 第5課 人聲飛揚(1) 第8課 表演停看聽(1)	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來	第3單元熱門運動大會串 第3章小兵立大功(排球)	2-1-1 校園「心」天地(1) 3-3-1 猜猜他是誰?(1) 5-2-2 生活樂趣大發現(1)
9	10/22-10/26	多元性向測驗 教學觀摩會	第參單元開闊胸襟 第六課超越空間的藩籬	L3 Where Are You From? (3節)	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 家庭組成與型態(1)	第三章生物體的營養 3-2 酵素 3-3 植物如何製造養分 第七章科技與文明 7-3 科技發展的重要基礎(1)	第2課 繪畫情感與表達(1) 第5課 人聲飛揚(1) 第8課 表演停看聽(1)	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來	第3單元熱門運動大會串 第3章小兵立大功(排球)	2-1-2 影像新視界(1) 3-3-2 「師」情「話」意(1) 5-3-1 探訪創意點子(1)
10	10/29-11/2	作業抽查 親師教育活動	第參單元開闊胸襟 第六課超越空間的藩籬(2) 作文(2)	L4 Your School Is Big and Beautiful (3節)	第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數(2) 2-2 最大公因數與最小公倍數(2)	第一單元 臺灣的自然環境 第3課 海岸與島嶼(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第3課 鄭氏時期的經營(1) 第三單元 從個人到社區發展 第3課 家庭組成與型態(1)	第三章生物體的營養 3-4 動物如何獲得養分 第四章生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 第七章科技與文明 7-3 科技發展的重要基礎(1)	第2課 繪畫情感與表達(1) 第5課 人聲飛揚(1) 第8課 表演停看聽(1)	第1單元健康青春向前行 第4章活出自我亮起來	第3單元熱門運動大會串 第4章展翅高飛(羽球)	2-1-2 影像新視界(1) 3-3-2 「師」情「話」意(1) 5-3-1 探訪創意點子(1)
11	11/5-11/9	導師會報 教學觀摩會	第肆單元童年往事 第七課兒時記趣	L4 Your School Is Big and Beautiful (3節)	第二章 分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第4課 天氣與氣候(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第4課 清領前期的治臺與移墾(1) 第三單元 從個人到社區發展 第4課 家庭功能與衝突的化解(1)	第四章生物的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 4-2 植物體內物質的運輸 第七章科技與文明 7-4 科技相關的職業(1)	第3課 人間開麥拉(1) 第6課 躍動的節奏(1) 第9課 光影魔術師(1)	第2單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界	第3單元熱門運動大會串 第4章展翅高飛(羽球)	2-1-3 小隊角·「心」觸角(1) 4-1-1 自信之鑰(1) 5-3-2 居家創意達人(1)

12	11/12-11/16		第肆單元童年往事 第八課紙船印象	L5 Be Quiet and Sit Down, Please (3 節)	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 4 課 天氣與氣候(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領前期的治臺與移墾(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 4 課 家庭功能與衝突的化解(1)	第四章生物的運輸作用 4-2 植物體內物質的運輸 4-3 動物的循環系統 第七章科技與文明 7-4 科技相關的職業(1)	第 3 課 人間開麥拉(1) 第 6 課 躍動的節奏(1) 第 9 課 光影魔術師(1)	第 2 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界	第 3 單元熱門運動大會串 第 4 章展翅高飛(羽球)	2-2-1 地圖放大鏡(1) 4-1-2 自我新發現(1) 5-3-2 居家創意達人(1)
13	11/19-11/23	教學觀摩會	第肆單元童年往事 第八課紙船印象 (2) 作文(2)	L5 Be Quiet and Sit Down, Please (3 節)	第二章 分數的運算 2-3 分數的加減運算 (2) 2-4 分數的乘除與四則運算 (2)	第一單元 臺灣的自然環境 第 4 課 天氣與氣候(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 4 課 清領前期的治臺與移墾(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 4 課 家庭功能與衝突的化解(1)	第四章生物的運輸作用 4-3 動物的循環系統 第八章解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇(1)	第 3 課 人間開麥拉(1) 第 6 課 躍動的節奏(1) 第 9 課 光影魔術師(1)	第 2 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界	第 4 單元活力青春大放送 第 1 章青春體能大解碼(體適能)	2-2-2 畫我校園(1) 4-1-2 自我新發現(1) 5-3-2 居家創意達人(1)
14	11/26-11/30	第二次段考 教學研究會	語文常識(二) (第二次段考) 標點符號使用法	Review 2 (3 節)	第二章 分數的運算 2-4 分數的乘除與四則運算 (4)	第一單元 臺灣的自然環境 第 5 課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課 清領前期的社會與經濟發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 5 課 學校生活(1) 複習各單元第 3-4 課	第四章生物的運輸作用(第二次段考) 4-4 人體的循環系統 第八章解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇(1)	第 3 課 人間開麥拉(1) 第 6 課 躍動的節奏(1) 第 9 課 光影魔術師(1)	第 2 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界	第 4 單元活力青春大放送 第 2 章水上樂園(游泳)	2-2-3 校園遊俠兒(1) 4-2-1 我的特質密碼(1) 5-3-2 居家創意達人(1)
15	12/3-12/7	反毒宣導	第伍單元感恩的心 第九課背影	L6 What Are You Doing? (3 節)	復習評量	第一單元 臺灣的自然環境 第 5 課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第 5 課 清領前期的社會與經濟發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第 5 課 學校生活(1)	第五章生物體的協調作用 5-1 刺激與反應第五章生物體的協調作用 第八章解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇(1)	第 3 課 人間開麥拉(1) 第 6 課 躍動的節奏(1) 第 9 課 光影魔術師(1)	第 2 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫療新紀元	第 4 單元活力青春大放送 第 2 章水上樂園(游泳)	2-2-3 校園遊俠兒(1) 4-2-2 特質快遞(1) 6-1-1 烹飪教室小偵探(1)

16	12/10-12/14	我喜歡做的事測驗 導師會報	第五單元感恩的心 第十課謝天	L6 What Are You Doing? (3節)	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第5課 水文(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第5課 清領前期的社會與經濟發展(1) 第三單元 從個人到社區發展 第5課 學校生活(1)	第五章生物的協調作用 5-2 神經系統 第八章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟(1)	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第2單元醫療消費面面觀 第2章醫療新紀元	第4單元活力青春大放送 第2章水上樂園(游泳)	2-3-1 學校的故事(1) 4-2-3 打開心窗(1) 6-1-1 烹飪教室小偵探(1)
17	12/17-12/21	英語朗讀比賽 國語文競賽	第五單元感恩的心 「感恩的心」課程單元複習(2) 作文(2)	L7 Where Are My Shoes? (3節)	第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第6課 生態特徵與環境問題(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第6課 社區生活(1)	第五章生物的協調作用 5-3 內分泌系統 第八章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟(1)	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第2單元醫療消費面面觀 第2章醫療新紀元	第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛(跑)	2-3-2 愛校行動派(1) 4-2-3 打開心窗(1) 6-1-2 烹飪總動員(1)
18	12/24-12/28	作業抽查	第陸單元追求卓越 第十一課論語選	L7 Where Are My Shoes? (3節)	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解(4)	第一單元 臺灣的自然環境 第6課 生態特徵與環境問題(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第6課 社區生活(1)	第五章生物的協調作用 5-4 行為與感應 第六章生物體的恆定 6-1 恆定性 第八章解決問題與資源運用 8-2 科技問題的解決步驟(1)	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第2單元醫療消費面面觀 第3章醫藥世界	第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛(跑)	2-3-2 愛校行動派(1) 4-3-1 生涯圖像(1) 6-2-1 「料」好實在(1)
19	12/31-1/4	導師會報	第陸單元追求卓越 第十一課論語選	L8 There Are Many People Here (3節)	第三章 一元一次方程式 3-2 一元一次方程式的列式與求解(2) 3-3 一元一次方程式的應用(2)	第一單元 臺灣的自然環境 第6課 生態特徵與環境問題(1) 第二單元 臺灣的歷史(上) 第6課 清領後期的建設與變遷(1) 第三單元 從個人到社區發展 第6課 社區生活(1)	第六章生物體的恆定 6-2 呼吸與氣體的恆定 第八章解決問題與資源運用 8-3 資源運用(1)	一 圖解大自然(1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的表演(1)	第2單元醫療消費面面觀 第3章醫藥世界	第4單元活力青春大放送 第3章健步如飛(跑)	2-3-2 愛校行動派(1) 4-3-2 生涯檔案創「心」作(1) 6-2-2 「食」在好「譜」(1)

20	1/7-1/11	IEP 檢討會 期末術科測驗	第陸單元追求卓越 第十二課音樂家 與職籃巨星	L8 There Are Many People Here (2) Review 3 (1 節)	第三章 一元一次 方程式 3-3 一元一次方程 式的應用(4)	複習各單元第 5-6 課	第六章生物體的恆定 6-3 排泄與水分的恆定 第八章解決問題與資 源運用 8-3 資源運用(1)	一 圖解大自然 (1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的 表演(1)	第 2 單元醫 療消費面面 觀 第 3 章醫藥 世界	第 4 單元活 力青春大放 送 第 4 章踏板 上的勇者(自 行車)	2-2-3 許學校一個未 來(1) 4-3-2 生涯檔案創 「心」作(1) 6-2-3 料理輕鬆做(1)
21	1/14-1/18	第三次段考 教學研究會	第陸單元追求卓越(第三次段考) 第十二課音樂家 與職籃巨星(2) 作文(2)	總複習(全)	復習評量 結業式	複習全冊	第六章生物體的恆定 (第三次段考) 6-4 體溫的恆定與血糖 的恆定 第八章解決問題與資 源運用 8-3 資源運用(1)	一 圖解大自然 (1) 二 四季之樂(1) 三 禮讚四季的 表演(1)	複習全冊	複習全冊	2-2-3 許學校一個未 來(1) 4-3-3 檔案整理特搜 隊(1) 6-2-3 料理輕鬆做(1)



彰化縣立竹塘國中 101 學年度第一學期八年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域										
			語文(8)		數學(4)	社會(3)	自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)	健康與體育(3)	綜合活動(3)			
			國文(5)	英語(3)						輔導(1)	家政(1)	童軍(1)	
1	8/27-8/31	正式上課	第壹單元生活情 味 第一課田園之秋 選	L1 I Joined a Summer Camp (2 節)	1-1 乘法公式(4 節)	第一單元 中國地理通 論 第 1 課 疆域與區域劃 分(1) 第二單元 中國古代文 明的發展 第 1 課 遠古到三代(1) 第三單元 政治生活 第 1 課 現代國家與民 主政治(1)	緒論 (2)	第一課 進入藝 術的世界(1) 第四課 華麗巴 洛克(1) 第七課 有聲無 影妙趣多(1)	第一篇拒絕誘 惑 第 1 章用藥安 全	第四篇運動樣 樣行 第 1 章攻守俱 佳~籃球	主題一 人際祕 密花園 單元一 漫步在 人際	主題二 然 「衣」 新 單元三 穿著大 學問	主題三 露營歡 樂 GO 單元五 整裝行 動
2	9/3-9/7	教學研究會	第壹單元生活情 味 一、第一課田園 之秋選(2) 二、 作文(2)	L1 I Joined a Summer Camp (3 節)	1-1 乘法公式(4 節)	第一單元 中國地理通 論 第 1 課 疆域與區域劃 分(1) 第二單元 中國古代文 明的發展 第 1 課 遠古到三代(1) 第三單元 政治生活 第 1 課 現代國家與民 主政治(1)	緒論 (1) 第一章 基本測量 (2) 第七章 建造家園 (1)	第一課 進入藝 術的世界(1) 第四課 華麗巴 洛克(1) 第七課 有聲無 影妙趣多(1)	第一篇拒絕誘 惑 第 1 章用藥安 全	第四篇運動樣 樣行 第 1 章攻守俱 佳~籃球	主題一 人際祕 密花園 單元一 漫步在 人際	主題二 然 「衣」 新 單元三 穿著大 學問	主題三 露營歡 樂 GO 單元五 整裝行 動
3	9/10-9/14	新生智力測驗 生命教育	第壹單元生活情 味 第二課聲音鐘	L2 Did You See a Doctor? (2 節)	1-2 多項式與其 加減運算(4 節)	第一單元 中國地理通 論 第 1 課 疆域與區域劃 分(1) 第二單元 中國古代文 明的發展 第 1 課 遠古到三代(1) 第三單元 政治生活 第 1 課 現代國家與民 主政治(1)	第一章 基本測量 (3) 第七章 建造家園 (1)	第一課 進入藝 術的世界(1) 第四課 華麗巴 洛克(1) 第七課 有聲無 影妙趣多(1)	第一篇拒絕誘 惑 第 1 章用藥安 全	第四篇運動樣 樣行 第 1 章攻守俱 佳~籃球	主題一 人際祕 密花園 單元一 漫步在 人際	主題二 然 「衣」 新 單元三 穿著大 學問	主題三 露營歡 樂 GO 單元五 整裝行 動

4	9/17-9/21	社團活動開始 認輔教師座談	第貳單元理想人格 第三課愛蓮說	L2 Did You See a Doctor? (3 節)	1-3 多項式的乘除運算(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(1)	第一章 基本測量 (3) 第七章 建造家園 (1)	第一課 進入藝術的世界(1) 第四課 華麗巴洛克(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第 1 章攻守俱佳~籃球	主題一人際祕密花園單元一漫步在人際	主題二 「衣」新單元三 「衣」穿著大學問	主題三 露營歡樂 GO 單元五整裝行動
5	9/24-9/28	攜手班開始 吾繪吾師活動	第貳單元理想人格 一、第三課愛蓮說 (2) 二、作文 (2)	L3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times (3 節)	1-3 多項式的乘除運算(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(1)	第二章 物質的世界 (3) 第七章 建造家園 (1)	第一課 進入藝術的世界(1) 第四課 華麗巴洛克(1) 第七課 有聲無影妙趣多(1)	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第 2 章砰然一擊~排球	主題一人際祕密花園單元一漫步在人際	主題二 「衣」新單元三 「衣」穿著大學問	主題三 露營歡樂 GO 單元五整裝行動
6	10/1-10/5	教學觀摩會	第貳單元理想人格 第四課麥帥為子祈禱文	L3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times (2 節) Review 1 (1 節)	2-1 平方根與近似值(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 2 課 地形(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 2 課 秦漢帝國的興亡(1) 第三單元 政治生活 第 2 課 中央政府(1)	第二章 物質的世界 (3) 第七章 建造家園 (1)	第二課「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第 2 章砰然一擊~排球	主題一人際祕密花園單元一漫步在人際	主題二 「衣」新單元三 「衣」穿著大學問	主題三 露營歡樂 GO 單元五整裝行動
7	10/8-10/12	導師會報	語文常識一 語法(上)詞類	L4 I Was Sleeping When You Called (2 節)	2-1 平方根與近似值(4 節)	<b>複習各單元第 1-2 課</b>	第二章 物質的世界 (3) 第七章 建造家園 (1)	第二課「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第 2 章砰然一擊~排球	主題一人際祕密花園單元一漫步在人際	主題二 「衣」新單元三 「衣」穿著大學問	主題三 露營歡樂 GO 單元五整裝行動
8	10/15-10/19	第一次段考 教學研究會	第參單元人物性格 第五課世說新語選	L4 I Was Sleeping When You Called (3 節)	2-2 根式的運算(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 3 課 氣候與水文(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 3 課 魏晉南北朝的分合(1) 第三單元 政治生活 第 3 課 地方政府(1)	第二章 物質的世界 (1) 第三章 波動與聲音 (2) 第七章 建造家園 (1)	第二課「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	第四篇運動樣行 第 2 章砰然一擊~排球	主題一人際祕密花園單元一漫步在人際	主題二 「衣」新單元三 「衣」穿著大學問	主題三 露營歡樂 GO 單元五整裝行動

9	10/22-10/26	多元性向測驗 教學觀摩會	第參單元人物性格 第五課世說新語選	L5 What Do You Plan to Do? (3 節)	2-2 根式的運算 (4 節)	第一單元 中國地理通論 第 3 課 氣候與水文(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 3 課 魏晉南北朝的分合(1) 第三單元 政治生活 第 3 課 地方政府(1)	第三章 波動與聲音 (3) 第七章 建造家園 (1)	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第一篇拒絕誘惑 第 2 章致命的吸引力	第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力~桌球	主題一人際祕密花園單元一漫步在人際	主題二 「衣」 新單元三 穿著大學問	主題三 露營歡樂 GO 單元五 整裝行動
10	10/29-11/2	作業抽查 親師教育活動	第參單元人物性格 第六課賣油翁	L5 What Do You Plan to Do? (2 節)	2-3 畢氏定理 (4 節)	第一單元 中國地理通論 第 3 課 氣候與水文(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 3 課 魏晉南北朝的分合(1) 第三單元 政治生活 第 3 課 地方政府(1)	第三章 波動與聲音 (3) 第七章 建造家園 (1)	第二課 「動」的圖像(1) 第五課 傾聽古典的樂音(1) 第八課 一唱一和(1)	第二篇安全的生活 第 1 章安全的主張	第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力~桌球	主題一人際祕密花園單元一漫步在人際	主題二 「衣」 新單元三 穿著大學問	主題三 露營歡樂 GO 單元五 整裝行動
11	11/5-11/9	導師會報 教學觀摩會	第肆單元動物禮讚 第七課黑與白 ——虎鯨	L6 My Mother Enjoys Baking (2 節)	2-3 畢氏定理 (4 節)	第一單元 中國地理通論 第 4 課 人口、都市與交通(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 4 課 隋唐五代的盛衰(1) 第三單元 政治生活 第 4 課 政黨與利益團體(1)	第三章 波動與聲音 (1) 第四章 光 (2) 第七章 建造家園 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第二篇安全的生活 第 2 章防火與防震	第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力~桌球	主題一人際祕密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」 新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐
12	11/12-11/16		第肆單元動物禮讚 第八課鳥	L6 My Mother Enjoys Baking (3 節)	3-1 利用提公因式做因式分解(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 4 課 人口、都市與交通(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 4 課 隋唐五代的盛衰(1) 第三單元 政治生活 第 4 課 政黨與利益團體(1)	第四章 光 (3) 第七章 建造家園 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第二篇安全的生活 第 2 章防火與防震	第四篇運動樣樣行 第 3 章神奇魔力~桌球	主題一人際祕密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」 新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐

13	11/19-11/23	教學觀摩會	第肆單元動物禮讚 一、第八課鳥(2) 二、作文(2)	Review 2 (5 節)	3-1 利用提公因式做因式分解(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 4 課 人口、都市與交通(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 4 課 隋唐五代的盛衰(1) 第三單元 政治生活 第 4 課 政黨與利益團體(1)	第四章 光 (3) 第七章 建造家園 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第二篇安全的生活 第 3 章戶外安全	第四篇運動樣行 第 4 章老少咸宜~羽球	主題一人際秘密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐
14	11/26-11/30	第二次段考 教學研究會	語文常識二(第二次段考) 語法(下)句子	L7 How Often Do You Go Jogging? (2 節)	3-2 利用乘法公式做因式分解(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 5 課 產業活動(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 5 課 宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元 政治生活 第 5 課 選舉與政治參與(1) <b>複習各單元第 3-4 課</b>	第四章 光 (3) 第七章 建造家園 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第二篇安全的生活 第 3 章戶外安全	第四篇運動樣行 第 4 章老少咸宜~羽球	主題一人際秘密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐
15	12/3-12/7	反毒宣導	第伍單元藉事抒懷 第九課古詩選	L7 How Often Do You Brush Your Teeth? (3 節)	3-3 利用十字交乘法做因式分解(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 5 課 產業活動(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 5 課 宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元 政治生活 第 5 課 選舉與政治參與(1)	第五章 溫度與熱 (3) 第七章 建造家園 (1)	第三課 筆趣與墨韻(1) 第六課 優遊浪漫的時空(1) 第九課 全球化的表演嘉年華(1)	第二篇安全的生活 第 4 章急救情報網	第四篇運動樣行 第 4 章老少咸宜~羽球	主題一人際秘密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐
16	12/10-12/14	我喜歡做的事測驗 導師會報	第伍單元藉事抒懷 第九課古詩選	L8 What' s the Weather Like in Australia? (2 節)	4-1 因式分解一元二次方程式(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 5 課 產業活動(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 5 課 宋遼金元的競爭與融合(1) 第三單元 政治生活 第 5 課 選舉與政治參與(1)	第五章 溫度與熱 (3) 第七章 建造家園 (1)	一 廣告好好看(1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1)	第二篇安全的生活 第 4 章急救情報網	第四篇運動樣行 第 4 章老少咸宜~羽球	主題一人際秘密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐

17	12/17-12/21	英語朗讀比賽 國語文競賽	第五單元藉事抒懷 第十課余光中詩選	L8 What's the Weather Like in Australia? (3 節)	4-2 配方法與公式解(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 6 課 資源問題與環境保育對策(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 6 課 明代與盛清的發展(1) 第三單元 政治生活 第 6 課 政府的經濟職能(1)	第五章 溫度與熱(3) 第七章 建造家園(1)	一 廣告好好看(1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1)	第二篇安全的生活 第 4 章急救情報網	第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動~跳遠	主題一人際祕密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐
18	12/24-12/28	作業抽查	第五單元藉事抒懷 一、第十課余光中詩選(2)二、作文(2)	L9 What Are You Going to Do Tomorrow? (2 節)	4-2 配方法與公式解(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 6 課 資源問題與環境保育對策(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 6 課 明代與盛清的發展(1) 第三單元 政治生活 第 6 課 政府的經濟職能(1)	第六章 元素與化合物(3) 第七章 建造家園(1)	一 廣告好好看(1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1)	第三篇情誼可貴 第 1 章友情序曲	第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動~跳遠	主題一人際祕密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐
19	12/31-1/4	導師會報	第陸單元守法守紀 第十一課張釋之執法	L9 What Are You Going to Do Tomorrow? (3 節)	4-2 配方法與公式解(4 節)	第一單元 中國地理通論 第 6 課 資源問題與環境保育對策(1) 第二單元 中國古代文明的發展 第 6 課 明代與盛清的發展(1) 第三單元 政治生活 第 6 課 政府的經濟職能(1)	第六章 元素與化合物(3) 第七章 建造家園(1)	一 廣告好好看(1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1)	第三篇情誼可貴 第 1 章友情序曲	第五篇青春的躍動 第 1 章安全躍動~跳遠	主題一人際祕密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐
20	1/7-1/11	IEP 檢討會 期末術科測驗	第陸單元守法守紀 第十一課張釋之執法	Review 3 (1 節)	4-3 應用問題(4 節)	<b>複習各單元第 5-6 課</b>	第六章 元素與化合物(3) 第七章 建造家園(1)	一 廣告好好看(1) 二 廣告音樂大解密(1) 三 攜手玩廣告(1)	第三篇情誼可貴 第 2 章兩性圓舞曲	第五篇青春的躍動 第 2 章友誼看招~飛盤	主題一人際祕密花園單元二尋找新契機	主題二 「衣」新單元四 織品萬花筒	主題三 露營歡樂 GO 單元六 歡笑一籬筐

21	1/14-1/18	第三次段考 教學研究會	第陸單元守法守 紀(第三次段考) 第十二課運動家 的風度	總複習(全)	總複習	複習全冊	第六章 元素與化 合物(2) 第七章 建造家園 (1)	一 廣告好好看 (1) 二 廣告音樂大 解密(1) 三 攜手玩廣告 (1)	第三篇情誼可 貴(第三次段 考) 第2章兩性圓 舞曲	第五篇青春的 躍動(第三次 段考) 第2章友誼看 招~飛盤	主題一 人際祕 密花園 (第三次 段考) 單元二 尋找新 契機	主題二 煥然 「衣」 新(第三 次段考) 單元四 織品萬 花筒	主題三 露營歡 樂 GO (第三 次段考) 單元六 歡笑一 籬筐
----	-----------	----------------	---------------------------------------	--------	-----	------	--------------------------------------	--	--	---	--	--	---

彰化縣立竹塘國中 101 學年度第一學期九年級學習領域課程進度總表

週次	日期	學校行事	學習領域												
			語文(9)		數學(4)	社會(4)			自然與生活科技(4)	藝術與人文(3)			健康與體育(3)	綜合活動(3)	
			國文(5)	英語(4)		地理(1)	歷史(1)	公民(1)		壹、和平之愛	壹、和平之愛	壹、和平之愛			
1	8/27-8/31	正式上課	第壹單元學習態度 第一課勤訓	農場生活、平溪天燈 Unit 1 How Long Have You Lived in Pingxi?	1-1 相似形(4 節)	第一篇 世界風情(中) 第一章 西亞與中亞	第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 選擇與古文明的誕生	第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費	第 1 章運動---空間中位置的變化 1-1 路徑長、位移與時間 第 8 章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵	壹、和平之愛 1. 浩劫與反省	壹、和平之愛 2. 祈禱與頌揚	壹、和平之愛 3. 溝通，讓世界更和諧	第 1 單元飲食消費新趨勢 第 1 章全方位飲食計畫	第 2 單元輕鬆減壓開步走 第 4 章壓力紓解站(運動減壓)	1-1-1 校園密碼(1) 2-1-1 美食掃描(1) 3-1-1 生涯彩虹(1)
2	9/3-9/7	教學研究會	第壹單元學習態度 第一課勤訓 (2) 作文 (2)	農場生活、平溪天燈 Unit 1 How Long Have You Lived in Pingxi?	1-1 相似形(4 節)	第一篇 世界風情(中) 第一章 西亞與中亞	第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 選擇與古文明的誕生	第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費	第 1 章運動---空間中位置的變化 1-2 速率與速度 1-3 速度的變化與加速度 第 8 章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵	壹、和平之愛 1. 浩劫與反省	壹、和平之愛 2. 祈禱與頌揚	壹、和平之愛 3. 溝通，讓世界更和諧	第 1 單元飲食消費新趨勢 第 1 章全方位飲食計畫	第 2 章運動最佳樂園(社區運動資源)	1-1-2 綠色奇「跡」(1) 2-1-1 美食掃描(1) 3-1-1 生涯彩虹(1)
3	9/10-9/14	新生智力測驗 生命教育	第壹單元學習態度 第二課習慣說	手工藝品欣賞 Unit 2 The Kite Is Amazing, Isn't It?	1-2 相似三角形(4 節)	第一篇 世界風情(中) 第一章 西亞與中亞	第二篇 世界的歷史 (上) 第一章 選擇與古文明的誕生	第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費	第 1 章運動---空間中位置的變化 1-4 等加速度運動---斜面與落體運動 第 2 章力與運動 2-1 運動狀態與慣性定律 第 8 章運輸科技概說 8-1 運輸科技的演進與內涵	壹、和平之愛 1. 浩劫與反省	壹、和平之愛 2. 祈禱與頌揚	壹、和平之愛 3. 溝通，讓世界更和諧	第 1 單元飲食消費新趨勢 第 2 章健康飲食生活家	第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地(籃球)	1-1-2 綠色奇「跡」(1) 2-1-2 美食特搜(1) 3-1-2 工作大未來(1)
4	9/17-9/21	社團活動開始 認輔教師座談	第壹單元學習態度 第二課習慣說 (2)	手工藝品欣賞 Unit 2 The Kite Is Amazing, Isn't It?	1-2 相似三角形(4 節)	第一篇 世界風情(中) 第二章 歐洲概說與南歐	第二篇 世界的歷史 (上) 第二章 希臘與羅馬文化	第三篇 經濟與生活 第二章 生產與投資	第 2 章力與運動 2-2 運動定律 第 8 章運輸科技概說 8-2 運輸系統的形式	壹、和平之愛 1. 浩劫與反省	壹、和平之愛 2. 祈禱與頌揚	壹、和平之愛 3. 溝通，讓世界更和諧	第 1 單元飲食消費新趨勢 第 2 章健康飲食生活家	第 4 單元球類運動大拼盤 第 1 章攻城掠地(籃球)	1-1-3 何處是我家(1) 2-1-2 美食特搜(1) 3-1-3 生涯萬花筒(1)

5	9/24-9/28	攜手班開始 吾繪吾師活動	第貳單元境隨心轉 第三課山中避雨 (2)	萬聖節前夕 Unit 3 I'm Excited About Halloween	1-2 相似三角形(4 節)	第一篇 世界風 情(中) 第二章 歐洲概 說與南 歐	第二篇 世界的 歷史 (上) 第二章 希臘與 羅馬文 化	第三篇 經濟與 生活 第二章 生產與 投資	第2章力與運動 2-3 反作用力、圓周運 動與萬有引力 第8章運輸科技概說 8-2 運輸系統的形式	壹、 和 平 之 愛 1. 浩 劫 與 反 省	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 1. 當 音 樂 遇 上 文 學	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 2. 漫 遊 筆 下 的 世 界	第1單元飲 食消費新趨 勢 第3章做個 有型地球人	第4單元球 類運動大拼 盤 第1章攻城 掠地(籃球) 第2章所向 披靡(排球)	1-2-1 守護家園(1) 2-1-3 另類美味初探(1) 3-1-3 生涯萬花筒(1)
6	10/1-10/5	教學觀摩會	第貳單元境隨心轉 第三課山中避雨 (2)	萬聖節前夕 Unit 3 I'm Excited About Halloween	1-3 相似三角形的 應用(4 節)	第一篇 世界風 情(中) 第二章 歐洲概 說與南 歐	第二篇 世界的 歷史 (上) 第二章 希臘與 羅馬文 化	第三篇 經濟與 生活 第二章 生產與 投資	第7章地表作用與岩 石之美 7-1 地表作用與沉積岩 第8章運輸科技概說 8-2 運輸系統的形式	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 3. 意 味 悠 遠 的 畫 中 世 界	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 1. 當 音 樂 遇 上 文 學	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 2. 漫 遊 筆 下 的 世 界	第1單元飲 食消費新趨 勢 第3章做個 有型地球人	第4單元球 類運動大拼 盤 第2章所向 披靡(排球)	1-2-1 守護家園(1) 2-1-3 另類美味初探(1) 3-2-1 特質大拼盤(1)
7	10/8-10/12	導師會報	第貳單元境隨心轉 第四課問候天空 (2)	統整 Review (1)	1-3 相似三角形的 應用(4 節)	第一篇 世界風 情(中) 第三章 西歐與 北歐	第二篇 世界的 歷史 (上) 第三章 中古時 期	第三篇 經濟與 生活 第三章 市場與 貨幣	第7章地表作用與岩 石之美 7-2 臺灣的地形 7-3 自 然資源 第8章運輸科技概論 8-3 運輸載具的介紹	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 3. 意 味 悠 遠 的 畫 中 世 界	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 1. 當 音 樂 遇 上 文 學	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 2. 漫 遊 筆 下 的 世 界	第2單元輕 鬆減壓開步 走 第1章與壓 力同行	第4單元球 類運動大拼 盤 第2章所向 披靡(排球)	1-2-1 守護家園(1) 2-2-1 大廚練功(1) 3-2-2 興趣在哪裡(1)
8	10/15-10/19	第一次段考 教學研究會	第貳單元境隨心轉 (第一次段考) 第四課問候天空 (2) 作文(2)	天然災害 Unit 4 A House Could Be Destroyed in Seconds	2-1 點、直線、圓 之間的位置關係 (4 節)	第一篇 世界風 情(中) 第三章 西歐與 北歐	第二篇 世界的 歷史 (上) 第三章 中古時 期	第三篇 經濟與 生活 第三章 市場與 貨幣	第7章地表作用與岩 石之美 7-3 自然資源 第8章運輸科技概論 8-3 運輸載具的介紹	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 3. 意 味 悠 遠 的 畫 中 世 界	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 1. 當 音 樂 遇 上 文 學	貳、 藝 術 與 文 學 的 邂 逅 2. 漫 遊 筆 下 的 世 界	第2單元輕 鬆減壓開步 走 第1章與壓 力同行	第4單元球 類運動大拼 盤 第3章掌握 青春(手球)	1-2-2 天秤上的兩端(1) 2-2-1 大廚練功(1) 3-2-2 興趣在哪裡(1)



9	10/22-10/26	多元性向測驗 教學觀摩會	語文常識(一) 應用文   對聯	天然災害 Unit 4 A House Could Be Destroyed in Seconds	2-1 點、直線、圓 之間的位置關係 (4 節)	第一篇 世界風 情(中) 第三章 西歐與 北歐	第二篇 世界的 歷史 (上) 第三章 中古時 期	第三篇 經濟與 生活 第三章 市場與 貨幣	2-4 力的轉動效應---- 力矩 第 8 章運輸科技概論 8-3 運輸載具的介紹	貳、 藝術 與文 學的 邂逅 3. 意 味悠 遠的 畫中 世界	貳、 藝術 與文 學的 邂逅 1. 當 遇上 文學	貳、 藝術 與文 學的 邂逅 2. 漫 遊筆 下的 世界	第 2 單元輕 鬆減壓開步 走 第 2 章情緒 管理與異常 行為	第 4 單元球 類運動大拼 盤 第 3 章掌握 青春(手球)	1-2-2 天秤上的兩端(1) 2-2-1 大廚練功(1) 3-2-3 能力知多少(1)
10	10/29-11/2	作業抽查 親師教育活動	第參單元生活體 悟 第五課生於憂患 死於安樂(2)	交通安全 Unit 5 Do You Know Why We Should Follow Traffic Rules?	2-1 點、直線、圓 之間的位置關係 (4 節)	第一篇 世界風 情(中) 第三章 西歐與 北歐	第二篇 世界的 歷史 (上) 第三章 中古時 期	第三篇 經濟與 生活 第三章 市場與 貨幣	第 3 章能量----由功到 熱 3-1 功 3-2 動能與功 第 8 章運輸科技概論 8-3 運輸載具的介紹	貳、 藝術 與文 學的 邂逅 3. 意 味悠 遠的 畫中 世界	貳、 藝術 與文 學的 邂逅 1. 當 遇上 文學	貳、 藝術 與文 學的 邂逅 2. 漫 遊筆 下的 世界	第 2 單元輕 鬆減壓開步 走 第 2 章情緒 管理與異常 行為	第 4 單元球 類運動大拼 盤 第 4 章大顯 身手(足球)	1-2-2 天秤上的兩端(1) 2-2-2 寶「刀」不會老 (1) 3-2-3 能力知多少(1)
11	11/5-11/9	導師會報 教學觀摩會	第參單元生活體 悟 第五課生於憂患 死於安樂(2)作 文(2)	交通安全 Unit 5 Do You Know Why We Should Follow Traffic Rules?	2-2 圓心角、圓周 角與弦切角(4 節)	第一篇 世界風 情(中) 第四章 東歐與 俄羅斯	第二篇 世界的 歷史 (上) 第四章 近代歐 洲的興 起	第三篇 經濟與 生活 第四章 分工與 貿易	第 3 章能量----由功到 熱 3-3 位能與力學能守恒 定律 3-4 能量守恒定律 第 9 章運輸科技的原理 與應用 9-1 運輸科技的原理	貳、 藝術 與文 學的 邂逅 3. 意 味悠 遠的 畫中 世界	參、 自然 風情 3. 天 地之 間的 表演	參、 自然 風情 3. 天 地之 間的 表演	第 2 單元輕 鬆減壓開步 走 第 2 章情緒 管理與異常 行為	第 4 單元球 類運動大拼 盤 第 4 章大顯 身手(足球)	1-2-2 天秤上的兩端(1) 2-2-2 寶「刀」不會老 (1) 3-2-4 我很有特色(1)
12	11/12-11/16		第參單元生活體 悟 第六課青鳥就在 身邊	原住民文化 Unit 6 I Asked Him If We Could Visit Him Again	2-2 圓心角、圓周 角與弦切角(4 節)	第一篇 世界風 情(中) 第四章 東歐與 俄羅斯	第二篇 世界的 歷史 (上) 第四章 近代歐 洲的興 起	第三篇 經濟與 生活 第四章 分工與 貿易	第 3 章能量----由功到 熱 3-5 簡單機械 第 6 章火山、地震與 板塊運動 6-1 火山與地震 第 9 章運輸科技的原理 與應用 9-1 運輸科技的原理	參、 自然 風情 1. 山 光水 影如 畫	參、 自然 風情 2. 捕 捉光 影的 樂音	參、 自然 風情 3. 天 地之 間的 表演	第 2 單元輕 鬆減壓開步 走 第 3 章致命 的迷幻世界	第 4 單元球 類運動大拼 盤 第 5 章固若 金湯(棒球)	1-3-1 怎樣過生活(1) 2-2-2 寶「刀」不會老 (1) 3-2-4 我很有特色(1)

13	11/19-11/23	教學觀摩會	第肆單元性靈陶冶 第七課四時讀書樂二首	原住民文化 Unit 6 I Asked Him If We Could Visit Him Again	2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4節)	第一篇世界風情(中)第四章東歐與俄羅斯	第二篇世界的歷史(上)第四章近代歐洲的興起	第三篇經濟與生活第四章分工與貿易	第6章火山、地震與板塊運動 6-2 板塊構造運動 6-3 板塊邊界的地質作用 第9章運輸科技的原理與應用 9-1 運輸科技的原理	參、自然風情 1. 山光水影如畫	參、自然風情 2. 捕捉光影的樂音	參、自然風情 3. 天地之間表演	第2單元輕鬆減壓開步走 第3章致命的迷幻世界	第4單元球類運動大拼盤 第5章固若金湯(棒球)	1-3-1 怎樣過生活(1) 2-3-1 料理有撇步(1) 3-3-1 生涯實現者(1)
14	11/26-11/30	第二次段考 教學研究會	第肆單元性靈陶冶(第二次段考) 第七課四時讀書樂二首 第肆單元性靈陶冶	統整(第二次段考) Review (2)	2-2 圓心角、圓周角與弦切角(4節)	第一篇世界風情(中)第二次段考第四章東歐與俄羅斯	第二篇世界的歷史(上)第二次段考第四章近代歐洲的興起	第三篇經濟與生活-第二次段考第四章分工與貿易	第6章火山、地震與板塊運動(第二次段考) 6-4 臺灣附近的板塊構造 第9章運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技的應用	參、自然風情(第二次段考) 1. 山光水影如畫	參、自然風情(第二次段考) 2. 捕捉光影的樂音	參、自然風情(第二次段考) 3. 天地之間表演	第2單元輕鬆減壓開步走 第3章致命的迷幻世界	第5單元我是大力士 第1章大力水手(肌力與肌耐力)	1-3-2 地球不「碳」氣(1) 2-3-1 料理有撇步(1) 3-3-1 生涯實現者(1)
15	12/3-12/7	反毒宣導	語文常識(二) 應用文 題辭、柬帖	社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs	3-1 幾何推理(4節)	第一篇世界風情(中)第五章北美洲	第二篇世界的歷史(上)第五章近代歐洲的變革	第三篇經濟與生活第五章個人與家庭經濟	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 靜電 4-2 電流 第9章運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技的應用	參、自然風情 1. 山光水影如畫	參、自然風情 2. 捕捉光影的樂音	參、自然風情 3. 天地之間表演	第2單元輕鬆減壓開步走 第3章致命的迷幻世界	第5單元我是大力士 第2章奮力一擲(鉛球)	1-3-2 地球不「碳」氣(1) 2-3-1 料理有撇步(1) 3-3-2 面對挫折(1)
16	12/10-12/14	我喜歡做的事測驗 導師會報	第肆單元性靈陶冶 第八課與荒野相遇(2)	社團活動 Unit 7 Studying Is Important, and So Is Joining Clubs	3-1 幾何推理(4節)	第一篇世界風情(中)第五章北美洲	第二篇世界的歷史(上)第五章近代歐洲的變革	第三篇經濟與生活第五章個人與家庭經濟	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 第9章運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技的應用	肆、突破傳統的新思維 1. 形與色的解放	肆、突破傳統的新思維 2. 嶄新的聽覺饗宴	肆、突破傳統的新思維 3. 舞動新世紀	第3單元總體營造新環境 第1章健康社區面面觀	第5單元我是大力士 第2章奮力一擲(鉛球)	1-3-3 綠色行動(1) 2-3-2 廚藝大車拼(1) 3-3-2 面對挫折(1)
17	12/17-12/21	英語朗讀比賽 國語文競賽	第肆單元性靈陶冶 第八課與荒野相遇(2)作文(2)	珍古德與黑猩猩保育 Unit 8 She Is the Woman Who Went to Africa to Study Chimps	3-2 三角形的外心、內心與重心(4節)	第一篇世界風情(中)第五章北美洲	第二篇世界的歷史(上)第五章近代歐洲的變革	第三篇經濟與生活第五章個人與家庭經濟	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-5 基本電路----電阻的串聯與並聯 第9章運輸科技的原理與應用 9-2 運輸科技的應用	肆、突破傳統的新思維 1. 形與色的解放	肆、突破傳統的新思維 2. 嶄新的聽覺饗宴	肆、突破傳統的新思維 3. 舞動新世紀	第3單元總體營造新環境 第3章安全好社區	第6單元躍動生命的節奏 第1章步步高升(競技啦啦隊)	1-3-3 綠色行動(1) 2-3-2 廚藝大車拼(1) 3-3-3 解決問題有一套(1)

18	12/24-12/28	作業抽查	第五單元詩韻之美 第九課詞選	珍古德與黑猩猩保育 Unit 8 She Is the Woman Who Went to Africa to Study Chimps	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	第一篇世界風情(中)第六章中南美洲	第二篇世界的歷史(上)第六章近代民主政治的發展	第三篇經濟與生活第六章經濟發展與現代社會	第 5 章從太空到地球 5-1 浩瀚的宇宙 5-2 太陽系 第 9 章運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用----物流系統	肆、突破傳統的新思維 1. 形與色的解放	肆、突破傳統的新思維 2. 嶄新的聽覺饗宴	肆、突破傳統的新思維 3. 舞動新世紀	第 3 單元總體營造新環境 第 3 章安全好社區	第 6 單元躍動生命的節奏 第 1 章步步高升(競技啦啦隊)	1-3-4 綠色消費王(1) 2-3-2 廚藝大車拼(1) 3-3-4 心靈深呼吸(1)
19	12/31-1/4	導師會報	第五單元詩韻之美 第九課詞選	網路交友 Unit 9 Be Careful When You Chat Online with Someone You Don't Know	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	第一篇世界風情(中)第六章中南美洲	第二篇世界的歷史(上)第六章近代民主政治的發展	第三篇經濟與生活第六章經濟發展與現代社會	第 5 章從太空到地球 5-3 晝夜與四季 第 9 章運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用----物流系統	肆、突破傳統的新思維 1. 形與色的解放	肆、突破傳統的新思維 2. 嶄新的聽覺饗宴	肆、突破傳統的新思維 3. 舞動新世紀	第 3 單元總體營造新環境 第 3 章安全好社區	第 6 單元躍動生命的節奏 第 2 章氣身功夫(武術)	1-3-4 綠色消費王(1) 2-3-3 美味料理王(1) 3-3-4 心靈深呼吸(1)
20	1/7-1/11	IEP 檢討會 期末術科測驗	第五單元詩韻之美 第十課土	網路交友 Unit 9 Be Careful When You Chat Online with Someone You Don't Know	3-2 三角形的外心、內心與重心(4 節)	第一篇世界風情(中)第六章中南美洲	第二篇世界的歷史(上)第六章近代民主政治的發展	第三篇經濟與生活第六章經濟發展與現代社會	第 5 章從太空到地球 5-4 月相與潮汐 第 9 章運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用----物流系統	肆、突破傳統的新思維 1. 形與色的解放	肆、突破傳統的新思維 2. 嶄新的聽覺饗宴	肆、突破傳統的新思維 3. 舞動新世紀	第 3 單元總體營造新環境 第 4 章社區工作隊	第 6 單元躍動生命的節奏 第 2 章氣身功夫(武術)	第一主題 Young Young 的憶(1) 第二主題 Young Young 的憶(1) 第三主題 Young Young 的憶(1)
21	1/14-1/18	第三次段考 教學研究會	第五單元詩韻之美(第三次段考) 第十課土(2)作文(2)	統整(第三次段考) Review(3)	總複習	第一篇世界風情(中)第三次段考第六章中南美洲	第二篇世界的歷史(上)第三次段考第六章近代民主政治的發展	第三篇經濟與生活-第三次段考第六章經濟發展與現代社會	第 5 章從太空到地球 5-4 月相與潮汐(第三次段考) 第 9 章運輸科技的原理與應用 9-3 運輸科技的商業應用----物流系統	肆、突破傳統的新思維(第三次段考) 1. 形與色的解放	肆、突破傳統的新思維(第三次段考) 2. 嶄新的聽覺饗宴	肆、突破傳統的新思維(第三次段考) 3. 舞動新世紀	複習全冊	複習全冊	第一主題 Young Young 的憶(1) 第二主題 Young Young 的憶(1) 第三主題 Young Young 的憶(1)

## 【附錄五】

竹塘國中 101 學年度第一學期七年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	8/27-8/31	正式上課	交通安全教學			反霸凌宣導	開學典禮	
2	9/3-9/7	教學研究會	祖父母節活動	閱讀寫作 電腦	英語會話		期初 IEP 會議	
3	9/10-9/14	新生智力測驗 生命教育	環境教育教學	閱讀寫作 電腦	英語會話	性平教育宣導	得勝者計畫	
4	9/17-9/21	社團活動開始 認輔教師座談		閱讀寫作 電腦	英語會話	情緒管理講座	得勝者計畫	
5	9/24-9/28	攜手班開始 吾繪吾師活動	英語競賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	全民國防宣導	得勝者計畫	
6	10/1-10/5	教學觀摩會		閱讀寫作 電腦	英語會話	生涯發展教育 宣導	得勝者計畫	
7	10/8-10/12	導師會報	健康操比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	環境教育宣導		
8	10/15-10/19	第一次段考 教學研究會	性平教育教學	閱讀寫作 電腦	英語會話		防災演練	
9	10/22-10/26	多元性向測驗 教學觀摩會	校外教學參觀	閱讀寫作 電腦	英語會話	性平教育宣導	生涯發展教育 得勝者計畫	
10	10/29-11/2	作業抽查 親師教育活動		閱讀寫作 電腦	英語會話	法律常識演講	得勝者計畫	
11	11/5-11/9	導師會報 教學觀摩會	節能書法比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	租稅教育宣導	得勝者計畫	
12	11/12-11/16			閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
13	11/19-11/23	教學觀摩會	校慶運動會	閱讀寫作 電腦	英語會話	交通安全宣導		
14	11/26-11/30	第二次段考 教學研究會	科學營隊參訪	閱讀寫作 電腦	英語會話			
15	12/3-12/7	反毒宣導	感恩月活動 大隊接力比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	生命教育宣導 性別平等教育	生涯發展教育 得勝者計畫	
16	12/10-12/14	我喜歡做的事測驗 導師會報	感恩護照活動	閱讀寫作 電腦	英語會話		得勝者計畫	
17	12/17-12/21	英語朗讀比賽 國語文競賽	反霸凌壁報比賽 聖誕節活動	閱讀寫作 電腦	英語會話	家暴法令宣導		
18	12/24-12/28	作業抽查		閱讀寫作 電腦	英語會話	營養教育宣導		
19	12/31-1/4	導師會報	路跑比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話			
20	1/7-1/11	IEP 檢討會 期末術科測驗		閱讀寫作 電腦	英語會話	交通安全宣導	期末 IEP 會議	
21	1/14-1/18	第三次段考 教學研究會		閱讀寫作 電腦	英語會話			

竹塘國中 101 學年度第一學期八年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	8/27-8/31	正式上課	交通安全教學			反霸凌宣導	開學典禮	
2	9/3-9/7	教學研究會	祖父母節活動	閱讀寫作 電腦	英語會話		生涯發展教育 期初 IEP 會議	
3	9/10-9/14	新生智力測驗 生命教育	環境教育教學	閱讀寫作 電腦	英語會話	性平教育宣導		
4	9/17-9/21	社團活動開始 認輔教師座談		閱讀寫作 電腦	英語會話	情緒管理講座		
5	9/24-9/28	攜手班開始 吾繪吾師活動	英語競賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	全民國防宣導		
6	10/1-10/5	教學觀摩會		閱讀寫作 電腦	英語會話	生涯發展教育 宣導		
7	10/8-10/12	導師會報	健康操比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	環境教育宣導		
8	10/15-10/19	第一次段考 教學研究會	性平教育教學	閱讀寫作 電腦	英語會話		防災演練	
9	10/22-10/26	多元性向測驗 教學觀摩會	校外教學參觀	閱讀寫作 電腦	英語會話	性平教育宣導	生涯發展教育	
10	10/29-11/2	作業抽查 親師教育活動		閱讀寫作 電腦	英語會話	法律常識演講		
11	11/5-11/9	導師會報 教學觀摩會	節能書法比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	租稅教育宣導		
12	11/12-11/16			閱讀寫作 電腦	英語會話			
13	11/19-11/23	教學觀摩會	校慶運動會	閱讀寫作 電腦	英語會話	交通安全宣導		
14	11/26-11/30	第二次段考 教學研究會	科學營隊參訪	閱讀寫作 電腦	英語會話			
15	12/3-12/7	反毒宣導	感恩月活動 大隊接力比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話	生命教育宣導 性別平等教育	生涯發展教育	
16	12/10-12/14	我喜歡做的事測驗 導師會報	感恩護照活動	閱讀寫作 電腦	英語會話			
17	12/17-12/21	英語朗讀比賽 國語文競賽	反霸凌壁報比賽 聖誕節活動	閱讀寫作 電腦	英語會話	家暴法令宣導		
18	12/24-12/28	作業抽查		閱讀寫作 電腦	英語會話	營養教育宣導		
19	12/31-1/4	導師會報	路跑比賽	閱讀寫作 電腦	英語會話			
20	1/7-1/11	IEP 檢討會 期末術科測驗		閱讀寫作 電腦	英語會話	交通安全宣導	期末 IEP 會議	
21	1/14-1/18	第三次段考 教學研究會		閱讀寫作 電腦	英語會話			

竹塘國中 101 學年度第一學期九年級彈性學習節數實施計畫表

週次	日期	學校行事	主題教學	選修課程	補救教學	班級輔導	自主學習	其他
1	8/27-8/31	正式上課	交通安全教學			反霸凌宣導	開學典禮	
2	9/3-9/7	教學研究會	祖父母節活動		英語會話		期初 IEP 會議	
3	9/10-9/14	新生智力測驗 生命教育	環境教育教學		英語會話	性平教育宣導		
4	9/17-9/21	社團活動開始 認輔教師座談			英語會話	情緒管理講座		
5	9/24-9/28	攜手班開始 吾繪吾師活動	英語競賽		英語會話	全民國防宣導		
6	10/1-10/5	教學觀摩會			英語會話	生涯發展教育 宣導		
7	10/8-10/12	導師會報	健康操比賽		英語會話	環境教育宣導		
8	10/15-10/19	第一次段考 教學研究會	性平教育教學		英語會話		防災演練	
9	10/22-10/26	多元性向測驗 教學觀摩會	校外教學參觀		英語會話	性平教育宣導	生涯發展教育	
10	10/29-11/2	作業抽查 親師教育活動			英語會話	法律常識演講		
11	11/5-11/9	導師會報 教學觀摩會	節能書法比賽		英語會話	租稅教育宣導		
12	11/12-11/16				英語會話			
13	11/19-11/23	教學觀摩會	校慶運動會		英語會話	交通安全宣導		
14	11/26-11/30	第二次段考 教學研究會	科學營隊參訪		英語會話			
15	12/3-12/7	反毒宣導	感恩月活動 大隊接力比賽		英語會話	生命教育宣導 性別平等教育	生涯發展教育	
16	12/10-12/14	我喜歡做的事測驗 導師會報	感恩護照活動		英語會話			
17	12/17-12/21	英語朗讀比賽 國語文競賽	反霸凌壁報比賽 聖誕節活動		英語會話	家暴法令宣導		
18	12/24-12/28	作業抽查			英語會話	營養教育宣導		
19	12/31-1/4	導師會報	路跑比賽		英語會話			
20	1/7-1/11	IEP 檢討會 期末術科測驗			英語會話	交通安全宣導	期末 IEP 會議	
21	1/14-1/18	第三次段考 教學研究會			英語會話			

【附錄六】

竹塘國中 101 學年度第一學期生涯發展教育融入各領域教學實施一覽表

學習領域	融入單元名稱	實施年級	可融入生涯發展指標
語文~國文	第壹單元詩韻之美 第一課夏夜 第二課絕句選	七年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	第貳單元生活體悟 第四課凝眸注視生活		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	第參單元開闊胸襟 第六課超越空間的藩籬 第七課兒時記趣 第八課紙船印象		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	第伍單元感恩的心 第九課背影		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	第伍單元感恩的心 第十課謝天		2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	第陸單元追求卓越 第十一課論語選		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	第陸單元追求卓越 第十二課音樂家與職籃巨星		3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
語文常識一 一、語法（上）詞類（2） 二、作文（2）	第壹單元 美感體驗 第一課 田園之秋選 第二課 欣賞就是快樂	八年級	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質
	第貳單元 守法守紀 第三課 張釋之執法 第四課 運動家的風度		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
	語文常識一 一、語法（上）詞類（2） 二、作文（2）		2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係

	第參單元 詩韻之美 第五課 母難日三題 第六課 古詩選		1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3-1-1 覺察自我應負的責任 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
	第伍單元 寫景記遊 第九課 記承天夜遊 第十課 大明湖		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
	第陸單元 人物風貌 第十一課 世說新語選 第十二課 虎克——愛上跳蚤的男人		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
	選讀 來到部落的文明		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
	第壹單元 學習態度 第一課 勤訓 第二課 習慣說	九年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
	第貳單元 藝術涵泳 第三課 山中避雨 第四課 第一幅畫		1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
	第參單元 生活體悟 第五課 生於憂患死於安樂		1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
	第參單元 生活體悟 第六課 青鳥就在身邊		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。	
	第肆單元 性靈陶冶 第七課 四時讀書樂二首		1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
	第伍單元 詩韻之美 第九課 詞選 第十課 土		1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向	
	選讀 北歐童話		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。	
語文~英文	職業 Lesson 1 Are You a Painter?		七年級	2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係
	名人故事與勵志 Lesson 3 Before He Became a Great Inventor, He Failed Many Times		八年級	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	發掘潛能與立定志向 Lesson 9 Lesson 9 What Are You Going to Do Tomorrow?		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	



	手工藝品欣賞 Unit 2 The Kite Is Amazing, Isn't It?	九年級	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質 所適合發展的方向。
數學	第一章 整數的運算	七年級	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
	第二章 分數的運算		3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
	第三章 一元一次方程式		3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。
	第一章 乘法公式與多項式	八年級	3-2-1 察覺如何解決問題及做決定
	第二章 平方根與勾股定理		3-2-1 察覺如何解決問題及做決定
	第三章 因式分解		3-2-1 察覺如何解決問題及做決定
	第四章 一元二次方程式		3-2-1 察覺如何解決問題及做決定
	第一章 相似形	九年級	3-2-1 覺察如何解決問題及作決定
	第二章 圓形		3-2-1 覺察如何解決問題及作決定
第三章 幾何與證明	3-2-1 覺察如何解決問題及作決定		
健康與體育	第 1 單元健康青春向前行 3 我的青春檔案 4 活出自我亮起來	七年級	3-5-1 發展生涯規畫的能力。 3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
	第 4 單元活力青春大放送 1 青春體能大解碼(體適能)		3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
	第四篇運動樣樣行 第 1 章攻守俱佳~籃球 第 2 章砰然一擊~排球	八年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀 及人格特質。
	第二篇安全的生活 第 3 章戶外安全		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的 能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	第 4 單元球類運動大拼盤 1 攻城掠地(籃球) 2 直截了當(排球)	九年級	3-5-2 培養解決生涯問題的自信與能力。
綜合活動	主題四、飛揚的青春 知己之道 我的多元面貌 成長的軌跡	七年級	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀 及人格特質。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀 及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的 關係。 3-3-5 發展生涯規劃的能力。
	主題三露營歡樂 GO 單元五整裝行動	八年級	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

	主題三、替生涯塑型 生涯初探 不一樣的彩虹	九年級	2-3-1 了解工作世界的分類及工作類型。 3-4-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 1-5-1 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-5-2 培養解決問題的自信與能力。
自然與生活 科技	第二章生物體的組成 2-1 細胞學說 2-2 細胞的構造	七年級	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	第三章生物體的營養 3-1 食物中的養分與能量 3-3 植物如何製造養分		3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	第七章科技與文明 7-3 科技發展的重要基礎		3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。
	第八章解決問題與資源運用 8-1 科技的範疇		2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。
	第六章生物體的恆定 6-1 恆定性		3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
	緒論、第1章 基本測量 進入實驗室 1·1 長度與體積的測量	八年級	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	第7章 建造家園 7·1 創意設計夢想家		3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。
	第2章 物質的世界 2·3 空氣的組成		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	第3章 波動與聲音 3·1 波的傳播 3·2 波的特性 3·3 聲波的產生與傳播 3·4 聲波的反射與超聲波 3·5 多變的聲音		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。
	第4章 光 4·3 光的折射與透鏡 4·4 光學儀器 4·5 色光與顏色		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。
第6章 元素與化合物 6·1 純物質的分類 6·2 認識元素 6·3 元素週期表 6·4 原子的結構 6·5 分子	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 了解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		

	<p>第 8 章運輸科技概說</p> <p>8-1 運輸科技的演進與內涵 活動 8-1 運輸載具的過去、現在與未來</p> <p>8-2 運輸系統的形成 活動 8-2 我是旅遊達人---運輸載具的分析與選擇</p> <p>8-3 運輸載具的介紹</p>		<p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p>
	<p>第 9 章運輸科技的原理與應用</p> <p>9-2 運輸科技的應用 活動 9-2 單翼滑翔機模型的製作</p>		<p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。</p>
	<p>第五章：我們身邊的大地</p> <p>第六章：地球的構造與變動</p>	九年級	<p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料。</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p>
	<p>第八章：運輸</p>		<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質</p> <p>1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。</p> <p>2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係</p> <p>2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係</p> <p>3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊</p> <p>3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-3 發展生涯規劃的能力。</p> <p>3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力</p>
藝術與人文	<p>表演</p> <p>有聲無影妙趣多</p> <p>一唱一和</p> <p>全球化的表演嘉年華</p>	八年級	<p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p>
	<p>壹、和平之愛</p> <p>2.祈禱與頌揚</p>	九年級	<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>
	<p>壹、和平之愛</p> <p>3.溝通，讓世界更和諧</p>		<p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-4 培養工作時人際互動的能力。</p>
	<p>貳、藝術與文學的邂逅</p> <p>1.當音樂遇上文學</p>		<p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

	貳、藝術與文學的邂逅 2.漫遊筆下的世界 3.意味悠遠的畫中世界		3-2-2 培養互助合作的工作態度。
	參、自然風情 2.捕捉光影的樂音 肆、突破傳統的新思維 1.形與色的解放 2.嶄新的聽覺饗宴		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。
	肆、突破傳統的新思維 3.舞動新世紀		1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。
社會	第三單元 從個人到社區發展 第1課 成長的喜悅 第5課 學校生活	七年級	2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
	第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課 史前文化與原住民族		3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力
	第三篇 經濟與生活 第一章 選擇與消費 第二章 生產與投資 第三章 市場與貨幣 第四章 分工與貿易 第五章 個人與家庭經濟 第六章 經濟發展與現代社會	九年級	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。

# 彰化縣國民中小學學校課程計畫檢核表

填表學校： 彰化縣立竹塘國中

(檢核表請與課程計畫並置於網頁中)

指標	內容	自評	審查小組		備註
			符合	不符	
一、學校課程發展委員會運作	1-1 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(敘明通過日期)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-2 學校課程發展委員會組織完善，成員符合課綱規定 (呈現課發會組織架構及成員名單)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	1-3 學校課程發展委員會實際運作且有會議記錄(掃描成電子檔)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二、學校背景分析、教育願景及目標	2-1 充份考量校內因素：學校設備、教師條件、學生能力等	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-2 充份考量校外因素：社區資源、家長條件、教育政策等(呈現學校發展條件分析)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2-3 教育願景、目標訂立具適切性及可行性 (呈現學校發展條件分析)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、節數分配與教科書	3-1 各學習領域節數及彈性學習節數分配百分比合乎課程綱要之規定(節數分配以教學節數總表呈現)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	不符合領域： <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 彈性
	3-2 各年級教科書選用版本及自編教材彙整 (教科書選用版本以表格呈現，列學習階段版本)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
四、學習領域課程計畫與彈性課程計畫	4-1 課程計畫應含：學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	不符合領域： <input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 彈性
	4-2 跨領域的部分，呈現在相關課程計畫中分別列出	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-3 議題融入教學，呈現在相關單元中特別註明或另外依重大議題分別列出	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-4 研擬教科書各版本學習領域銜接轉化計畫 (無銜接問題免填此項)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5 彈性課程規劃：(分年級呈現彈性課程計畫)				
	4-5-1 全校性及全年級活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4-5-2 配合社區與學校資源特色	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4-5-3 課程銜接或補救教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4-5-4 學習領域選修(國小免填此項)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4-6 各領域教學進度(以表格簡要呈現)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
五、實驗課程計畫(任何非學習節數課程)	5-1 無實驗課程	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-2 有實驗課程計畫	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5-3 檢附家長同意書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
六、自我評鑑	6-1 課程、教學與學習之自我評鑑計畫與實施內容(於課程計畫中標明或各自單獨列出)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

承辦人：

教務

主任：

校長：

審查

委員：